

المستوى: ثالثة ليسانس	التخصص: علم النفس اللعياي
التوقيت: 14:45-13:15	التاريخ: 13 ماي 2025
امتحان السداسي الثاني في مقياس: العلاج ذو المنحى التحليلي	
أجب عن الأسئلة الآتية:	
الاسم واللقب:	الفوج:
السؤال الأول	
تحليل وتفسير التحويل من التقنيات الهامة وذات قيمة في العلاج التحليلي لماذا؟ لأن مظاهر التحويل تزود المسترشد بفرصة نادرة لتجريب أنواع من المشاعر مرة ثانية لا يستطيع تجربها من غير التحويل التفسير عملية تدريجية بطيئة، فالتفسيرات غير الناضجة قد تؤدي إلى المقاومة، هناك ثلاث قواعد أساسية لتقديم عملية التفسير في الوقت المناسب أذكرها؟ ان يقدم التفسير عندما تشعر كعلاج بأن الظاهرة أو الحدث الذي يتكلم عنه العميل قريبة جدا من مستوى الوعي الشعوري لديه يجب أن يبدأ التفسير تدريجيا من السطح حتى الوصول إلى درجة التعمق وما يستطيع أن يصل إليه العميل يجب الإشارة إلى المقاومة والسلوكات الدفاعية قبل تفسير الانفعالات والصراعات والسبب أن هذه الانفعالات تتركز على طبيعة هذه المقاومة والسلوكات الدفاعية	
السؤال الثاني: من الاستراتيجيات العلاجية عند ادلر "تقنية الضغط على الأزرار" عرفها إن تقنية الضغط على الأزرار تجعل المسترشدين يتصورون الدور والتجارب المفرحة وغير المفرحة ومن ثم الاهتمام بدراسة المشاعر المصاحبة لهذه التجارب. والهدف من هذه التقنية تعليم المسترشدين بأنهم قادرين على خلق أية مشاعر يرغبون بها من خلال التركيز على أفكارهم وباستعمال تقنية الضغط على الأزرار فإن المرشدون من أتباع أدلر يساعدون العملاء في التعرف على أنهم اختاروا الانحطاط، وبذلك فإن نتيجة لتفكيرهم هذا أي بعبارة أخرى يكتشف المسترشدون بأن أفكارهم تؤثر على عواطفهم، ويدركون بأنه يمكنهم السيطرة على استجاباتهم العاطفية. حيث يرمز مفهوم الضغط على زر إلى مقدار الضبط الذي يمكن أن يمارسه المسترشدون عندما "يضغطون على زر" ويضعون حدا لعمليات هزيمة الذات، وعندئذ يمكنهم إيجاد طريقة بناءة في التوصل إلى ضبط عواطفهم واستجاباتهم. وقد يستعمل المرشد عملية التصور	
السؤال الثالث: كيف تفسر كارين هورني الشعور بالعجز؟ عبارة عن كبت الرغبة العدوانية التي تفقد الفرد القدرة على الدفاع على النفس وتؤدي به الى الخضوع والطاعة و اظهار المودة تجاه الآخرين بقصد التكيف، والشعور بعدم القدرة على الدفاع مع الخوف من العقاب حددت هورني استراتيجيات لإنقاص القلق الأساسي إلى حده الأدنى أذكرها؟	

1. الحاجة العصبية للعطف والموافقة: هذا الشخص يعيش لكي يحبه الآخرون ويعجبون به
2. الحاجة العصبية لشريك يسير حياته: مثل هذا الشخص يعيش لكي يحبه الآخرون ويعجبون به.
3. الحاجة العصبية لأن يعيش الفرد حياته داخل حدود ضيقة: مثل هذا الشخص محافظ جداً ويتجنب الهزيمة بمحاولته تحقيق القليل.
4. الحاجة العصبية للقوة: هذا الشخص يمجّد القوي ويحتقر الضعيف.
5. الحاجة العصبية إلى استغلال الآخرين: هذا الشخص يفزع من استغلال الآخرين له، أما أفادته من الآخرين فلا تستحق التفكير.
6. الحاجة العصبية إلى التقدير الاجتماعي: هذا الشخص يعيش لكي يقدر، والهدف الأعلى له هو تحقيق الشهرة كأن يهتم بظهور اسمه في الصحف.
7. الحاجة العصبية إلى الإعجاب الشخصي: يعيش هذا الشخص ليثنى عليه ويمتدح ويتملق، ان هذا الشخص يريد من الآخرين ان يروه وفقاً للصورة المثالية التي لديه عن نفسه.
8. الحاجة العصبية إلى الطموح والانجاز الشخصي: لدى هذا الشخص ميل شديد للشهرة والغنى وأن يصبح مهماً بغض النظر عن النتائج.
9. الحاجة العصبية إلى الاكتفاء الذاتي والاستقلال: هذا الشخص يبذل جهداً كبيراً كي يتجنب الالتزام إزاء أي فرد، ولا يريد أن يربط بأي شيء أو أي فرد.
10. الحاجة العصبية إلى الكمال وعدم التعرض للهجوم: هذا الشخص ان يكون خالياً من العيوب بسبب حساسيته الشديدة للنقد

السؤال الرابع: اذكر الاختلافات بين فرويد ويونغ؟

- 1- رفض فكرة فرويد عن الليبيدو على اعتبار انه طاقة جنسية دافعة الى اللذة وبالرغم من استخدامه فانه يرى انها تعبر عن طاقة عامة إبداعية وقد غيرها فيما بعد الى مصطلح الليبيدو.
- 2- يوافق فرويد على عملية الكبت الا انه يفرق بين الخبرات الشخصية المكبوتة والتي يعتبرها محتويات.
- 3- اللاشعور الشخصي: ادخل خلافاً لفرويد فكرة اللاشعور الجمعي ويرى انه يحتوي على النماذج (الأنماط – الرموز) البدائية.
- 4- الخبرات والرموز اللاشعورية لا تعبر عن اعراض عصبية بصورة دائمة وقد تكون اقوى.
- 5- يختلف يونغ عن فرويد في تفسيره للأحلام فهي تنبؤيه تعمل على حل المشكلات ولذا لا بد من إعادة تنظيمها لاستخدامها في العلاج.
- 6- تختلف الاستراتيجية والأساليب المستخدمة في العلاج النفسي.
- 7- تختلف في بناء الشخصية عند يونغ عن فرويد

بالتوفيق للجميع

أستاذ المقياس: أ.د. سميرة عمارة

المستوى: ثالثة

التخصص: علم النفس العيادي

الإجابة النموذجية لامتحان السداسي الثاني في مقياس: العلاجات السلوكية المعرفية

أجب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول: (4 نقاط)

يرى ميكنبوم بأن التفاعل بين الحديث الذاتي الداخلي للفرد وتراكيبه أو بنيته المعرفية هو السبب المباشر في عملية تغير سلوكه. اشرح ذلك، وما هي التسمية التي أطلقها على هذه العملية؟
إن عملية التغير تتطلب بأن يقوم الفرد بعملية الامتصاص أي: أن يمتص الفرد سلوكا بديلا جديدا بدلا من السلوك القديم، ويقوم بعملية التكامل بحيث يبقى الفرد تراكيبه المعرفية القديمة إلى جانب حدوث تراكيب وتكوينات جديدة لديه، ويعتبر ميكنبوم التراكيب أو البنية المعرفية هي أساس تحديد الحوار الذاتي الداخلي للفرد، وأن هذا الحوار بدوره يعدل من التراكيب المعرفية بطريقة يسميها بالدائرة الخيرة.

السؤال الثاني: (5 نقاط)

ما هي التقنية العلاجية المناسبة التي تستخدم مع حالات المشكلات الأسرية؟ وكيف يكون نوع الجلسة فيها؟
تقنية لعب الأدوار، وهي عبارة عن نوع من التعليمات التي يعطيها المدرب للمريض لكي يؤكد شعوره بذاته، وما يترتب على ذلك من الشعور بالثقة في النفس، وما يؤدي إليه من التحرر من مشاعر النقص والدونية أو الخجل أو الانطواء. ويتم هذا النشاط التوكيدي من خلال منهج لعب الدور (Role - Playing) ومنهج التكرار أي تكرار الممارسة التدريبية (Rehearsal).
يكون نوع الجلسات فيها إما جلسات علاج فردية أو في مجموعة علاجية.

السؤال الثالث: (5 نقاط)

وضح أوجه الشبه والاختلاف بين الاسترخاء والعائد الحيوي.

الاسترخاء	العائد الحيوي
- لا يستلزم وجود أجهزة وأدوات. - وسيلة علاجية فقط. - يساعد على ازالة التوتر العضلي والاضطرابات الانفعالية فقط مثلا في القلق النفسي.	- يحتوي على أدوات كهربائية أو إلكترونية. - وسيلة قياسية تقييمية علاجية. - يطبق في مجال الاضطرابات السيكوفسيولوجية ويستخدم في مجال التوتر العضلي، التنفس، ضغط الدم، ونبضات القلب، ورسم المخ.

السؤال الرابع: (6 نقاط)

لديك حالة "مريم" فتاة عمرها 21 سنة طالبة جامعية، تشتكي من مجموعة أعراض أهمها: اجترار للكثير من الأفكار وسواس تسيطر على تفكيرها، سلوك قهري متكرر لتنف الشعر في بعض الأحيان يستغرق وقتا طويلا، الشك في عدم تسجيلها معلومات هامة في الدروس، إضافة للخوف من عدم قدرتها على الحفظ في الامتحانات.

المطلوب:

- ما هو الأسلوب المناسب لتفسير كيفية حدوث سلوك نتف الشعر؟ (0.5ن)
التحليل الوظيفي للسلوك.

- متى يتم استخدام هذا الأسلوب؟ (0.5ن)

يستخدم التحليل الوظيفي للسلوك للتعرف على نمط ومصدر التعزيز الذي يمكن أن يحدث للسلوكيات المشكلة والدافع وراءها بهدف تطبيق برامج التدخل للحد من حدوث مثل هذه السلوكيات.

- يعتمد هذا الأسلوب على فرضية محددة لتفسير كيفية حدوث السلوك، ما هي هذه الفرضية؟ وشرحها. (0.5ن)
أن كل سلوك يتأثر بالسوابق (الأحداث التي تميل إلى أن تسبق السلوك) والنواتج (الأحداث التي تميل إلى اتباع السلوك).

- اشرح مكونات هذا الأسلوب، وكيفية استخدامه مع الحالة. (4.5ن)

1- سوابق السلوك:

التعرف على سوابق نتف الشعر من خلال مقابلة مع الحالة، ليس لتشخيص الاضطراب أو استبعاد الاضطرابات المصاحبة وإنما لتطوير فهم أكثر شمولاً للسياق الوظيفي للسلوكيات. يمكن التفكير في السوابق من حيث سلسلة الأحداث التي تؤدي إلى السلوك، ومن المفترض أنه كلما تمكنت الحالة من التدخل مبكراً، زاد احتمال قدرتها على الامتناع عن السلوك. لذلك، فإن السؤال عن سوابق السلوك من الأشياء المفيدة. وتشمل السوابق المحفزات المبكرة المحتملة كالأفكار، المشاعر، السلوك والأحاسيس الفسيولوجية.

2- السلوك:

سلوك نتف الشعر مرتبط بثلاث مراحل منفصلة: المرحلة الأولى تتضمن أنشطة مثل الذهاب إلى مكان معين وتأمين الأدوات واختيار الموقع على الجسم وإجراء بحث بصري أو عن طريق لمس الشعر المستهدف. المرحلة الثانية تتضمن نتف الشعر، ويمكن اختيار شعيرات معينة لسحبها، والسحب التدريجي مقابل السحب بسرعة. أما مرحلة الثالثة فتتضمن التخلص من الشعر، ويتم ذلك بطرق مختلفة منها: رميه مباشرة في سلة المهملات أو بطرق أخرى.

3- نواتج السلوك:

إن القدرة على اختيار ونتف الشعر الذي تم تحديده والحصول على الأحاسيس الممتعة أو التخفيف من الأحاسيس غير السارة مثل التوتر أو الملل، والهروب من الأفكار غير المرغوب فيها يعد بمثابة تحقيق للنتائج المرغوبة، وهذه تعتبر عواقب محتملة تحافظ على استمرار السلوك.

أستاذ المقياس: خيرة لزعر

التخصص: علم النفس العيادي	المستوى: سنة ثالثة عيادي
التاريخ: 2025/05/15	التوقيت: 13:15 الى 14:45
الإجابة النموذجية لامتحان السداسي الثاني في مقياس: العلاج الإنساني	

الأجوبة

السؤال الأول: دراسة حالة: (08 نقاط)

حالة (د) تبلغ من العمر 19 عشر سنة في احدى جلساتها مع الاخصائي ذكرت انها تكره أبها: انا أكرهه – أكرهه بدون سبب، أبي انسان – في وصفها للاب – طيب ومتدين ومعتدل وهو امام مسجد.....(صمت)
لم يضربني يوما أو يرفع يده أو صوته عليا من قبل، ولكن يراودني شعور قوي وملح اتجاهه وعنيف لا أستطيع كبجه – شعور الكره- وانا تألم يوميا من هذا، انا اعلم جيدا بأن هذا الشيء مؤلم هو ان كره الانسان اباه، بالأخص لا يوجد سبب لذلك وهذا الامر يحيرني كثيرا ويقتلني من الداخل لدرجة أصبحت لا أستطيع النوم يوميا – الارق.-

➤ من خلال هذا المقتطف الصغير من الحوار الذي دار بين الاخصائي والعميل، تخيل نفسك مكان الاخصائي واسرد لنا كيف ستدير هذه الجلسة مع الحالة (د) معتمدا في ذلك على مبادئ وأهداف العلاج الإنساني لكارروجرز. موضحا مبادئه في نقاط (الحوار لا يتجاوز 10 أسطر).

جواب السؤال الأول: من اجل فته باب النقاش والحوار يجب توضيح بعض المفاهيم التي طرحتها الحالة وهذا سيؤدي بنا اليي
توظيف مبادئ هذا العلاج وأهدافه:

- 1- انا افهم انكي تلومين نفسك لأنه ليس هناك ما يبرر شعور الكره اتجاه الأب، ولكن كرهك للاب يخفي في الحقيقة حبي له ولكن من جهة اخري هذا الحب له دور كبير في عاطفتك خاصة الشعور باللوم (موقف الفهم والمشاركة الوجدانية في نفس الوقت حتى نفتح افاق أكثر لاستخراج اساب هذا الشعور).
- 2- نحن جميعا نمر بمراحل كهذه اين نشعر بالكراهية اتجاه اشخاص معينين سواء مقربين او من المحيط الخارجي وهذه الظاهرة منتشرة جدا ولكن في اخر المطاف نصل الي إيجاد حل لمثل هذه الوضعية (موفق التعميم اين قمنا بتعميم الفكرة على الجميع من اجل تخفيف الشعور بالذنب وجعل الحالة في وضعية مريحة إضافة الي استخدام المساندة والمشاركة الوجدانية انني تقاسمت معها هذا الشعور بالذنب وعممته على الاخرين ونشعرها انها فرد غير منقوص).
- 3- افهم من قولك إنك تكرهين ولدك بدون سبب و انت حقا لا تفهمين السبب وراء ذلك (استعمال إعادة الصياغة لفتح مجال النقاش وإعطاء معطيات جديدة من طرف لحالة لكي تفسر لنا شعورها وفرصة لفهم ذاتها بصوت مرتفع).
- 4- يجرحك ام يحررك ان تظهركي هذا الشعور اتجاه الاب وخاصة انه بدون سبب؟ (طرح الاشكال والدخول مباشرة في إشكالية الحالة (د) التي تعاني منها وفتح مجال لإعطاء أفكار جديدة حتى تأكد او تنفي شعورها).
- 5- ما يهمنا نحن الاثنين هو الوصول واكتشاف سبب هذا الشعور، لكنك تقولين لي انه لم يضربك او يرفع صوته عليك يوما هذا ما افهمه من كلامك (إعادة الصياغة معا للوم غير مباشر حتى نثير شعور الذنب ونصل الي معطيات جديدة)
- 6- ربما منعك من القيام ببعض الأشياء كنت ترغبين القيام بها هل تتذكرين شيء من هذا القبيل؟ (الموفق التأكيد والذي يفتح لنا باب البحث الإضافي عن الأسباب الخفية وراء هذا الشعور).

7- من خلال ما تقدم نستنتج اهداف العلاج الإنساني هي تحقيق الذات – تعزيز الوعي الذاتي – دعم النمو الشخصي – تعزيز الإيجابية والمرونة النفسية – التركيز على التجربة الإنسانية – تحقيق التوازن بين العقل والعاطفة - التشجيع على الابتكار والابداع – ترسيخ الحرية والمسؤولية الشخصية - تعزيز العلاقات الإنسانية.

8- المبادئ هي: إعادة الصياغة – المشاركة الوجدانية – الموقف الغير توجيهي – التعاطف – المساندة – الاصغاء.

السؤال الثاني: (05 نقاط): عرف المصطلحات التالية مع إعطاء الفرق بينهم\ وتوظيف ذلك الفرق في مثال:

الجواب:

1- السماع والاصغاء:

2- 1- السماع: هو القدرة على الإنصات الكامل للعميل (المسترشد) بطريقة متقبلة، خالية من الأحكام، تُشعره بالأمان والاحترام، وتُساعده على استكشاف ذاته ومشكلاته بحرية.

3- الاصغاء: انتباه الكامل، الواعي، والتعاطفي لما يقوله العميل، وما يشعر به، وما لا يقوله أيضاً، بطريقة خالية من الحكم أو المقاطعة، تُوفّر له مساحة آمنة للتعبير الذاتي والنمو الشخصي". الفرق بينهما

4- يكمل الفرق في الاهتمام بالمحتوي ونسبة التركيز والادراك للكلام بكل الحواس والانتباه الي التجارب السابقة

5- العطف والتعاطف:

1- العطف: هو شعور عام بالشفقة او الحزن اتجاه شخص اخر نتيجة ما يمر به من معاناة.

2- التعاطف: هو القدرة على فهم الشخص ومشاعره والتفاعل معه من خلال وضع نفسك مكانهم.

3- الفرق بينهما: التعاطف هو التفاعل العميق مع مشاعر الآخرين والعطف هو الشعور بالشفقة او الحزن من ناحية التواصل: التعاطف: هو فهم ما يمر به الآخرين عن قرب والعطف: التفاعل من مسافة عاطفية .

من ناحية الاستجابة: التعاطف تقديم الدعم متوازن وهادف والعطف: تقديم مواساة او كلمات طيبة.

6- المرونة النفسية والصلابة النفسية:

1- المرونة النفسية: قدرة الفرد على الانفتاح على خبراته الذاتية دون إنكار أو دفاع، والتعامل معها بوعي وقبول، مما يتيح له التغيير والنمو الشخصي باتجاه تحقيق الذات.

2- الصلابة النفسية: عدم قدرة الشخص على مواجهة التوتر والضغط من خلال الانفتاح على التجربة، والثقة بالنفس، والقدرة على التكيف الداخلي دون إنكار أو دفاع نفسي، مع الاستمرار في السعي لتحقيق الذات

3- الفرق بينهما: القدرة على التكيف مع المواقف المتغيرة والتجارب السلبية بانفتاح وقبول وتعديل السلوك بما يتماشى مع القيم الشخصية. اما الصلابة فهي نقيض ذلك

4- استبصار الفرد بذاته: قدرة الشخص على فهم ذاته فهماً عميقاً، يشمل وعيه بمشاعره، ودوافعه، وأفكاره، وسلوكياته، والعوامل الداخلية والخارجية التي تؤثر عليه، مما يساعده على التفاعل الواعي مع نفسه ومع العالم من حوله".

5- الاتزان الانفعالي: قدرة الفرد على تنظيم مشاعره والتحكم في استجاباته الانفعالية بطريقة متوازنة ومناسبة للمواقف، دون اندفاع مفرط أو كبت شديد، بما يسمح له بالتفاعل الإيجابي مع ذاته ومع الآخرين".

السؤال الثالث: (07 نقاط)

تعتبر العلاجات الإنسانية أحد أساليب العلاج النفسي الحديث التي ظهرت كرد فعل على المناهج التقليدية في علم النفس – التحليلي والسلوكي - فهو يركز على فهم الشخص ككائن كامل يتمتع بقدرة الفطرية على النمو والتطور ويولي اهتماما كبيرا للفرد باعتباره مستقل وله القدرة على تحقيق الذات ويمثل نموذج إنسانيا متفائل يهدف الى تمكين الأفراد من تحسن نوعية حياتهم وكشف ذواتهم في بيئة امنة خالية من الاحكام والتوجيه. انطلاقا مما تقدم وحسب رأيك ماهي الشروط نجاح المقابلة العلاجية الروجرزية لتيار العلاج الإنساني؟ اذكرها في نقاط واضحة مع الشرح المختصر.

حسب كاروجرز لنجاح المقابلة لابد من توفر الشروط التالية:

1- القبول بمعنى يجب على الاخصائي الإحساس بالطمأنينة وبأنه مقبول من طرف الاخصائي وهذا بحسن الاستقبال وعدم اصدار الاحكام الأولية من خلال ايماءات الوجه.

- 2- تحسيسه بأهمية وجوده وهذا عن طريق الاصغاء الجيد والتركيز معه
- 3- احترام اللغة التعبيرية للعميل حتى يوفر له جو من الأريحية القبول والأمان
- 4- يجب تقديم نفسي للإخصائي والتعريف بمهنتي وواجباتي اتجاهه (من اجل الثقة وذلك اخباره عن شرط السرية)
- 5- استخدام المشاركة الوجدانية مع العميل م تحمله من تعاطف ولكن يجب وضع وخلق حدود عمل واضحة حتى لا تخرج المقابلة من قالبها العلمي
- 6- توفير الامن والحصانة العاطفية والنفسية للعميل دون إعطاء حلول او توجيه من طرف المختص.
- 7- خلوكل سلوكيات الاخصائي من الضغط على العميل حتى يقتنع العميل بالمساعدة النفسية وتوفير فرص التواصل.

التخصص: علم النفس العيادي	المستوى: الثالثة ليسانس
التاريخ: 14 ماي 2025	التوقيت: 13:15 - 14:45
الاجابة النموذجية لامتحان السداسي الثاني في مقياس: العلاج النسقي	
الأجوبة: 01. ما الهدف الأساسي من العلاج النسقي ؟ (أ). تعديل سلوك الفرد (ج). فهم وتغيير النمط داخل النظام الأسري (ب). تحسين التكيف المهني (د). تحليل الصراعات اللاوعية للفرد 02. يعتمد العلاج النسقي على فكرة : (أ). الفرد هو المسؤول الوحيد على مشكلاته الوراثة (ج). الأسرة أو النظام الذي ينتمي إليه الفرد يؤثر بشكل كبير على سلوكه (د). العلاج النفسي يجب ان يكون فرديا 03. أي من التالي يعتبر من أساليب العلاج النسقي: (أ). التحليل الحر (ب). التعزيز الإيجابي (ج). الاسترخاء التدريجي (د). إعادة التأطير 04. أي مدرسة من مدارس العلاج السقي تعرف باستخدامها نموذج الأدوار داخل الأسرة (أ). المدرسة السلوكية (ب). المدرسة الدينامية (ج). المدرسة البنائية (د). مدرسة الاستراتيجية 05. مؤسس العلاج النسقي البنيوي: (أ). سلفادور مينوتشين (ب). موراي بوين فرجينيا ساتير 06. ما المقصود بالتحالفات: (أ). الاتفاقات المكتوبة بين المعالج والأسرة (ج). الإنحيازات غير المعلنة بين أعضاء الأسرة ضد الآخرين (ب). العلاقات الايجابية بين الزوجين (د). العلاقات العاطفية خارج إطار الزواج 07. في نظرية بوين ما المقصود بالتمايز: (أ). القدرة على اتخاذ قرارات مالية (ج). قدرة الفرد على التمييز بين أفكاره ومشاعره داخل العلاقة (ب). الانفصال الجسدي عن الأسرة (د). الاستقلال المهني الكامل 08. أي من المفاهيم التالية يستخدم في العلاج النسقي لوصف النمط المتكرر داخل الأسرة (أ). الدور الأسري (ب). التسلسل الهرمي (ج). الحلقة المفرغة (السببية) (د). التنفيس الإنفعالي 09. ما التقنية التي يستخدم فيها المعالج لإظهار العلاقات والأدوار داخل الأسرة باستخدام تمثيل رمزي أو تخطيطي؟	

أ). الرسم الحر (ب). اللعب العلاجي

د). العلاج

ج). الجينو غرام

السردي

10. أي من المصطلحات التالية يشير إلى الحدود غير الواضحة أو المشوشة بين أفراد الأسرة:

أ). الحدود الصارمة (ب). التحالفات الصحية (ج). الحدود الضبابية (د). الهيكل التنظيمي

11. ما المقصود بالتوازن في النسق الأسري؟

أ). القدرة على تغيير الأدوار بسهولة (ب). ميل العائلة للحفاظ على حالتها الحالية

ج). غياب أي قواعد تنظيمية في العلاقات (د). توازن العلاقة بين الزوجين.

12. يعتبر مينوتشين مؤسس:

أ). العلاج الاستبصاري (ب). المدرسة الاستراتيجية (ج). العلاج السلوكي (د). العلاج

البنوي

13. في العلاج النسقي تشير المثلثات إلى:

أ). العلاقات بين ثلاث أسر مختلفة (ب). استخدام أدوات ثلاثية الأبعاد في

العلاج

ج). نمط تواصل يظهر عندما يتم ادخال طرف ثالث في علاقة توتر (د). العلاقة الثلاثية ام- أب-طفل.

14. الفرضية الأساسية التي ينطلق منها العلاج النسقي:

أ). أن الاضطراب ناتج عن صدمة فردية (ب). أن العلاج يجب ان يركز

على اللاوعي

ج). أن المشكلة هي نتيجة خلل في العلاقات داخل الاسرة (د). أن الفرد مسؤول وحده

عن السلوك

15. يعتبر مفهوم التحالفات والحدود من ركائز:

أ). العلاج الاستراتيجي (ب). العلاج البنائي (ج). العلاج السلوكي الأسري (د). العلاج

السياقي

16. أي من المفاهيم التالية يرتبط بنظرية بوين:

أ). إعادة الهيكلة النسقية (ب). التسلسل الهرمي في الأسرة (ج). التمايز العاطفي (د). الوالدية

17. عندما يستخدم المعالج تقنية الوصفات العلاجية (تعليمات واضحة للعائلة) فهو يتبع:

أ). العلاج البنائي (ب). العلاج الاستراتيجي (ج). العلاج بالتحليل العائلي (د). العلاج

السياقي.

18. الذي تحدث عن الأبعاد الأربعة للواقع العلاقي هو:

أ). جاي هالي (ب). سيلفادور مينوتشين (ج). موراي بوين (د). ايفان ناجي

19. الوالدية:

أ). مصطلح يتبع المدرسة الاستراتيجية (ب). مصطلح يتبع المدرسة البنائية ويعني أن يصبح

الولد أبا لأبائه

ج). مصطلح يتبع العلاج السياقي ويعني أن يصبح الولد أبا لأبائه (د). مصطلح يتبع العلاج السياقي ويعني

الوظائف الوالدية

20. ما المقصود بالرابطة الزوجية

أ). إرسال رسالتين متطابقتين لتأكيد الفكرة (ب). توجيه رسالة تحمل معنيين متناقضين في آن واحد

ب). استخدام لغة الجسد في التواصل (د). المحتوى والعلاقة

المستوى: الثالثة	التخصص: علم النفس العيادي
التوقيت: .	التاريخ: . السبت
الإجابة النموذجية في مقياس: الادوية النفسية	

أجب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول: (10 نقاط)

السيد احمد عامل مهني بإحدى المؤسسات يعيل اسرة مكونة من 08 أبناء و زوجة يعيشون في احدى القرى المعزولة. السيد احمد هو المعيل الوحيد لهذه الاسرة . منذ سنتين تقريبا بدأت تظهر عليه بعض الاعراض الغريبة من أهمها القلق و التوتر و العزلة و الانطواء و عدم التفاعل مع المحيط الخارجي و ربما الشيء الذي جعل زوجته تقلق هو ترديد عبارة (حاب ننتحر و نتهنى من هاذ الدنيا) بدأت زوجته تشعر بالقلق و بقيت تحاول إقناعه بزيارة الطبيب وبالفعل تم ذلك لكن الطبيب العام وجهه للطبيب العقلي من اجل الاستشارة الدقيقة

- 1 مما يعاني السيد احمد؟ ولماذا؟ يعاني من اكتئاب السبب ظهور اعراض الاكتئاب
2. مالذي يمكن ان يصفه له الطبيب للتخفيف من حالته؟ مضاد اكتئاب
- 3 ماهو الاجراء الذي يقوم به الطبيب قبل بدا السيد احمد في اخذ الدواء؟ اجراء فحوصات طبية
- 4 كم المدة التي يجب ان يستغرقها اخذ العلاج؟ 6 اشهر كاقصى حد
- 5 اذكر اهم الاثار التي يمكن ان تظهر عند السيد احمد جراء تناول هذا الدواء؟ امراض القلب - اضطرابات المزاج نحو الهوس - اضطرابات عقلية - اضطراب النوم - ظهور تشنجات

السؤال الثاني: (10 نقاط)

امين شاب يبلغ 23 سنة بعد وفاة امه المفاجئ وجد نفسه وحيدا في دائرة مظلمة اصبح يتأخر في الرجوع الى البيت لان امه غير موجودة فيه . استمرت حالته هذه عدة شهور اصبح قلقا منعزلا قليل الكلام وفي مرات عديدة تنتابه حالة من الهياج وفي يوم لاحظت اخته ان شخصا يزوره ويطلب من المال مقابل إعطائه ما يريد تتبعت الامر و اكتشفت ان اخاها متعاطي. ولحسن الحظ ان ابن عمه طبيب فطلبت منه المساعدة فلم يتأخر وبدأت رحلة العلاج

- 1 ما هو الدواء النفسي الذي يتم وصفه لامين؟ ولماذا؟ مضاد اكتئاب لان الاكتئاب أدى به الى الادمان
- 2 كيف يتم وصف هذا الدواء؟ يعطى 75 ملغ مع إمكانية رفعها الى 150 ملغ في بعض الحالات - يجب ان يرافق بالعلاج النفسي- لا يمكن إعطاء نوعين من مضاد اكتئاب- احترام الجرعة - وصف الدواء اقل اثار جانبية- يوصف ذو الفعالية من حيث سرعة الامتصاص و البساطة في التركيب
- 3 ماهي المدة الزمنية الضرورية لتناوله؟ 6 اشهر كاقصى حد
- 4 اذكر اهم الاثار الجانبية لهذا الدواء؟ نفس الاثار في المسألة الأولى.

أستاذ المقياس:تتمنى لكم التوفيق

الجواب الأول: (14ن) : أجب ب (صحيح) أو (خطأ) مع تصحيح الخطأ ان وجد:

- 1- يتمثل التعريف العلمي للإدمان على انه زيادة النشاط العقلي بسبب تناول مواد نشطة. (خطأ) 1....
..يتمثل التعريف العلمي للإدمان على انه استخدام المخدر بنسب متصاعدة وبشكل معتاد ولا يمكن الاستغناء عنه لأنه احدث نوع من الارتباط النفسي والجسدي 1....
2-الهدف الرئيسي من العلاج المعرفي السلوكي للإدمان هو تحسين الأداء العقلي .(خطأ) 1.....
.....هو تعديل الأفكار اللاعقلانية عن التأثيرات الإيجابية للمخدرات بالإضافة الى تدريبه على التحكم في استخدام المادة المخدرة 1...
3- الاعتماد: حالة تنجم عن منع تعاطي العقار.(خطأ) 1....
الانسحاب حالة تنجم على منع تعاطي العقار 1.....
4- يرى أصحاب نظرية التعلم الاجتماعي أن سلوك تعاطي المخدرات؛ سلوك يتم تعلمه من خلال النمذجة.(صحيح) 1
5- ترى مدرسة التحليل النفسي على أن الإدمان ناتج عن اضطراب العلاقة مع الموضوع.(صحيح) 1....
6- الوقاية من الدرجة الأولى يقصد بها التدخل العلاجي المبكر.(خطأ) 1
الوقاية من الدرجة الأولى يقصد بها التدخل من اجل منع الإصابة أصلا 1.....
7- من خصائص التعاطي الاعتماد الجسدي فقط على المادة المخدرة. (خطأ) 1....
من خصائص التعاطي الاعتماد النفسي فقط على المادة المخدرة 1.....
8-المخدرات النصف تخليقية هي مواد تنتج من تفاعلات كيميائية معقدة بين المركبات الكيميائية.(خطأ) 1...
المخدرات التخليقية هي 1.....

هل من الممكن أن يؤثر الإدمان على المخدرات في ظهور اضطرابات نفسية جديدة لم تكن موجودة مسبقاً لدى الفرد، وضح ذلك ؟

..نعم، فالإدمان على المخدرات يؤدي الى تغيرات كيميائية عصبية اين يحدث خلا على مستوى الناقلات العصبية كالـدوبامين والسيروتونين (1ن)، وهذا الخل يؤدي الى ظهور اضطرابات كالقلق، الاكتئاب، الهلع، اضطرابات ذهانية.....(1ن)

السؤال الثالث: (04 ن)

- ماهي الاستراتيجيات المناسبة لمنع حدوث الانتكاسة لدى المدمن بعد العلاج ؟

- 1- العلاج السلوكي المعرفي و التعرف على المحفزات حيث يتعلم المدمن كيفية تحديد الأشخاص والمواقف والمشاعر التي تثير لديه الرغبة في التعاطي والعمل على تجنبها.
 - 2- بناء خطة مواجهة كتدريب المدمن على استجابات صحية بديلة عند التعرض للإغراء او الضغط، كالتنفس العميق، الاتصال بشخص داعم، الخروج للمشي وغيرها.
 - 3- الانخراط في أنشطة إيجابية كممارسة الرياضة ، او اعمال تطوعية حيث يمتلئ وقت الفراغ الذي قد يكون احد أسباب تعاطي المخدرات.
 - 4- بناء شبكة دعم قوية من خلال الأصدقاء والعائلة يمكن ان يساعد المدمن على تجاوز اللحظات الصعبة . مع تقوية هذه الروابط الاسرية والدينية كعامل وقاية.
 - 5- المتابعة المستمرة مع الاخصائي النفسي .
- ملاحظة :** للطالب ان يقدم إجابات أخرى .

