

N°	Enseignants	Thèmes	Candidats " Etudiants"
1	- TELHIG Asma	- Exploitation de l'erreur dans la classe de langue	- Beggat Hadia - Mekki Anfel - Ben Amara Amira
2	- TELHIG Asma	Influence du contexte socioculturel dans l'apprentissage du FLE	- Sayah Chaima - Laabidi Bouthaina - Mechara Med lhadi
3	- BADI Kenza	Enseigner en milieu trilingue: l'impact de l'anglais sur l'enseignement-apprentissage du français au primaire	- Mehellou Asma - Ghneoum Ibtissam - Seba Rania
4	- BADI Kenza	La prise en charge des besoins méthodologiques des étudiants de master 2 dans la rédaction de mémoire de fin d'étude. Cas du département de français, université d'El Oued	- Nid Ouiame - Barrir Chaima - Louka Hana imane
5	- BERRA Bensalem	La versification au service de la production écrite. Cas des étudiants de la 3 ^{ème} année licence	- Hamel Ouissam - Haoues Belkis - Soualmi Manel
6	- BERRA Bensalem	Pour une meilleure didactisation du fait littéraire en classe de FLE	- Brieg Tahani - Bousbie Salah Zohra - Dahnoun Nadia
7	- MESBAHI Khaled	Pour une écologisation de l'évaluation pédagogique. Cas de l'école primaire	- Gherbi Abir - Djenhani Sara - Kerkouba Narimane
8	- MESBAHI Khaled	Étude de la portée argumentative dans le manuel scolaire. Cas de la 5 ^{ème} année primaire	- Aoun Aya - Saouli Ouiem -
9	- DJEDIAI Abdelmalek	La technique de résumé dans le mémoire de master 2 entre compétence et performance	- Aggab Widad - Bebouche Ismahane - Metir Khadidja
10	- DJEDIAI Abdelmalek	De l'évaluation sommative à l'évaluation formative : le rôle du corrigé type	- Khatara Haidar - Aliane Besma - Bekkari Aymen
11	- MILOUDI Mounir	Pour l'intégration de la co-évaluation aux pratiques évaluatives en master au sein du département du français de l'université d'El Oued (2022-2023)	- Hammi Taha - Messai Ahmed Hacene - Kadduri Ahmed
12	- MILOUDI Mounir	La pratique théâtrale au service de l'enseignement-apprentissage de l'oral en FLE. Cas des apprenants de 2 ^{ème} année secondaire, lettres et langues étrangères.	- Bella Baci Ayet Errahmane - Kheliel Chahinaz Malak - Belaid Messaouda

Thèmes de mémoires M2

13	- MANADI Mebarka	L'enseignement de l'expression et de la compréhension de l'oral et de l'écrit à l'université algérienne : quelle relation (de complémentarité ou de différence) et quelle performance ?	- Doua Sara - Lebbouz Zineb - Ouacif Faiza Inasse
14	- MANADI Mebarka	Le programme de français à la 5 ^{ème} année primaire entre le contenu à enseigner/apprendre, les difficultés à confronter et les enjeux de réussite.	- Haba Radhia - Benine Khadidja - Houamdi Aya
15	- GHOULI Med Lamine	Enseignement-apprentissage de la production écrite en FLE : Obstacles et perspectives proposées. Cas des apprenants de 3 ^{ème} A-P	- Belhecene Hanane - Hebeib Imane - Bekkuche Manar Cherifa
16	- GHOULI Med Lamine	Vers une remédiation aux différentes difficultés liées à l'apprentissage de la production orale en FLE. Cas des apprenants de 2 ^{ème} A-S	- - -
17	- LAMAMRI Larbi	L'approche par compétence au service de l'apprentissage de FLE en Algérie. Cas des apprenants de 1 ^{ère} A-S	- Beggas Sabrina - Ben Amara Sara -
18	- LAMAMRI Larbi	La pédagogie de projet en classe de FLE en 1 ^{ère} A-S : les pratiques de classe en question.	- Zeghidi Maria - Merabet Oum El Khir -
19	- AGRAM Nawel	Comment faire acquérir un vocabulaire actif chez les apprenants du moyen ? Cas des élèves de 1 ^{ère} A-M	- Azzouz Houda - Guessoum Hiba - Touati Hamad Ghalia
20	- AGRAM Nawel	L'utilisation de la vidéo en classe de FLE. Cas des élèves de la 3 ^{ème} A-P	- Belloul Said - Zekkour yacine - Hamidatou Houcine
21	- KHELEF Asma	La gamification de la grammaire en classe de de FLE : quelles pratiques ? Quels enjeux ? cas des élèves de	- Chedala Asma - Chekima Nabila - Mebahi Ramla
22	- KHELEF Asma	Le texte théâtral en classe de FLE, une opportunité pour éduquer à l'altérité et au divers dans une approche actionnelle. Les cas des élèves de	- Talbi Imane - Boughi Madjda - Guedda fatma zohra
23	- AHMADI Maamar	L'interdisciplinarité de l'analyse de discours au service de l'enseignement-apprentissage du FLE à l'université.	- Bennouna Hakima - Mihoub Choubeyla - Ouaggadi Salah
24	- AHMADI Maamar	L'impact de l'ère du COVID 19 sur le processus de l'enseignement-apprentissage du FLE à l'université (objectifs, méthodes et résultats	- - -

Thèmes de mémoires M2

25	- GUAOUAOUA Djelloul	La place de la culture dans l'enseignement du FLE.	- Ben Moussa Lina - Bedda Zekri Safa - Nfidi Khadidja
26	- GUAOUAOUA Djelloul	Le rôle de la motivation en classe de langue	- Zelaci Soumaia - Ziad Rima -
27	- ADAIKA Radja	Étude comparative en didactique des langues : l'enseignement-apprentissage de l'arabe et du français	- Kir Halla - Okba Nour el houda - Benine Rayhana
28	- ADAIKA Radja	Un enseignement-apprentissage différencié du FLE pour des classes hétérogènes.	- Bousbia Khalil - Beyoucef Belgacem - Bouchemal El Hadj Ahmed
29	- LAADJAL Salah	L'usage des TICE : quel(s) dispositif(s) pour quelle(s) compétence(s) dans l'enseignement universitaire ?	- Kaddouri Houcine - Mesbahi Ridha - Mezahdia Toufik
30	- LAADJAL Salah	Français sur objectifs spécifiques : quelles activités pour quelles compétences ? cas de l'école paramédical El Oued ?	- Tafer Imad - Derbali Yassine -
31	- KHELEF Hanane	L'impact de la vidéo touristique sur le développement des compétences linguistico-culturelles dans une séance de l'oral. Cas de	- Mesbahi El Eulmi - Haded Nacereddine - Hadi Alaeddine
32	- KHELEF Hanane	Développer la compétence lexicale des apprenants de ... Expérimentation d'un atelier d'écriture créative.	- Sayah Fatima - Mekkaoui Afaf -
33	- CHIHANI Ouacila	La pratique théâtrale en classe de langue (de la pédagogie par le théâtre à l'étude de l'œuvre théâtrale)	- Zeghouane Khadidja - Meraghni Safa - Talbi Safa
34	- CHIHANI Ouacila	La langue étrangère à travers un ou plusieurs de ses héros	- Ramli Rahima - Saoud Loubna - Tallab Zakia
35	- MEFTAH Meryem	L'impact de l'écriture collaborative sur l'amélioration de l'écriture individuelle.	- Haniche Ali Abderrahmane - Moussaoui Abdelbast -
36	- MEFTAH Meryem	Remédiation à l'insécurité linguistique chez les apprenants de FLE.	- Mesbahi Ahlem - Chethouna Fatma Zohra -
37	- BASSI Med El Hadi	Construire une épreuve d'évaluation. Cas des sujets d'examens du département de français de l'université d'El Oued.	- Khelifi Wafa - Abbadi Djihane - Koudri Isra

Thèmes de mémoires M2

38	- BASSI Med El Hadi	L'enseignement-apprentissage de la lecture en FLE. Réalité et perspectives. Cas des écoles primaires de la wilaya d'El Oued	- Bousbie Alia - Gaid Aya - Tedjani Aya
39	- RETMI Oum El Khir	L'Algérie de la francophonie à l'anglophonie, quels processus, objectif(s) et réalité ?	- Khelf Hana - Bucheche Kenza - Soltana Sonia
40	- RETMI Oum El Khir	La place des travaux universitaires dans la rédaction d'autres travaux universitaires.	- Kafi Khadidja - Kind Ilhem - Tobba Djouhaina
41	- BAYET Asma	La classe inversée : pour un apprentissage impliqué à l'université.	- - -
42	- BAYET Asma	La place de l'auto-évaluation dans l'amélioration de la compétence rédactionnelle chez les étudiants de 3 ^{ème}	- Cherrad Kaouthar - Chelaga Soumaia - Abid Djouaher
43	- CHEMSA Mohamed	Le débat en classe de FLE : pour le développement de la compétence orale des étudiants de 2 ^{ème} licence, département de français à l'université d'El Oued.	- Moussaoui Hana - Bouzenada Ouafa - Chouirfet Asma
44	- CHEMSA Mohamed	L'influence des représentations des étudiants de 1 ^{ère} année licence sur le développement de la compétence orale. Cas du département de français, université d'El Oued	- Dib Ouiam - Chaouki Sirine - Chetti Ferdous
45	- BENSEDIKKE Samira	L'usage du dictionnaire électronique entre utilité et obstacle. Cas des étudiants de 1 ^{ère} année LMD	- Chariat Douaa - Ouacif Allouane Maria - Derdour Djouhaina
46	- BENSEDIKKE Samira	Le jeu pédagogique au service de l'enseignement du FLE. Cas des élèves de la 3 ^{ème} année primaire.	- Ad Ines - Tellia Wiam - Hariz Bouthaina
47	- LAMOUDI Fatiha	Compétences interculturelles et culture de l'Autre dans l'enseignement-apprentissage du texte littéraire.	- Djebali Mohammed - Salhi Yahia Abdessalem - Gouacem Wiam
48	- LAMOUDI Fatiha	La culture dans l'enseignement-apprentissage du FLE : quelles représentations et quels enjeux ?	- Kessab Abir - Zakkour Imane - Benramdane Bouthaina
49	- KOBBI Nassima	Analyse des erreurs des écrits des apprenants lycéens, analyse lexicosémantique	- Harrouz Hayet - Bouabdallah wiam - Gasmi Hibaterrahmane
50	- KOBBI Nassima	Étude lexicographique des dictionnaires français ou bilingue	- Kecheha Abdelkader - Djouadi Abdelouahab

Thèmes de mémoires M2

		utilisés par les étudiants de FLE, pour une approche classificatoire.	- Saidi Bachir
51	- BALI Hamza	La place du texte littéraire dans le manuel scolaire du FLE : état des lieux et propositions didactiques, niveau de 4 ^{ème} année moyenne	- Mida Izdihar - Hammani Chaima - Houba ouarda
52	- BALI Hamza	TICE et rédaction scientifique à l'université d'El Oued : mise au point et propositions didactiques	- Ghrissi Mahacen - Nesrat Razane - Bouta Manel
53	- CHAMAR Said	L'interculturel dans l'enseignement-apprentissage du FLE à l'université : réalité et aspirations	- Snigra Aicha - Layes Rahma - Bahri Mouadh
54	- CHAMAR Said	L'enseignement-apprentissage du FLE au secondaire : les contraintes institutionnelles et le rôle de l'enseignant.	
55	- ZEROUAL Mohamed	Les assemblées générales: une pédagogie estudiantine en voie de disparition du paysage universitaire. Pourquoi les étudiants du département de français de l'université Hamma Lakhdar d'El Oued n'ont jamais organisé d'AG ?	- Mechri Fatiha - Fethiza Ali Leila - Cheggouri Fatma
56	- ZEROUAL Mohamed	La méthode articulatoire et la méthode verbo-tonal de correction phonétique ; de l'anatomie du conduit vocal à la prononciation correcte de la langue.	- - -
57	- MESGHOUNI Dalal	Postures d'apprenance et logophobie asymptotique : quels effets sur le transfert de second degré dans le monde professionnel?	- Alia Abdelmoumen - Kherfi Fatma Zohra - Gheraissa Aouatef
58	- MESGHOUNI Dalal	Simulacres textuels préconçus de phraséologies juridiques sur les sites numériques : problèmes de l'intraduisibilité et défauts de congruence	- Adaika Khadidja - Senagria Salha - Mahmoudi zhra
59	- BALI Rokaya	Représentation de la culture française dans le manuel de FLE;	- Chenna Oudjdene - Kenioua Abdelouhed - Labbi Imene
60	- BALI Rokaya	Problématique de l'hétérogénéité textuelle dans le manuel scolaire au moyen.	- Zabi Noura - Zarazou Latifa - Khezazna Nacira



Thèmes de mémoires M2

61	- BEKKOUCHE Nassima	Effet du travail collaboratif sur le développement des compétences en production écrite (niveau à préciser)	- Bouras Maroua - Hassani Ines - Djedid Asma
62	- BEKKOUCHE Nassima	L'enseignement du vocabulaire en 3ème année secondaire: des procédés aux finalités	- Hamdi Zakaria - Khedourah Houcine - Zerig Said