



معالم الإجابة النموذجية وسلم التقييم لاختبار مادة "التحسين اللغوي العربي"

- إجابة السؤال الأول: تنظم النص في فقرات، ثم اضبطه بعلامات الترقيم المناسبة (3 نقاط):
يقول جوردان "Jourdan" السَّوْقَةُ لأستاذه الفيلسوف في قصّة من قصص مولير: إنّي أريد أن أُلقي إليك سرّاً. فيقول له أستاذه: هات. فيقول: إنّي أريد أن أكتب بطاقة لسيّدة جميلة، وأريد أن أستعين بك عليها.

فيقول له أستاذه: لك ذلك. هل تُريدُ شعراً؟ فيقول: كلا. هل تُريدُ نثراً؟ فيقول: كلا.
فيقول له أستاذه: ومع ذلك، فلا بدّ أن تختار، إمّا شعراً، وإمّا نثراً؛ لأنّ الكلام لا يمكن أن يكون إلّا شعراً، أو نثراً! فيقول له صاحبه: وإذن، فعندما أطلب من خادمي أن يُناولني قُلُوسوتي، أو حذائي، فأنا أقول النثر؟ فيقول له: نعم.

فيقول: يا للعجب! إذن، فأنا أقول النثر منذ أربعين سنة ولا أدري!

- إجابة السؤال الثاني: المحاطبة بمجملّة خبرية (1 X 3 = 3 نقاط):

س1- شخص ليس له موقفٌ من ضرورة تعلّم اللغات الأجنبية:

ج1- جملة خبرية (مثبتة / منفية) خالية من أدوات التوكيد.

س2- شخص شاكاً في ضرورة تعلّم اللغات الأجنبية:

ج2- جملة خبرية مؤكّدة بأداة توكيد واحدة.

س3- شخص مُنكراً ضرورة تعلّم اللغات الأجنبية:

ج3- جملة خبرية مؤكّدة بأكثر من أداة توكيد.

إجابة السؤال الثالث: تصحيح الأخطاء الإملائية: (0.5 X 12 = 6 نقاط).

الخطأ	التصحيح
الاستاذ - الإِجْتِمَاعَات	الاستاذ - الاجتماعات
تدخلو - بهدؤ	تدخلوا - بهدوء
رأسه - هاذا	رأسه - هذا
الدفع	الدفع
كذلك - أرجوا	كذلك
- دعى - أصدقائه - مثدبة	دعا - أصدقاءه - مآدبة

- إجابة السؤال الرابع: تبيان نمط الجملة الخبرية، وضرب الخبر فيما يأتي (0.5 X 12 = 6 نقاط):

الجملة الخبرية	نمطها	ضرب الخبر	التعليل
- تَنَاطَقُ الاختِباراتُ يَوْمَ الإِثْنَيْنِ القادمِ.	مثبتة	ابتدائي	خالية من أدوات التوكيد.
- تَعَلَّمُ الْعَرَبِيَّةَ لَيْسَ صَعْبًا.	منفية	ابتدائي	أداة نفي + خالية من أدوات التوكيد.
- فَهَمْتُ الدَّرْسَ فَهَمًّا جَيِّدًا.	مؤكدة	طلبي	مؤكدة بأداة واحدة (مفعول مطلق).
- إِنَّ مُحَمَّدًا لَيُكْرِمُ الضَّيْفَ.	مؤكدة	إنكاري	مؤكدة بمؤكدين (إنّ + اللام).

منهجية الإجابة وسلامة اللغة (2 نقطتان)

*****واللهُ الموفقُ*****