

المستوى: السنة الثانية: ماستر تاريخ الغرب الإسلامي

التخصص: تاريخ الغرب الإسلامي (وسيط)

الرئيس: السيد عبيد

الإجابة النموذجية لمقياس: الحياة الفكرية في الغرب الإسلامي

المقدمة: وفيها تقديم للموضوع، مع طرح الإشكالات (١٥ نقاط)

العرض: أولاً، المؤسسات العلمية بالمغرب الأوسط، (٧ نقاط)

① - المساجد:

- مسجد القيروان والزيتونة كبداية لساحب المغرب الأوسط.
- مساجد مجابية (الجامع الأعظم، مسجد أبي زكرياء يحيى الزواوي، مسجد المهدى، مسجد المرجاني....)
- مساجد تلمسان (الجامع الكبير لتلمسان أو الجامع الأعظم، مسجد المراهون ٥٣٥ هـ / مسجد أبي الحسن، ومسجد رابنا الإمام، ومسجد أبي مدينة شقيب)
- دور هذه المساجد في نشر العلوم وإقامة الحلقات العلمية، ونشاط العلماء بها، كالقاضي أبي زكرياء يحيى الزواوي، والفقيه أبو علي السبيلي.

② الكليات، وهو النواة الأولى في العملية التعليمية، وهدفه تنشئة الصبيان تنشئة دينية وتعليمهم القراءة والكتابة، وقد عرفنا عواضل المغرب الأوسط لهذا النوع من المؤسسات التعليمية.

③ - المدارس: كان للمدارس في المغرب الأوسط دوراً كبيراً في ازدهار الحركة الفكرية، ومن أبرز هذه المدارس: المدرسة المستنصرية، ومدرسة رابن الإمام تلمسان، والمدرسة التاشفينية، ومدرسة إجتاد، ومدرسة سيدي الحلوي، والمدرسة البعويية، حيث كانت تدرس في هذه المدارس جميع العلوم الدينية واللغوية والعقلية، كاللغة والحديث النبوي الشريف، والفقه والتاريخ.

4. الزوايا، ساهمت سلباً بالمغرب الأوسط في الرقي بالحركة الفكرية، وذلك من خلال التعليم والتدريس مثل زاوية أبي يحيى زكرياء الزواوي، وزاوية أبي الفضل بجاية وزاوية أبي مدين سنجي وسيد الحلوي بيلمسان.

5. المكتبات، ساهمت المكتبات في الحركة العلمية، وذلك من خلال النسخ والتأليف المختلفة التي كانت موجودة فيها، حيث عرف المغرب الأوسط أكبر مكتبة على الإطلاق وهي مكتبة المعصومة التي أسسها عبد الرحمن بن رستم والتي كانت تحتوي على 300,000 كتاب في مختلف المجالات الدينية واللغوية والعقلية، وبلدية بجاية، ومكتبة أبي محموس الزياتي بيلمسان.

6. الحلقات الخاصة، وهي حلقات يقيمها الفقهاء والمدرسون خارج أوقات الدراسة بهدف الإكتمال بالعلوم العلمية للطلبة النجباء، ومن هذه الحلقات الخاصة ذكر حلقة أبي علي السبلي الذي كان يجلس رفقة ألقية عبد الحميد الإسيدي.

ثانياً، انعكاس هذه المؤسسات العلمية على الحياة الفكرية د

1. د التعليم، كان التعليم بالمغرب الأوسط مقسماً إلى قسمين، (نوع تقاط)

أ. تعليم سنجي، موجه لخاصة الناس بهدف تعليمهم أحكام الدين وتمييز الحلال من الحرام، ومن أبرز من استشهد في هذا النوع أبو زكرياء يحيى الزواوي، وأبو علي السبلي الذي كان عامة بجاية يترجموه على دروسه، وابنه مرزوق الحفيد وسعيد العياشي بمسجد بجاية ويلمسان.

ب. تعليم احترافي، وهو التعليم الموجه للناس في أطوار ومراحل مختلفة بحيث يعتمد في هذا النوع على اللغة العربية الفصحى كأداة للتواصل والدراسة وقد عتد أنه خلده هذا النوع من التعليم من الصناعات المعاشية، وقد ساهم هذا النوع من التعليم في بروز كوكبة من الطلبة المميزين في مختلف مواضع المغرب الأوسط الذين أصبحوا فيما بعد من مصاف العلماء والفقهاء بفضل حرية الانتقال بين المراكز العلمية أو ما يسمى بالرحلة العلمية للإقامة العلماء والفقهاء للاستزادة في طلب العلم.

2. العلوم الدينية، (نوع تقاط للعلوم المختلفة).

أ. علم إقرارات، برز الكثير من علماء المغرب الأوسط في هذا العلم، نذكر من أهمهم: أبو العباس المعافري الأندلسي الذي استوطن بجاية، ودرس بها علم الإقرارات وكانه ملتبساً في فتح الإجازة في هذا العلم، ومنهم أيضاً

أبراهيم المصمودي ، ومحمد بن يوسف السنوسي والتتسي وغيرهم من إعلماء
ن / علم التفسير ، من إعلماء التفسير في المغرب الأوسط ، أبو الحسن الحرلي التجيبي
الذي درس علم التفسير بجماعة وترك كتاباً فيه «دفعته» إبان إلقائه على شرح لقرك
المترى ، ومن إعلماء تلمسانة في التفسير ابنه مرزوق الخطيب وسعيد العقباتي ، وأحمد
بن الخوف

ج / علم الحديث النبوي الشريف ، برز الكثير من إعلماء المغرب الأوسط في علم الحديث
منهم ابنه حماد الزناني التبرقي الذي استقر به سيرة الحديث النبوي الشريف في عهد
السلالة الرسولية ، ومنهم المحدث السهر أبو محمد عبد الحمزة الإسيدي البجائي الذي
كانه أشهر شخصية علمية في هذا العلم ، ترك العديد من المصنفات منها : «
المستدرج في الحديث» و«الجامع الكبير» و«الجامع الصغير» و«الجامع بيني

المصالح بيني» .
د / علم الفقه ، من فقهاء المغرب الأوسط نذكر الفقيه أبو عبدة الأعرابي
التبرقي ، الذي كانه بعد من أبرز فقهاء الإباضية .

وفي جماعة برز الكثير من الفقهاء الذين ترجم لهم إخباري في كتابه عنوان
الدائرة نذكر من أبرزهم : أبو مدني سعيد ، وأبو علي السيلي ، وفي تلمسان
فقيه سعيد العقباتي ، وفقهاء عائلة المرزوق ، وإبي الإمام
الذين ساهموا مساهمة كبيرة في ازدهار الفقه بتلمسانة .
الخاتمة : وفيها خلاصة عامة للمنهج . (نقطة ٥١)