

المستوى: أولى ماستر

التخصص: علم النفس العيادي

التوقيت: 11:45/10:15

التاريخ: 2025/01/15

امتحان السداسي الأول في مقياس: علم النفس المرضي للطفل والمراهق

ممنوع استخدام المصحح Effaceur

أجب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول: (1 نقاط)

أذكر الكروموسوم المسبب للإعاقة في المتلازمات التالية:

المتلازمة	الكروموسوم المسبب للإعاقة
متلازمة داون	الكروموسوم رقم 21
متلازمة إدوارد	الكروموسوم رقم 18

السؤال الثاني: (4 نقاط)

أذكر أربع خصائص سلوكية لاضطراب التوحد.

- قصور كمي وكيفي في التفاعل الاجتماعي بدرجات تختلف من طفل إلى آخر.
- يتجنب التواصل البصري مع ضعف في استخدام سلوكيات غير لفظية كالنظر الى العين وتعابير الوجه.
- غير قادر على أن يتعرف أو يميز الأشخاص المهمين في حياته كالإخوة أو المدرسين....
- نقص في المشاركة الاجتماعية والعاطفية، فلا يبدو على معظم أطفال التوحد أي حزن أو غضب عندما يفارقهم لأقربائهم...

السؤال الثالث: (4 نقاط)

ما هو الاضطراب الذي يتداخل مع اضطراب جنوح الأحداث؟ أذكر أربع أعراض له؟

اضطراب الشخصية السيكوباتية.

- اتجاه نحو مغالطة الآخرين من أجل المصلحة الشخصية، أو جلب المتعة، مستعملا في ذلك الأكاذيب المتكررة، التسميات المستعارة.
- عدم الدافعية للتخطيط الذاتي.
- حساسية أو عدوانية تظهرها المشاجرات والاعتداءات على الآخرين.
- استهانة واضحة بالسلامة الذاتية والآخرين.
- غياب التأنيب الذاتي الذي يظهر عادة على شكل عدم اهتمام أو استعمال مبالغ فيه للتبريرات.

السؤال الرابع: (5 نقاط)

حدد التشخيص الفارقي بين اضطراب ريت والتوحد؟

ريت	التوحد
- لدى الاناث فقط. - تدهوراً واضحاً تدريجياً في النمو مع تقدم العمر. - اضطراب وعشوائية ونمطية حركة اليد كعرض مميز. - غياب التوازن، ترنح في المشي، غياب التناسق الحركي. - فقدان تام للوظائف اللغوية. - التدهور في محاور النمو عرض أساسي حتى يصل في مرحلة البلوغ إلى عمر 6-12 شهراً على المحور اللغوي الاجتماعي.	- لدى الاناث والذكور. - قصور النمو موجود وظاهر بعد الميلاد (مبكراً). - لا توجد وإذا وجدت فهي غالباً نتيجة عادات مكتسبة. - الوظائف العضلية الكبيرة سليمة. - قد يوجد اضطراب في استخدام اللغة. - ثبات في مهارات محاور النمو المختلفة دون تدهور.

السؤال الخامس: (6 نقاط)

التحق "محمد" طفل عمره 10 سنوات بعيادة الاضطرابات النفسية والسلوكية رفقة أمه، يشتكي من مجموعة أعراض أهمها: أن لديه صعوبة التركيز في القسم، يضيع أدوات المدرسية بشكل متكرر، أحياناً أنه لا يستمع عند التحدث معه، لا يستطيع الجلوس بمكان واحد، يقاطع الآخرين أثناء الحديث، يتشاجر مع زملائه، يظهر سلوكاً عدوانياً أحياناً مثل كسر الأدوات وإهانة إخوته وأصدقائه، نتائجه الدراسية متوسطة.

المطلوب:

- شخص الاضطراب الذي تعاني منه الحالة. حدد نوعه.

اضطراب ذو أساس عصبي نمائي. اضطراب صعوبة الانتباه وفرط الحركة.

- ما هو الاضطراب الذي يتداخل مع هذا الاضطراب (التشخيص الفارقي).

يتداخل هذا الاضطراب مع اضطراب السلوك في الأعراض المصاحبة كتشتت الانتباه والسلوكيات العدوانية.... لكن الاختلاف في النتائج الدراسية وعدم وجود تاريخ لتناول المواد المخدرة أو التبغ يؤكد تشخيصه ضمن اضطراب تشتت الانتباه المصاحب لفرط الحركة.

أستاذ المقياس: خيرة لزعر