



République Algérienne Démocratique et Populaire  
**Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique**  
**Université de HAMMA Lakhdar El-oued**  
**Faculté des Langues et Lettres**  
**Département de français**



# Annonce aux étudiants de master II

Suite à vos choix de thèmes de fin d'étude, nous sommes ravis de vous présenter la liste finale des thèmes, des encadrants avec leurs adresses e-mail, et des candidats attribués. Cette étape cruciale marque le début d'une aventure académique enrichissante et stimulante pour chacun d'entre vous.

Nous vous encourageons vivement à contacter votre encadrant dès que possible pour établir une communication efficace et discuter des détails de votre projet. Assurez-vous de bien préparer votre premier rendez-vous en ayant une idée claire de votre projet et des questions que vous pourriez avoir.

Si vous rencontrez des problèmes ou si vous avez des questions, n'hésitez pas à contacter le responsable du master, à l'adresse e-mail [laadjal-salah@univ-eloued.dz](mailto:laadjal-salah@univ-eloued.dz). Nous sommes là pour vous aider et pour rendre votre expérience académique aussi fluide que possible.

Nous sommes impatients de voir les projets passionnants qui émergeront de cette collaboration entre vous et vos encadrants. Bonne chance pour cette étape importante de votre parcours académique, et n'oubliez pas que nous sommes là pour vous soutenir.

Dr. Salah Laadjal Responsable du Master Département de français



## Thèmes de mémoires M2

2023/2024

| N° | Encadrants                                                                                                           | Thèmes                                                                                                                                                                        | Candidats                               |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1  | - Dre. TELHIG Asma<br><a href="mailto:telhig-asma@univ-eloued.dz">telhig-asma@univ-eloued.dz</a>                     | - L'intégration de l'intelligence artificielle dans la classe de FLE : Outils et approches. (Cas et niveau à préciser)                                                        | - Labrou Rofaida<br>- Debbar Mouna      |
| 2  | - Dr. BERRA Bensalem<br><a href="mailto:kenza-badi@univ-eloued.dz">kenza-badi@univ-eloued.dz</a>                     | - L'intelligence artificielle au service du FLE: Enjeux et défis                                                                                                              |                                         |
| 3  | - Dr. MESBAHI Khaled<br><a href="mailto:mesbahi-khaled@univ-eloued.dz">mesbahi-khaled@univ-eloued.dz</a>             | - Développer des compétences syntaxiques en français langue étrangère (fle) pour une maîtrise de l'expression écrite: étude empirique dans une classe de 5 année primaire.    | - Benkhalifa Zohra<br>- Mokhtari Hanadi |
| 4  | - Dr. DJEDIAI Abdelmalek<br><a href="mailto:djediai-abdelmalek@univ-eloued.dz">djediai-abdelmalek@univ-eloued.dz</a> | - Stratégies et difficultés liées au choix de l'exemple dans l'enseignement supérieur: cas des cours dispensés au département du français de l'université d'El-Oued           |                                         |
| 5  | - Dr. MILOUDI Mounir<br><a href="mailto:miloudi-mounir@univ-eloued.dz">miloudi-mounir@univ-eloued.dz</a>             | - L'innovation pédagogique dans le contexte universitaire algérien lors de la période postpandémique. Le cas de l'enseignement à distance à l'université d'El-Oued 2022-2023. | Taher Ahmed                             |



**Thèmes de mémoires M2  
2023/2024**

|    |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                 |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mme. MADANI Mebarka<br/><a href="mailto:madani-mebarka@univ-eloued.dz">madani-mebarka@univ-eloued.dz</a></li> </ul>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le travail collectif pour les élèves du FLE au primaire (méthodes et apport).</li> </ul>                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rahal Med El Amine</li> <li>- Benouareth Faten</li> <li>- Laggoun Bouthaina</li> </ul> |
| 7  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dr. GHOUli Med Lamine<br/><a href="mailto:ghouli-mohammedlamine@univ-eloued.dz">ghouli-mohammedlamine@univ-eloued.dz</a></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apprendre à s'exprimer à l'oral en FLE difficultés, remédiation et perspectives proposées</li> </ul>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guessoum Bachir</li> <li>- Bouzgag Ahmed</li> <li>- Touahria Said</li> </ul>           |
| 8  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dr. LAMAMRI Larbi<br/><a href="mailto:lamamri-larbi@univ-eloued.dz">lamamri-larbi@univ-eloued.dz</a></li> </ul>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- culture et civilisation en classe de FLE en Algérie: description de quelques contenus du manuel scolaire de 5 ème A.P.</li> </ul> |                                                                                                                                 |
| 9  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mme. AGRAM Nawel<br/><a href="mailto:agram-nfatmazohra@univ-eloued.dz">agram-nfatmazohra@univ-eloued.dz</a></li> </ul>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les difficultés de l'expression écrite en FLE. Cas de la 3 année universitaire.</li> </ul>                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Laklouka Aicha</li> <li>- Bribeche Hanane</li> <li>- Meza Zahret elmouna</li> </ul>    |
| 10 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dre. KHELEF Asma<br/><a href="mailto:khelef-asma@univ-eloued.dz">khelef-asma@univ-eloued.dz</a></li> </ul>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dédramatiser la prise de parole par le biais du non-verbal de l'enseignant. Le cas des élèves de</li> </ul>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahimoud Nardjes</li> <li>- Mahimoud Chaima</li> <li>- Laifaoui Ahlem</li> </ul>       |
| 11 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dre. AHMADI Maamar<br/><a href="mailto:ahmadi-salem-maamar@univ-eloued.dz">ahmadi-salem-maamar@univ-eloued.dz</a></li> </ul>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'enseignement/apprentissage du FLE á l'université algérienne á l'ère de l'intelligence artificielle.</li> </ul>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gaboussa Aouatef</li> <li>- Beggui Omama</li> <li>- Harriz Abdelkader</li> </ul>       |
| 12 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- M. GUAOUAOUA Djelloul<br/><a href="mailto:djelloul-gaouaoua@univ-eloued.dz">djelloul-gaouaoua@univ-eloued.dz</a></li> </ul>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Enjeux didactiques du jeu rôle en classe de FLE.</li> </ul>                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahimoud Nardjes</li> <li>- Mahimoud Chaima</li> <li>- Laifaoui Ahlem</li> </ul>       |
| 13 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dre. ADAIKA Radja<br/><a href="mailto:adaikara39@gmail.com">adaikara39@gmail.com</a></li> </ul>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Impact de l'Intelligence Artificielle sur les Méthodes d'Enseignement des Langues.</li> </ul>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sekhri Abir</li> <li>- Latreche Akila</li> <li>- Abdellaoui Nadjla</li> </ul>          |



**Thèmes de mémoires M2  
2023/2024**

|    |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                          |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dre. KHELEF Hanane<br/><a href="mailto:khelef-hanane@univ-eloued.dz">khelef-hanane@univ-eloued.dz</a></li> </ul>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'intégration de la pédagogie différenciée dans les séances de remédiation pour améliorer la compétence écrite des apprenants de catégories C et D en classe de 1AM.</li> </ul>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aggal Med Lamine</li> <li>- Redjil Sonia</li> <li>- Djeghoubi Bachir</li> </ul> |
| 15 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dre. CHIHANI Ouacila<br/><a href="mailto:chihani-ouacila@univ-eloued.dz">chihani-ouacila@univ-eloued.dz</a></li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'enseignement du FLE en ligne : Comparaison des méthodes traditionnelles et des méthodes numériques, et évaluation de l'efficacité de l'apprentissage à distance: défis et ajustements éducatifs.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Houidi Mimouna</li> <li>- Houra El Hadda</li> </ul>                             |
| 16 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dre. MEFTAH Meryem<br/><a href="mailto:meryem_meftah@yahoo.fr">meryem_meftah@yahoo.fr</a></li> </ul>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Enseignement universitaire en ligne: quels impacts et quels enjeux ? (corpus à définir par les candidats).</li> </ul>                                                                                         |                                                                                                                          |
| 17 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dr. Bassi El Hadi<br/><a href="mailto:bassihadi@univ-eloued.dz">bassihadi@univ-eloued.dz</a></li> </ul>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- La citoyenneté à travers les manuels de français de l'enseignement secondaire en Algérie</li> </ul>                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gnennoum Ouahiba</li> <li>- Boualaga Nadjla</li> <li>- Khadri Dalila</li> </ul> |
| 18 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mme. RETMI Oum El Khir<br/><a href="mailto:oumelkhir-retmi@univ-eloued.dz">oumelkhir-retmi@univ-eloued.dz</a></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- La concrétisation d'un mémoire en didactique du FLE: problèmes du partenariat dirigeant-dirigé</li> </ul>                                                                                                     |                                                                                                                          |
| 19 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dre. BAYET Asma<br/><a href="mailto:beyat-asma@univ-eloued.dz">beyat-asma@univ-eloued.dz</a></li> </ul>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- La classe inversée au service de l'enseignement-apprentissage au supérieur : pour ++un apprentissage impliqué à l'université.</li> </ul>                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zenagui Fatiha</li> <li>- Rebhi Maroua</li> <li>- Saoudi Hasna</li> </ul>       |



**Thèmes de mémoires M2  
2023/2024**

|    |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                          |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 20 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mme. BENSEDIKKE Samira<br/><a href="mailto:benseddik-samira@univ-eloued.dz">benseddik-samira@univ-eloued.dz</a></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'emploi des connecteurs argumentatifs dans les mémoires du master du département du français à l'université d'El Oued</li> </ul>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> </ul>                                                                      |
| 21 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mme. LAMOUDI Fatiha<br/><a href="mailto:lamoudi-fatiha@univ-eloued.dz">lamoudi-fatiha@univ-eloued.dz</a></li> </ul>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Créativité des aspects ludiques dans le but de l'instauration des compétences linguistiques. Cas des apprenants de 3ème année primaire..</li> </ul>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Meraghnia Sara</li> <li>- Gaga Miriem</li> <li>- Souid Rihab</li> </ul>         |
| 22 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mme. KOBBI Nassima<br/><a href="mailto:nassima-kobbi@univ-eloued.dz">nassima-kobbi@univ-eloued.dz</a></li> </ul>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- L' usage des matériaux éducatifs dans une classe Fle, actualité et enjeux - cas de 4AP-</li> </ul>                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Maamir Miriem lina</li> <li>- Salmi Yasmine</li> <li>- Otmani Ouidad</li> </ul> |
| 23 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- M. BALI Hamza<br/><a href="mailto:hamza-bali@univ-eloued.dz">hamza-bali@univ-eloued.dz</a></li> </ul>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'impact du conte détourné sur le développement de la production écrite.</li> <li>- Cas .....</li> </ul>                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mehellou Thouraya</li> <li>- Dik Sara</li> <li>- Malhous Safa</li> </ul>        |
| 24 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dr. CHAMAR Said<br/><a href="mailto:chemmar-said@univ-eloued.dz">chemmar-said@univ-eloued.dz</a></li> </ul>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Usage de la presse francophone pour les activités d'expression écrite en classe de FLE de la 1ière AS</li> </ul>                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lebbisse Rachid</li> <li>- Boukhalfa Aouini</li> <li>- Lobza Ouarda</li> </ul>  |
| 25 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- M. ZEROUAL Mohamed<br/><a href="mailto:zeroual-mohamed@univ-eloued.dz">zeroual-mohamed@univ-eloued.dz</a></li> </ul>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- La substitution du français par l'anglais dans les écoles algériennes. Quel impact cela pourrait-il avoir sur l'enseignement/apprentissage du français ?</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lammari Nour Elhouda</li> <li>- Ouacif Alouane Maroua</li> </ul>                |



**Thèmes de mémoires M2  
2023/2024**

|    |                                                                                                                      |                                                                                                                                            |                                                                 |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 26 | - Pr. MESGHOUNI Dalal<br><a href="mailto:dalal-mesghouni@univ-eloued.dz">dalal-mesghouni@univ-eloued.dz</a>          | - Stéréotypes dans les médias-sociaux : lieux de rencontres avec la culture étrangère.                                                     |                                                                 |
| 27 | - Mme. BALI Rokaya<br><a href="mailto:rokiyabali@yahoo.fr">rokiyabali@yahoo.fr</a>                                   | - L'enseignement du vocabulaire en FLE –cas du 5 <sup>ème</sup> année primaire                                                             | - Rezzag Baara Miriem<br>- Achour Selma<br>- Selmi Maissa       |
| 28 | - Mme. BEKKOUCHE Nassima<br><a href="mailto:bekkouche-nacima@univ-eloued.dz">bekkouche-nacima@univ-eloued.dz</a>     | - La correction des copies en classe de fle entre pratique d'évaluation et perspective d'enseignement.(niveau à préciser)                  | - Zidane Fatma Zohra<br>- Okba Ahlem<br>- Ahmadi Hafsa          |
| 29 | - Dre. TELHIG Asma<br><a href="mailto:telhig-asma@univ-eloued.dz">telhig-asma@univ-eloued.dz</a>                     | - L'éveil aux langues des enfants de moins de cinq ans. Cas du français dans les écoles privés (à préciser)                                | - Djouadi Radhia<br>- Dahdi Manel<br>- Chibani Djazia           |
| 30 | - Dr. BERRA Bensalem<br><a href="mailto:berrabensalem@yahoo.fr">berrabensalem@yahoo.fr</a>                           | - La comparaison et la métaphore: Outils d'enrichissement de l'expression écrite en FLE, cas de ...                                        |                                                                 |
| 31 | - Dr. MESBAHI Khaled<br><a href="mailto:mesbahi-khaled@univ-eloued.dz">mesbahi-khaled@univ-eloued.dz</a>             | - L'apport argumentatif et orientation éducative dans le manuel scolaire de fle: cas du deuxième année secondaire.                         | Selim Asma                                                      |
| 32 | - Dr. DJEDIAI Abdelmalek<br><a href="mailto:djediai-abdelmalek@univ-eloued.dz">djediai-abdelmalek@univ-eloued.dz</a> | - Des problématiques de la définition dans les mémoires de masters: Cas des étudiants du département du français de l'université d'El-Oued | - Slimani Mohammed<br>- Meissa Hamza<br>- Touati Brahim El Hadi |



**Thèmes de mémoires M2  
2023/2024**

|    |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                            |                                                             |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 33 | - Dr. MILOUDI Mounir<br><a href="mailto:miloudi-mounir@univ-eloued.dz">miloudi-mounir@univ-eloued.dz</a>                  | - Les assistants virtuels et le traitement de l'erreur dans les travaux de fin de graduation. Le cas des mémoires soutenus au département de français de l'université d'El-Oued 2022-2023. |                                                             |
| 34 | - Mme. MADANI Mebarka<br><a href="mailto:madani-mebarka@univ-eloued.dz">madani-mebarka@univ-eloued.dz</a>                 | - Les troubles langagiers et leurs impacts sur l'apprentissage du FLE pour les débutants apprenants..                                                                                      | -                                                           |
| 35 | - Dr. GHOUli Med Lamine<br><a href="mailto:ghouli-mohammedlamine@univ-eloued.dz">ghouli-mohammedlamine@univ-eloued.dz</a> | - Vers une remédiation aux difficultés de la production écrite en FLE cas des apprenants de 3ème année secondaire                                                                          | - Chia Nour Elislam<br>- Nesrat Nourelhouda<br>- Mim Rawane |
| 36 | - Dr. LAMAMRI Larbi<br><a href="mailto:lamamri-larbi@univ-eloued.dz">lamamri-larbi@univ-eloued.dz</a>                     | - La pédagogie de projet en classe de FLE en Algérie : quelles stratégies d'apprentissage pour des apprenants de 4 ème A.M.                                                                | - Touahri Amel<br>- Touahri Chahrazed                       |
| 37 | - Mme. AGRAM Nawel<br><a href="mailto:agram-nfatmazohra@univ-eloued.dz">agram-nfatmazohra@univ-eloued.dz</a>              | - Les difficultés de la prise de notes chez les étudiants du département de français (Cas 2ème année licence)                                                                              | - Zoubeidi Hakima<br>- Tahraoui Amina<br>- Gherissi Maria   |
| 38 | - Dre. KHELEF Asma<br><a href="mailto:khelef-asma@univ-eloued.dz">khelef-asma@univ-eloued.dz</a>                          | - Rôle de la comptine dans le développement de la compétence en lecture. Le cas des élèves de 5e AP.                                                                                       | - Allali asma<br>- Abbassi Isra                             |
| 39 | - Dr. AHMADI Maamar<br><a href="mailto:ahmadi-salem-maamar@univ-eloued.dz">ahmadi-salem-maamar@univ-eloued.dz</a>         | - Attitudes et comportements de l'enseignant et leur impact sur la motivation des apprenants.                                                                                              | - Gaabi Abdelaziz<br>- Sadouki Bachra<br>Charef Zohra       |



## Thèmes de mémoires M2

2023/2024

|    |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                               |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 40 | <ul style="list-style-type: none"><li>- M. GUAOUAOUA Djelloul<br/><a href="mailto:djelloul-gaouaoua@univ-eloued.dz">djelloul-gaouaoua@univ-eloued.dz</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Intégration de la culture dans l'enseignement/apprentissage du français langue étrangère : intérêt et contraintes.</li></ul>                          |                                                                                                                               |
| 41 | <ul style="list-style-type: none"><li>- Mme. Bekouche Nassima<br/><a href="mailto:bekkouche-nacima@univ-eloued.dz">bekkouche-nacima@univ-eloued.dz</a></li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>- L'apprentissage et l'évaluation de la production écrite (niveau à préciser)</li></ul>                                                                 | <ul style="list-style-type: none"><li>- Adjiba Manel</li><li>- Meissa Begacem Ouafa</li><li>- Lene Dalel</li></ul>            |
| 42 | <ul style="list-style-type: none"><li>- Dre. KHELEF Hanane<br/><a href="mailto:khelef-hanane@univ-eloued.dz">khelef-hanane@univ-eloued.dz</a></li></ul>            | <ul style="list-style-type: none"><li>- L'influence des albums de jeunesse numériques sur la motivation des apprenants lors d'une séance de l'oral en classe de 2ème année moyenne.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Sebaa Samia</li><li>- Abbad Safa</li><li>- Gobbi Zakaria</li></ul>                    |
| 43 | <ul style="list-style-type: none"><li>- Dre. CHIHANI Ouacila<br/><a href="mailto:chihani-ouacila@univ-eloued.dz">chihani-ouacila@univ-eloued.dz</a></li></ul>      | <ul style="list-style-type: none"><li>- Quelles théories et quelles pratiques pour l'enseignement/apprentissage de l'arabe et du français (étude de cas à préciser)</li></ul>                 | <ul style="list-style-type: none"><li>- Belaid Abdemalek</li><li>- Laarfi Mohammed</li><li>- Berkoucha Rabah</li></ul>        |
| 44 | <ul style="list-style-type: none"><li>- Dre. MEFTAH Meryem<br/><a href="mailto:meryem_meftah@yahoo.fr">meryem_meftah@yahoo.fr</a></li></ul>                        | <ul style="list-style-type: none"><li>- Les documents authentiques dans l'acquisition d'une compétence interculturelle (public à définir par les candidats)</li></ul>                         | <ul style="list-style-type: none"><li>- Boughazala Med Salah</li><li>- Derghiche Med Naoufel</li></ul>                        |
| 45 | <ul style="list-style-type: none"><li>- Dr. Bassi El Hadi<br/><a href="mailto:bassihadi@univ-eloued.dz">bassihadi@univ-eloued.dz</a></li></ul>                     | <ul style="list-style-type: none"><li>- L'impact des pratiques évaluatives sur la motivation des apprenants Etude de cas (à préciser)</li></ul>                                               | <ul style="list-style-type: none"><li>- Gheghout Fatima Zohra</li><li>- Abdellaoui Zineb</li><li>- Ahmouda Khadidja</li></ul> |
| 46 | <ul style="list-style-type: none"><li>- Mme. RETMI Oum El Khir<br/><a href="mailto:oumelkhir-retmi@univ-eloued.dz">oumelkhir-retmi@univ-eloued.dz</a></li></ul>    | <ul style="list-style-type: none"><li>- La concrétisation d'un mémoire en didactique du FLE: problèmes du partenariat dirigeant-dirigé</li></ul>                                              |                                                                                                                               |



**Thèmes de mémoires M2  
2023/2024**

|    |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                               |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 47 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dre. BAYET Asma<br/><a href="mailto:beyat-asma@univ-eloued.dz">beyat-asma@univ-eloued.dz</a></li> </ul>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pour une gamification de l'enseignement-apprentissage du vocabulaire au cycle moyen.</li> </ul>                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bali Assia</li> <li>- Dehilis Houda</li> <li>- Ouacif Alouane Bachir</li> </ul>      |
| 48 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mme. BENSEDIKKE Samira<br/><a href="mailto:benseddik-samira@univ-eloued.dz">benseddik-samira@univ-eloued.dz</a></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'emploi de l'expression de la conséquences dans les mémoires du master du département du français à l'université d'El Oued</li> </ul>                                     |                                                                                                                               |
| 49 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mme. LAMOUDI Fatiha<br/><a href="mailto:lamoudi-fatiha@univ-eloued.dz">lamoudi-fatiha@univ-eloued.dz</a></li> </ul>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les enjeux de l'enseignement apprentissage de la lecture au primaire. Cas de 5ème année primaire</li> </ul>                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zine Sara</li> <li>- Zine Miriem</li> <li>- Ouanissi Rania</li> </ul>                |
| 50 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mme. KOBBI Nassima<br/><a href="mailto:nassima-kobbi@univ-eloued.dz">nassima-kobbi@univ-eloued.dz</a></li> </ul>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Difficultés d'apprentissage de la compétence de la production orale au primaire, cas de 4AP.</li> </ul>                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Meissa Mohammed</li> <li>- Bousbie Samih</li> <li>- Soualeh Bedadi Raouia</li> </ul> |
| 51 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- M. BALI Hamza<br/><a href="mailto:hamza-bali@univ-eloued.dz">hamza-bali@univ-eloued.dz</a></li> </ul>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le film d'animation pour développer la compétence de l'oral chez les étudiants de la première année médecine à l'Université d'El-Oued</li> </ul>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Beribeche Abdelkader</li> <li>- Bouras Ismail</li> <li>- Touhami Djilali</li> </ul>  |
| 52 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dr. CHAMAR Said<br/><a href="mailto:chemmar-said@univ-eloued.dz">chemmar-said@univ-eloued.dz</a></li> </ul>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'enseignement via l'exposé oral en licence de français, quel apport ?</li> </ul>                                                                                          |                                                                                                                               |
| 53 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- M. ZEROUAL Mohamed<br/><a href="mailto:zeroual-mohamed@univ-eloued.dz">zeroual-mohamed@univ-eloued.dz</a></li> </ul>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Face au recul sensible du nombre des étudiants inscrits à la filière du français, les départements de français vont-ils finir par fermer leurs portes un jour ?</li> </ul> |                                                                                                                               |



**Thèmes de mémoires M2  
2023/2024**

|    |                                                                                                             |                                                                             |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--|
| 54 | - Pr. MESGHOUNI Dalal<br><a href="mailto:dalal-mesghouni@univ-eloued.dz">dalal-mesghouni@univ-eloued.dz</a> | - Curricula en enseignement extensif<br>entre efficacité et performativité; |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--|