

السنة الثالثة: " تخصص نقد ومناهج" أستاذ المقياس: عبدالقادر بليله

الإجابة النموذجية في مقياس التطبيقات النقدية

الجواب الأول (7ن):

1- صاحب المقوله هو الناقد المصري رشاد رشدي
2- أهم مقومات منهجه، مع التوضيح
أ/ المعادل الموضوعي: من خلال علاقة العمل الفنى في ذاته ، أو في علاقته بالفنان أو في علاقته بالقارئ.

ب/ موضوعية الأدب: الأدب وفق نظرته هو الهروب والتحرر من المشاعر الشخصية وكلما انسى الكاتب عن ذاته دل على قدرته الفنية.

ج/ الشكل والمضمون: لا يمكن فصل الشكل عن المضمون، فالشكل دون مضمون جثة هامدة لا حراك فيها.

3- مؤلفاته: المسرح (الفراشة)- الدراسات النقدية (النقد والنقد الجديد) – القص (عربة الحرير).

الجواب الثاني (4.5ن): تعرض الناقد السوري "عبد الكريم حسن" إلى نقد كبير، من خلال دراسته الموسومة بـ "الموضوعية البنوية في شعر السيّاب".

1- ثلات مؤاخذات عن الدراسة:

أ/ خلطه بين الموضوعية والموضوعانية.

ب/ محاولته المصالحة بين منهجين غير متافقين وهما الموضوعية والبنوية.

ج/ سلكه الموضوعية المعجمية بدل الموضوعية الأدبية.

2- اعتمد الناقد مبدأ الموضوعانية ، لأنّه قام بإحصاء المواضيع الرئيسة، ثم التي تليها في الأهمية في دواوين السيّاب فكانت مواضيع الحب والحرية والموت هي السائدة .

3- المواضيع الرئيسة التي استنتاجها الباحث في الدواوين: بواكير (الحب والمحبوبة) - أنشودة المطر (الموت) - منزل الأقنان (الموت).

الجواب الثالث (3.5):

ثلاث دلالات للفظة (ليلي) للدكتور "عبد الملك مرتاض" في مؤلفه "أ.ب.ي دراسة سيميائية تفكيكية لقصيدة (أين ليلاي) لمحمد العيد آل خليفة".

أ/ ليلي الرمز: وعلاقتها بالجنون والعشق.

ب/ليلي: دلالة على الحرية.

ج/ ليلي: دلالة على الشرف.

2- نمطان من الحيز (الفضاء) الشعري لدى "مرتاض" مع التمثيل:

أ/ الحيز الممنوع: مثل (حيل بيبي وبينها، ما لليلى لم تصل، لن تر بعد عينها). ()

ب/ الحيز المتحرك: مثل (عيونا بكينها، ياعيني اذRFي روّعتني بيبيه).

الجواب الرابع (3ن): المؤلفات وأصحابها:

عبد الله الغذامي(الخطيئة والتکفیر) - محمد مفتاح (التلقي والتأويل مقاربة نسقية)

- سعيد يقطين (تحليل الخطاب الروائي) - عز الدين إسماعيل (الأسس الجمالية في النقد العربي) - محمد الهادي الطرابلسي (خصائص الأسلوب في الشوقيات) - محمد التويهي (نفسية أبي نواس).