



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الشهيد حمّـه لخضر - الوادي
كلية الآداب واللغات
مخبر التداوليات وتحليل الخطاب
وبالشراكة مع:

المجلس الأعلى للغة العربيّة وزارة التربيّة الوطنيّة

فقر التعلم

04 ديسمبر 2023

ندوة الجنوب

-الديباجة-

أضحى فقر التعلّم معضلة حقيقية تهدّد رقي المجتمعات وتطورها وبخاصّة مجتمعات الدول النامية والتي تعاني ضعف البنية التحتيّة وتردّي الأوضاع في جميع النواحي الاقتصادية، السياسية والاجتماعية... وغيرها.

إذ يعاني معظم شعوب هذه الدّول من ضعف واضح في القراءة والكتابة وبخاصّة التلاميذ دون سنّ العاشرة رغم تدرّسهم، ففي التقارير الرّسميّة التي صدرت مؤخّرا من مؤسسات دولية وردت فيها إحصائيات رهيبة ومخيفة لتفاقم هذه المعضلة تشير فيه إلى المستوى اللغوي المتدهور الذي يعانيه أطفال هذه البلدان.

وتعدّ البلدان العربيّة أكثر المجتمعات معاناة من هذه الظاهرة نظرا للظروف السياسية والاقتصادية التي مسّتها مؤخّرا كالحروب الأهلية، ثورات الربيع العربي، الثورات الداخليّة، العقوبات الاقتصادية على بعض الدّول، التّدخل العسكري في بعضها الآخر، ثمّ جائحة كورونا التي مسّت كلّ العالم وخلفت أثارا جمّة خاصّة على مستوى التّعليم وجودته...

ولمجابهة تفاقم هذه الظاهرة ومعالجتها، لابدّ لهذه الدّول من استراتيجيات وخطط تعليمية تعلّميّة تراعي مرجعيّتها الفكرية والحضارية وتهتمّ في الوقت نفسه بالتحوّلات المتنوعة تكنولوجيا ورقميا على مستوى العالم فلا تعزلها عنه.



-المحاور-

- ولمعالجة هذه الوضعية وضعنا المحاور الآتية:
- أهمية سماع وترديد وحفظ القرآن في عمر ما قبل المدرسة في تيسير اكتساب اللغة والقراءة وطلاقة اللسان.
- الاضطرابات اللغوية وصعوبة القراءة والكتابة مع اقتراح طرائق العلاج.
- الاستثمار في صناعة الحمامات اللغوية.
- المهرجانات القرائية (الجزائر تقرأ).

-شروط المشاركة-

- أن ينجز ملخصان (02) أوليان للمداخلة: بالعربية، وآخر باللغة الإنكليزية، مع كلمات المفاتيح؛
- أن تكون المداخلة أصيلة، مبتكرة، متسمة بالطرافة والجدة؛
- ألا تكون منشورة/ مستلة من جهة أخرى؛
- أن تكون مستوفية لشروط البحث الأكاديمي من حيث الشكل والمحتوى؛
- أن ترتبط بالضوابط العلمية المتعارف عليها وبإقتراح علامات الوقف والإحالات والضبط؛
- أن تكتب بخط **Simplified Arabic** بحجم 13؛
- أن تكتب الهوامش ألياً، بنفس الخط بحجم 12 باعتماد نظام (APA)؛
- أن توضع الهوامش التوضيحية آخر المداخلة؛
- أن تكتب المداخلة على مقياس طول 24 / عرض 16؛
- أن تكون مقاسات الصفحة: 2 سم من الجهات الأربع؛
- تستعمل علامات الترقيم في محالها، كما تنص عليه الدراسات الأكاديمية؛
- يترك الفراغ بين السطور 1,0؛
- تستعمل علامة التنصيص «» في النقول فقط؛
- يستعمل القوسان () للألقاب، ولأسماء الأماكن، وللأعداد وللتواريخ؛
- || أن تكون المداخلة بين 3500 كلمة، ولا تتجاوز 5000 كلمة دون احتساب الملخصين؛
- المشاركة حضوريا وعن بعد، كما تقبل المداخلات الفردية/ الثنائية.
- ترسل المداخلات عبر الإيميل: learningpoverty2023@gmail.com

آخر أجل لاستقبال المداخلات كاملة يوم:
20 نوفمبر 2023.

أعضاء من داخل الجامعة

01	أ.د. فتحي بحة	أستاذ التعليم العالي	كلية الآداب واللغات جامعة الوادي
02	أ.د. نجاح مدلل	أستاذ التعليم العالي	كلية الآداب واللغات جامعة الوادي
03	أ.د. سليم سعداني	أستاذ التعليم العالي	كلية الآداب واللغات جامعة الوادي
04	أ.د. مصباحي خالد	أستاذ محاضر	كلية الآداب واللغات جامعة الوادي
05	أ.د. صلاح ياسين	أستاذ محاضر	كلية الآداب واللغات جامعة الوادي
06	أ.د. دحدة نصر	أستاذ مساعد	كلية الآداب واللغات جامعة الوادي
07	د. محمد الأمين غولي	أستاذ محاضر	كلية الآداب واللغات جامعة الوادي

أعضاء من خارج الجامعة (الجامعات الوطنية)

أ.د. أبو بكر حسيني	أستاذ التعليم العالي	جامعة ورقلة
أ.د. سلمى شويط	أستاذ التعليم العالي	جامعة جيجل
د. حياة لشهب	أستاذ محاضر	المركز الجامعي عبد الحفيظ بو الصوف ميلة
د. ياسين بوراس	أستاذ محاضر	جامعة المسيلة
د. وفاء مناصري	أستاذ محاضر	المركز الجامعي نور البشير البيض
أ.د. مودر جوهر	أستاذ التعليم العالي	جامعة تيزي وزو
أ.د. محمد عرابي	أستاذ التعليم العالي	جامعة وهران

اللجنة التنظيمية للندوة

د. السعيد قرني - رئيسا - كلية الآداب واللغات جامعة الوادي
د. مصباحي عبد الرحمن كلية الآداب واللغات جامعة الوادي
أ. آمال حمزاوي «المجلس الأعلى للغة العربية»
د. عبد العزيز بن عمر كلية الآداب واللغات جامعة الوادي
د. علي كرباع كلية الآداب واللغات جامعة الوادي
د. دليلة مصمودي كلية الآداب واللغات جامعة الوادي
د. زينب قوني كلية الآداب واللغات جامعة الوادي
د. عنتر رمضاني «جامعة غرداية»

ترسل المداخلات عبر الإيميل:

learningpoverty2023@gmail.com

**آخر أجل لاستقبال المداخلات كاملة يوم:
20 نوفمبر 2023.**

فقر التعلم