

جامعة الشهيد حمه لخضر – الوادي
كلية العلوم الإسلامية

2023 / 2022	السنة الجامعية:		القسم:	الشرعية
2023/10/17	التاريخ:		الطور:	الماستر
11:50 - 10:20	التوقيت:		السداسي:	الأول
الحريات العامة	المادة:		التخصص:	شريعة وقانون
الإجابة النموذجية لدورة الامتحان العادية				

الجواب الأول:

الإجابة النموذجية لمقياس الحريات العامة، السداسي الأول 2023
أولى ماستر شريعة وقانون، كلية العلوم الإسلامية، جامعة الشهيد حمه لخضر بالوادي

الخيار الأول:

1-المقال الأول: 14 نقطة، 4 نقاط على الشكل، 10 نقاط على المضمون.

أولا- الشكل:

مقدمة: إبراز أهمية موضوع الحريات العامة 0.5ن

طرح الإشكالية 0.5ن

العرض: 0.5ن

الخاتمة: تلخيص العناصر 0.5ن

ذكر أهم نتيجة ومقترح 0.5ن

السلامة اللغوية 1.5ن

ثانيا-المضمون:

مفهوم الحريات العامة: 2ن

التعريف الشرعي للحرية هي ما يميز الإنسان عن غيره وتمكن بها من ممارسة أفعاله وأقواله وتصرفاته بإرادة واختيار، ولكن ضمن

حدود معينة 1ن، والتعريف القانوني للحرية هي قدرة في الإتيان بكل عمل لا يضر بالآخرين 1ن

تصنيفات الحريات العامة: 6ن

تصنيف الأجيال: الجيل الأول 1ن، والجيل الثاني 1ن والجيل الثالث 1ن، تصنيف على أساس حريات فردية 1ن وحريات

جماعية 1ن، وتصنيف الحريات العامة على أساس مكونات الفرد كعنصر بشري 1ن.

بالنسبة لموقف المشرع الجزائري من التصنيفات فلا يوجد دستوري يتناول مسألة تصنيف الحريات العامة، ولكن اكتفى المشرع

بذلك مصطلحي حريات فردية وحريات جماعية. 2ن

2-الإجابة عن السؤال الثاني: طرق ممارسة الحريات العامة والقيود التي ترد عليها هي النظام العقابي 2ن، والنظام الوقائي 2ن،

والنظام المختلط 2ن

الخيار الثاني:

1- المقال الثاني: 15 نقطة، 5 نقاط على الشكل، 10 نقاط على المضمون.

أولاً- الشكل:

مقدمة: أهمية حرية المعتقد 0.5 ن

طرح الإشكالية 1 ن

العرض: 1 ن

الخاتمة: تلخيص العناصر 0.5 ن

ذكر أهم نتيجة وتقديم اقتراح 1 ن

السلامة اللغوية: 1 ن

ثانياً-المضمون:

مفهوم حرية المعتقد 2 ن

أ-المعتقد في التشريع الإسلامي: مفهوم حرية المعتقد في التشريع الإسلامي 2 ن وأسس ضمانها من القرآن الكريم والسنة

النبوية 3 ن

ب-حرية المعتقد في المواثيق الدولية: مفهوم حرية المعتقد في المواثيق الدولية 2 ن، وذكر أسس ضمانها من الإعلان العالمي

لحقوق الإنسان، العهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية والمواثيق الدولية الخاصة بالقضاء على جميع أشكال التمييز

العنصري، واتفاقية حقوق الطفل 3 ن

2-السؤال الثاني: تعريف حقوق التضامن وهي الحقوق المشتركة بين بني البشر مؤسسة على تضامن عالمي حول مجموعة من

القيم المشتركة 2 ن، والأمثلة الثلاثة عليها هي الحق في التنمية، والحق في بيئة سليمة، والحق في احترام التراث العالمي 3 ن.

بالنجاح والتوفيق / أستاذ المادة: د. عبد الغني حوبة

جامعة الشهيد حمه لخضر - الوادي

كلية العلوم الإسلامية

2023 / 2022	السنة الجامعية:		القسم:	الشريعة
	التاريخ:		الطور:	الطور الثاني (ماستر)
	التوقيت:		السداسي:	الأول (أولى)
أصول الفقه	المادة:		التخصص:	الشريعة والقانون
الإجابة النموذجية لامتحان الدورة العادية				

الجواب الأول: أجب عما يلي (10ن)

- يطلق الاجتهاد في اصطلاح الأصوليين على معنيين هما:
 - أ- الوصف القائم بالمجتهد.....(0.25ن)
 - ب- فعل المجتهد.....(0.25ن)
- هناك ثلاث اتجاهات في تعريف الاجتهاد عند الأصوليين وهي:
 - أ- تعريف الإجتهد مطلقا عن تقييده بالعلم أو الظن..... (0.5ن)
 - ب- تعريف الإجتهد مقيدا بتحصيل العلم..... (0.5ن)
 - ت- تعريف الإجتهد مقيدا بتحصيل الظن..... (0.5ن)
- استدل الأصوليون على مشروعية الاجتهاد بأدلة من الكتاب والسنة وعمل الصحابة والاجماع والقياس.
 - أ- الدليل من الكتاب :.....(01ن)
 - قوله تعالى: "ولو ردّوه إلى الرسول وإلى أولي الأمر منهم لعلمه الذين يستنبطونه منهم" النساء: (83).
 - قوله تعالى أيضا "وداود وسليمان إذ يحكمان في الحرث إذ نفشت فيه غنم القوم، وكنا لحكمهم شاهدين، ففهمناها سليمان، وكلا آتينا حكما وعلما" الأنبياء (97-98).
 - قوله تعالى "إنّ في ذلك لآيات لقوم يتفكرون" الرعد(03) وأيضا قوله تعالى: " فاعتبروا يا أولي الأبصار " الحشر (02).
 - قوله تعالى: "إنا أنزلنا إليك الكتاب بالحق لتحكم بين الناس بما أراك الله " النساء(105)
 - قوله تعالى "وشاورهم في الأمر " آل عمران (159)
 - ب- الدليل من السنة :.....(01ن)
 - ما روي عن عمرو بن العاص أنه سمع رسول الله يقول " إذا حكم الحاكم فاجتهد فأصاب فله أجران، وإذا حكم فاجتهد ثم أخطأ فله أجر. " رواه البخاري في صحيحه.
 - حديث معاذ بن جبل حينما أرسله النبي صلى الله عليه وسلم إلى اليمن قاضيا، فقال له: بم تقضي؟ قال بما في كتاب الله. قال: فإن لم تجد في كتاب الله. قال: فبسنة رسول الله. قال: فإن لم يكن في سنة رسول الله. قال: اجتهد رأي ولا آلوا. فضرب رسول الله على صدره، وقال : الحمد لله الذي وفق رسول رسول الله لما يرضاه رسول الله "
- ينقسم الاجتهاد باعتبار الطرق التي يسلكها المجتهد إلى ثلاثة أنواع هي:
 - أ- الاجتهاد البياني....(0.5ن)
 - ب- الاجتهاد القياسي....(0.5ن)
 - ت- الاجتهاد الإستصلاحي(الاستدلالي).....(0.5ن)

5. يقوم الاجتهاد عند الإمام أبي حامد الغزالي على ثلاثة أركان هي:

- أ- المجتهد.....(0.25ن)
 ب- المجتهد فيه(0.25ن)
 ت- نفس الاجتهاد.....(0.25ن)

6. أكمل الجدولين التاليين:

الشروط الشخصية للمجتهد	الشروط العلمية للمجتهد
1.الإسلام...(0.5ن)	1. معرفة القرآن الكريم... (0.5ن)
2. التكليف (البلوغ والعقل)... (0.5ن)	2. معرفة السنة النبوية... (0.5ن)
3. العدالة...(0.5ن)	3. معرفة مسائل الإجماع... (أو أحد الشروط الأخرى) (0.5ن)

التعريف	اسم مرتبة المجتهد
المتمكن من تخريج الأحكام على نصوص وقواعد إمامه	مجتهد المذهب (المجتهد المقيد) ... (0.25ن)
من يستقل بإدراك الأحكام الشرعية من الأدلة من غير تقليد ولا تقييد	المجتهد المطلق المستقل... (0.25ن)
المتمكن من ترجيح قول على قول آخر ويفتي به لقوة الدليل	مجتهد الترجيح والفتوى... (0.25ن)

الجواب الثاني : ضع صحيح أو خطأ أمام كل عبارة من العبارات التالية:(10ن)

الرقم	العبارات	ص// خ
01	لا يجوز الاجتهاد فيما ورد فيه نص قطعي الثبوت ظني الدلالة	خ.....(01ن)
02	يحرم الاجتهاد في المسائل التي لا يتوقع وقوعها ولم تجر العادة بحدوثها	خ.....(01ن)
03	مذهب المصوبة يرون أن المصيب واحد وما عداه مخطئ	خ.....(01ن)
04	مذهب المخطئة يرون أن كل مجتهد مصيب في اجتهاده	خ.....(01ن)
05	ذهب جمهور العلماء إلى وجوب التقيد بمذهب معين لقوة الأدلة	خ.....(01ن)
06	بجال التلفيق في المسائل الظنية الاجتهادية	ص.....(01ن)
07	القول بجواز تجزؤ الاجتهاد هو الأوفق والأصلح والمناسب لعصرنا عصر التخصص	ص.....(01ن)
08	اتفق العلماء على جواز اجتهاد الرسول صلى الله عليه وسلم فيما يتعلق بالأمور الدنيوية	ص.....(01ن)
09	الاجتهاد الجماعي هو البديل الشرعي للإجماع الأصولي	ص.....(01ن)
10	يجوز الاجتهاد في القضايا التي لم يرد فيها نص ولا إجماع	ص.....(01ن)

بالنجاح والتوفيق / أستاذ المادة: د. عاد التجاني

2023 / 2022	السنة الجامعية:		القسم:	الشرعية
2023 / 01 / 10	التاريخ:		الطور:	طور الماستر
11:50-10:20	التوقيت:		السداسي:	الأول
النظم السياسية المقارنة	المادة:		التخصص:	الشرعية والقانون
الإجابة النموذجية دورة الامتحان العادية				

السؤال الأول: قارن بين النظام البرلماني والنظام الرأسي فيما يخص مدى وجود الرقابة المتبادلة بين السلطتين التشريعية والتنفيذية. (6ن)

الجواب الأول:

بالنسبة للنظام البرلماني فيسمى ذلك بالتوازن الايجابي: ويكون ذلك من خلال توافر وسائل للضغط والرقابة. (3.5)

أ- مراقبة البرلمان للحكومة عن طريق:

- الأسئلة الشفاهية والكتابية: والتي تكون من عضو في البرلمان لأحد أعضاء الحكومة لاستيضاح بعض الأمور، ولا تؤدي إلى مناقشة سياسة الحكومة، وبالتالي لا تثار مسؤولية لإسقاطها.

- لجان البحث والتحقيق: للتعرف على أي إشكال يتعلق بالوزارة، أو إشكال يتعلق بسوء التصرف، أو تجاوز السلطة واستغلال النفوذ، ولها صلاحيات واسعة مثل الهيئات القضائية: كطلب الشهود، والخبرة، والاستماع لأي شخص يفيد في التحقيق، وتعد تقريراً مشفوعاً بتوصيات يعرض على الجلسة العامة للبرلمان.

- الاستجواب: استفسار يحمل لوماً ونقداً للحكومة ومناقشة سياستها العامة، ثم يكون هناك تصويت لإبقاء أو سحب الثقة منها.

- لائحة اللوم: تقدم مشروع لائحة يعبر فيها أعضاء البرلمان عن سحب الثقة من الحكومة وبالتالي استقالتها.

ب- وسائل للحكومة للضغط على البرلمان:

- دعوته للانعقاد عند الضرورة خاصة أثناء العطل، وإعلان ختم دوراته وتأجيلها، وبالتالي تتمكن من التأثير على عمله وتوجيهه.

- طرح مسألة الثقة: يطرح رئيس الحكومة رغبته في الحصول على تصويت من البرلمان لمشروع قانون ما، أو للترخيص له في استخلاص الموارد الضرورية لتحقيق أوجه سياسته، فيكون البرلمان مخيراً بين مجازاة الحكومة وبين رفض المشروع، وفي الحالة الأخيرة تصبح الحكومة غير حائزة على ثقة البرلمان فتستقيل، لكن تحمل البرلمان مسؤولية الأزمة السياسية.

- حق حل البرلمان: وهو إجراء تضع به الحكومة حداً لولاية البرلمان قبل نهاية الدورة مما يؤدي إلى تنظيم انتخابات سابقة لأوانها.

من المفروض أن تؤدي وسائل الضغط إلى إحلال توازن بين السلطتين، إلا أن الأمر لم يتحقق لا في بريطانيا أو الدول الأخرى.

بينما في النظام الرأسي فيسمى ذلك بالتوازن السلبي بين السلطات: ويعني ذلك عدم وجود وسائل تأثير بين السلطتين التشريعية والتنفيذية

وبالتالي: (2.5)

- لا يمكن للرئيس حل البرلمان، ولا للبرلمان سحب الثقة من الحكومة.

- مسؤولية أعضاء السلطة التنفيذية أمام الرئيس وليس أمام البرلمان.

*استثناء على التوازن السلبي بين السلطات

- إذا لم يكن للرئيس الحق في تقديم مشاريع القوانين فإنه له حق استعمال الفيتو، أي رفض المشروع ثم يعاد للكونغرس للموافقة عليه بإعادة التصويت عليه بأغلبية ثلثي أعضائه، ومن النادر أن يتمكن الكونغرس تجاوز فيتو الرئيس.
- إذا كان إبرام المعاهدات، وإعلان الحرب من اختصاص الرئيس، لكن ذلك لا يكون إلا بعد موافقة الكونغرس عليهما.
- بإمكان الكونغرس توجيه اتهام جنائي للرئيس، أو لأي أحد من أعضاء السلطة التنفيذية بخصوص جرائم الرشوة أو الخيانة... الخ، مما يؤدي إلى عزله.

السؤال الثاني: تكلم عن السلطة التنفيذية في الولايات المتحدة الأمريكية من خلال شروط ترشح الرئيس، وطريقة خلافته (6ن)

أولاً: شروط الترشح: يشترط فيه أن يكون مواطناً أمريكياً بالولادة، وعمره 35 سنة، ومقيم فيها مدة 14 سنة.

ثانياً: طريقة خلافته: إذا توفي الرئيس، أو عزل، أو عجز عن أداء مهامه، يتولى الرئاسة نائبه، وفي حالة وجود مانع يتولى الرئاسة رئيس مجلس النواب، ثم رئيس مجلس الشيوخ المؤقت، ثم أعضاء الحكومة حسب الأقدمية.

السؤال الثالث: ما هي أهم مزايا وعيوب نظام حكومة الجمعية النيابية. (8ن)

الجواب الثالث: تقدير نظام حكومة الجمعية النيابية.

1- المزايا.

- إنه يساعد الدول المستقلة حديثاً - أو تلك الدول التي تعاني ظروفًا غير مستقرة - على مواجهة الأخطار التي قد تهددها، لذلك فهو يمثل نظام مرحلة انتقالية تستطيع الدول من خلالها تجاوز تلك المرحلة الحرجة من تاريخها.
- هناك هيئة تنفيذية وليس مجرد شخص واحد مما يعطي إمكانية تعدد الآراء، وبالتالي تعدد الحلول وشمولية الرؤية.
- إن الهيئة التنفيذية تتحمل المسؤولية السياسية أمام البرلمان وهذا يمنع استبداد السلطة التنفيذية.
- إن الشعب من الناحية النظرية هو من يمارس السلطة الحقيقية، لذلك يرى البعض أن نظام الجمعية النيابية هو أكثر النظم السياسية ديمقراطية في العالم.

- دمج السلطة التشريعية في السلطة التنفيذية يجعل السياسات المتخذة أكثر شرعية.

2- العيوب.

- إن نظام حكومة الجمعية النيابية يمنع استبداد السلطة التنفيذية غير أنه لا يحول دون إمكانية استبداد البرلمان.
- من الناحية العملية هناك هيئة تابعة للبرلمان هي من تنفذ القوانين وليس الشعب، وبالتالي السلطة الحقيقية لها وليست للشعب.
- إن إدماج السلطات كلها بيد سلطة واحدة من شأنه أن يؤدي إلى الاستبداد، والقضاء على الديمقراطية تدريجياً.

بالنجاح والتوفيق

أستاذ المادة: د/ كينة محمد لطفي

جامعة الشهيد حمه لخضر – الوادي
كلية العلوم الإسلامية

2023 / 2022	السنة الجامعية:		القسم:	الشرعية
2023 / 01 / 14	التاريخ:		الطور:	الطور الثاني (ماستر)
11:50 - 10:20	التوقيت:		السداسي:	الأول (1 ماستر)
المدارس الفقهية والقانونية	المادة:		التخصص:	شريعة وقانون
دورة الامتحان العادية				

الإجابة النموذجية

الجواب الأول: 4 نقاط

من أجل فهم وتقدير القانون الوطني بطريقة صحيحة، يجب أن نقارن بينه وبين بقية القوانين. وقد اعتمد الباحثون في دراساتهم المقارنة عدة أساليب وهي المقابلة-المقارنة-المضاهاة-المقارنة المنهجية.

الجواب الثاني: 3 نقاط

رغم الاختلاف والتباين الموجود بين قوانين الشريعة الرومانية الجرمانية خاصة في مجال القانون العام، إلا أنها تلتقي في بنائها القانوني في ثلاث مجالات وهي: التقسيمات-المفاهيم القانونية- فكرة القاعدة القانونية.

الجواب الثالث: 3 نقاط

اتفق المؤرخون على أن حزمة القوانين الكنسية بسيدو-أسيدورين التي ظهرت في منتصف القرن التاسع هي قوانين مزورة. نتج عنها عدة آثار هي:

- استغلت دينيا للاحتجاج على سمو الكرسي البابوي.
- عملت على مرجعية كل الكنائس والمجامع الكنسية لسلطة روما.
- تثبت تفوق روما السيادي الروحي على كل الكنائس الشرقية والغربية.

السؤال الرابع: 5 نقاط

تبلورت المدارس الفقهية الإسلامية بداية من القرن الثاني الهجري إلى منتصف القرن الرابع الهجري، وهي فترة نمو وازدهار للفقه ومن بين الكتب الفقهية نذكر:

- المقدمات والممهدات لمحمد بن أحمد بن رشد القرطبي ينتمي للمذهب المالكي.
- بدائع الصنائع في ترتيب الشرائع لعلاء الدين الكاساني ينتمي للمذهب الحنفي.
- جامع الأمهات لعثمان بن عمر بن أبي بكر بن الحاجب ينتمي للمذهب المالكي.
- الإنصاف في معرفة الراجح من الخلاف لعلي بن سلمان المرادوي ينتمي للمذهب الحنبلي.
- نهاية المحتاج إلى شرح المنهاج لشمس الدين محمد بن أبي العباس الرملي ينتمي للمذهب الشافعي.

السؤال الخامس: 5 نقاط

ظهرت مدرسة الحديث في القرن الثالث الهجري في المدينة المنورة، وهي إمتداد لمدرسة الصحابة الذين كان يحملهم الخوف والحذر من مخالفة النصوص والوقوف عليها. وتعتمد على خمسة أصول وهي:

- النص - ما أفتى به الصحابة - إذا اختلفت الصحابة خير من أقوالهم ما كان أقربها إلى النص - الأخذ بالحديث المرسل والحديث الضعيف - القياس للضرورة إذا لم يكن لهم في المسألة نص.

أستاذ المقياس: د موساوي فايزية

كلية العلوم الإسلامية

2023 / 2022	السنة	 جامعة الشهيد حمّة لخصر - الوادي Université Echahid Hamma Lakhdar - El Oued	القسم:	الشريعة
2023	الجامعية:		الطور:	الثاني (ماستر)
جانفي	التاريخ:		السداسي:	الاول
مقاصد الشريعة	التوقيت:		التخصص:	شريعة وقانون
المادة: الإجابة النموذجية لدورة الامتحان العادية				

1- ماذا أضاف الإمام الجويني للدرس المقاصدي؟ (4نقط)

أضاف الإمام الجويني عدة مصطلحات أغنت الدرس المقاصدي، كما أنّه صاحب التقسيم المشهور للمقاصد من حيث الحاجة إليها، إذ جعلها مقاصد ضرورية، ومقاصد حاجيّة، ومقاصد تحسينيّة.

2- اختر مادة من مواد دراستك، وبين أثر دراستك لمقاصد الشريعة على فهمك واستيعابك لها (2نقط)

يُقِيمُ جواب الطالب حسب المادة التي اختارها ومدي فهمه لعلاقة المقاصد بها.

3- تناول بالشرح المختصر فائدتين من فوائد معرفة مقاصد الشريعة للمفتي (2نقط)

أ- تمكن المقاصد المفتى من الموازنة والترجيح بين المصالح والمفاسد حين الفتوى؛

ب- تعينه على التزام التيسير، والبعد عن التشدد، فيحمل الناس على المعهود الوسط.

4- قال تعالى: {وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَارْكَعُوا مَعَ الرَّاٰعِينَ} البقرة/43

أُستخرجُ من الآية مسالك الكشف عن المقاصد مع الشرح المختصر (4نقط)

- وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ: أمر ابتدائي تصريحى، فالآية تأمر بالصلاة ابتداءً، فهو أمر على سبيل الطلب وليس الإخبار

- وَأَتُوا الزَّكَاةَ: أمر ابتدائي تصرّحي، فالأية تأمر بالزكاة ابتداءً، فهو أمر على سبيل الطلب وليس الإخبار

5-يقول تعالى: { الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ (2) الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ (3) مَالِكِ يَوْمِ الدِّينِ (4) إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ

(5) اِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ (6) صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ { الفاتحة

أُستخرج من سورة الفاتحة المقاصد التالية-مع ذكر الآية أو جزئها الدالة على المقصد-(8نقط):

أ- المقاصد العامة:

-مقصد التيسير: (الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ) (3) (

مقصد العبودية: الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ///// إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ .

مقصد العدل: (مَالِكِ يَوْمِ الدِّينِ) (4)

ب-المقاصد الضرورية:

- حفظ الدين بحفظ العقيدة: (اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ (6) صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا

الضَّالِّينَ.

- حفظ العقل: اِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ (6)، اِيَّاكَ نَعْبُدُ وَاِيَّاكَ نَسْتَعِينُ.

ج- مقاصد الشارع: رعاية مصالح الناس جميعا: الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ////// اهْدُنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ

د-مقاصد المكلف:

- افراد الله بالعبودية والأعمال الصالحة: إِيَّاكَ نَعْبُدُ.

-الإخلاص لله تعالى: ۞إِيَّاكَ نَسْتَعِينُ.

القسم:	الشرعية	 جامعة الشهيد حمه لخضر - الوادي Université Echahid Hamma Lakhdar - El Oued	السنة الجامعية:	2023 / 2022
الطور:	الطور الثاني (ماستر)		التاريخ:	2023 / 01 / 09
السداسي:	الأول (1 ماستر)		التوقيت:	11:50 - 10:20
التخصص:	جميع التخصصات		المادة:	لغة عربية

دورة الامتحان العادية

الأجوبة النموذجية

1- سطر على الإجابة الصحيحة: (3)

القول بالصرفة مذهب أهل السنة/ التشبيه البليغ أبلغ من الاستعارة/ الاستعارة تشبيه حذف طرفاه/ الإنشاء الذي خرج عن معناه الأصلي مجاز مرسل مركب/ كل استعارة مجاز ولا عكس/ علاقات المجاز المرسل كثيرة منها المشابهة.

2- أعد كتابة العبارة التالية مع تصحيح الكلمات الخاطئة (2): "اعلم أن النطق إن استعمل في معناه الموضوع له فحقيقة، وإن استعمل في معناه، لعلاقة مع قرينة، فإذا أن تكون مانعة من إرادة المعنى الأصلي فكناية، وإما غير مانعة فمجاز." "اعلم أن اللفظ إن استعمل في معناه الموضوع له فحقيقة، وإن استعمل في غير معناه، لعلاقة مع قرينة، فإذا أن تكون مانعة من إرادة المعنى الأصلي فمجاز، وإما غير مانعة فكناية."

3- من الأساليب البلاغية في القرآن التقديم والتأخير : اذكر نوعين آخرين (2):
الإيجاز ، التأكيد

4- قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تُقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنتُمْ مُسْلِمُونَ﴾
استخرج من الآية: أسلوبين إنشائيين مع ذكر الموضوع (2):

يا أيها: نداء، اتقوا: أمر، لا تموتن: نهي

5- اختر مؤلفاً واحداً واذكر له مؤلفاً في الإعجاز البلاغي للقرآن: الجاحظ، الرماني، الخطابي، الجرجاني، محمد عبد الله دراز (2).
المؤلف: محمد عبد الله دراز، عنوان الكتاب: النبأ العظيم.

6 - وجوه الإعجاز في القرآن الكريم أنواع عدة، ما هو أعظم هذه الوجوه؟(1): الإعجاز البلاغي أو البياني

7- في قوله تعالى: { وَمَا لِي لَا أَعْبُدُ الَّذِي فَطَرَنِي وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ } خروج عن مقتضى الظاهر : بين نوعه، واذكر صورته بدون شرح (2)
نوعه: الالتفات، صورته: الانتقال من التكلم إلى الخطاب

8- حدد نوع الصورة البيانية في كل آية.(4)

قال تعالى: { وَإِذَا خَلَقُوا عَصُوبًا عَلَيْكُمْ الْأَنَامِلَ مِنَ الْعَيْظِ } : كناية

قال تعالى: { مَثَلُ الَّذِينَ حُمِّلُوا التَّوْرَةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا } : تشبيه

قال تعالى: { وَأَثَوْا لَيَّامِي أَمْوَالَهُمْ } : مجاز مرسل

قال تعالى: { وَاللَّهُ أَنْبَتَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ نَبَاتًا } : استعارة

9- قال تعالى: ﴿وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَىٰ عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَّحْسُورًا﴾

هل هذه الآية من قبيل الكناية أو المجاز المرسل ولماذا؟(2)

كناية ، التعليل: في الآية كناية عن البخل والإسراف، لأنه يمكن إرادة المعنى الأصلي مع المعنى المجازي، فيمكن الجمع بين بسط اليد والإسراف .

جامعة الشهيد حمه لخضر - الوادي

كلية العلوم الإسلامية

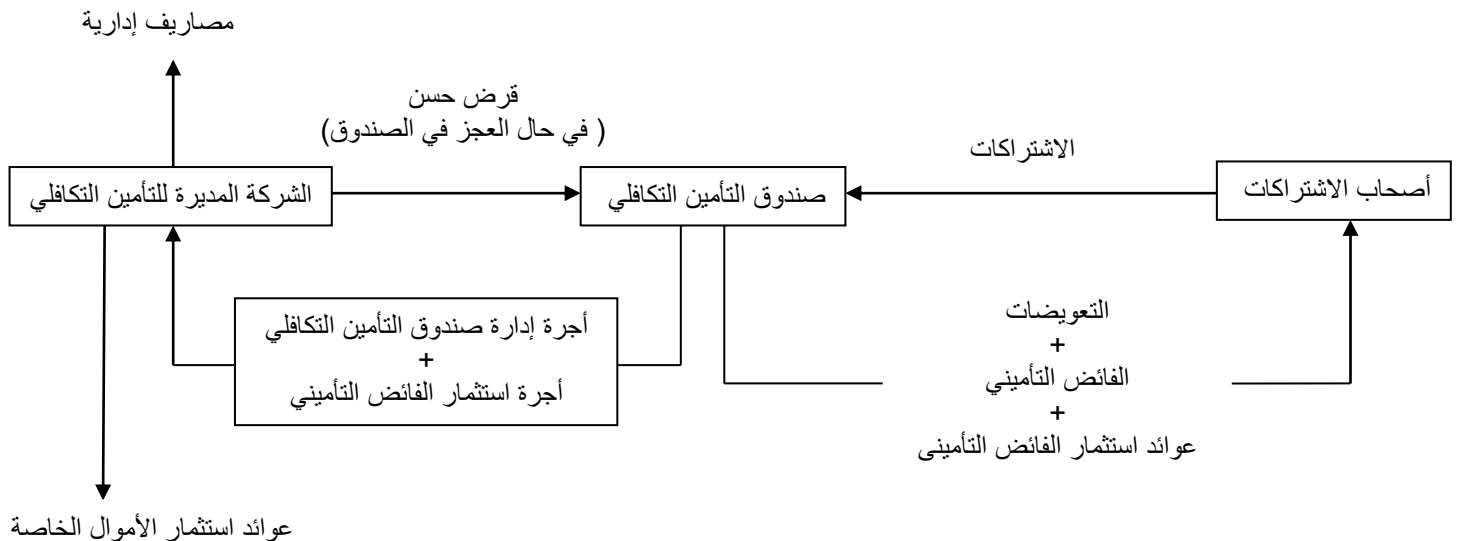
القسم:	الشرعية		السنة الجامعية:	2023 / 2022
الطور:	الطور الثاني (ماستر)		التاريخ:	
السداسي:	الأول (1 ماستر)		التوقيت:	
التخصص:	شريعة وقانون		المادة:	بنوك ومؤسسات مالية
الإجابة النموذجية لامتحان الدورة العادية				

الجواب الأول: تعريف المصطلحات. (04 نقاط، 01 نقطة لكل تعريف)

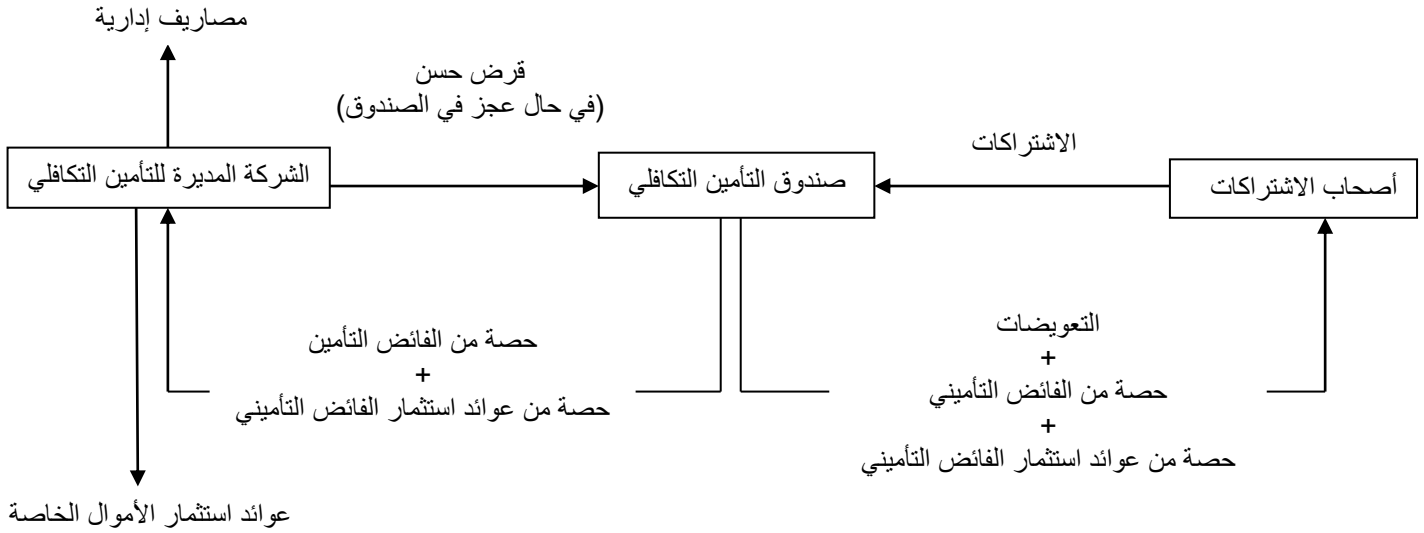
- النوافذ الإسلامية: عبارة عن حيز داخل البنك التقليدي يقدم خدمات مالية إسلامية، يمتاز بسهولة إنشائه.
- المضاربة: عقد بين طرفين، أحدهما يقدم رأس المال والآخر العمل، بحيث يتقاسمان الربح حسب الاتفاق، بينما الخسارة يتحملها صاحب رأس المال فقط، ويتحملها معه العامل في حال إثبات تقصيره.
- القرض الحسن: تقديم أموال لطرف آخر لاسترجاعها في وقت لاحق دون مبلغ إضافي (فائدة).
- الودائع لأجل: نوع من أنواع الودائع في البنوك التجارية، تودع في البنك لغرض التوظيف واستثمار مبلغ الوديعة، لها تاريخ استحقاق لسحبها، في المقابل يستفيد صاحبها من فوائد.

الجواب الثاني: مخططات توضح طبيعة مختلف العلاقات التي تربط شركة التأمين التكافلي وأصحاب الاشتراكات. (07 نقاط)

1- الوكالة بأجر:



2- عقد مضاربة:



3- النموذج المختلط:

تستحق الشركة المديرة للتأمين التكافلي أجر معلوم نظير إدارة صندوق التأمين التكافلي، ونسبة من عوائد استثمار الفائض التأميني بصفتها مضارب.

الجواب الثالث: وظائف البنك المركزي. (05 نقاط، 01 نقطة لكل وظيفة)

- إصدار النقود الورقية والمعدنية.
- بنك البنوك (منح ترخيص إنشاء البنوك، مراقبتها، إقراضها،...).
- بنك الحكومة (تمثل الدولة في المسائل النقدية والمالية، إقراض الدولة،.....).
- إدارة السياسة النقدية.
- ينظم غرفة المقاصة ويشرف عليها.

الجواب الرابع: الفرق بين السندات والصكوك الإسلامية. (04 نقاط)

الصكوك الإسلامية	السندات
- الاستثمار فيها حلال	- يحرم الاستثمار فيها
- تخضع لمبدأ المشاركة في الربح والخسارة	- ربحها في شكل فائدة
- عائدها متغير	- عائدها ثابت
- في تاريخ الاستحقاق يمكن أن يسترد الدائن أقل من القيمة الإسمية للصك في حال تحقيق خسائر	- في تاريخ الاستحقاق يسترد الدائن القيمة الإسمية للسند كاملة مع الفائدة

أستاذة المادة: تريعة حنان

2023 / 2022	السنة الجامعية:		القسم:	الشرعية
2023 / 01 / 16	التاريخ:		الطور:	الطور الثاني (ماستر)
11:50 - 10:20	التوقيت:		السداسي:	الأول (السنة الأولى)
نظريات فقهية	المادة:		التخصص:	شريعة وقانون
دورة الامتحان العادية				

س1- ما هي أقسام العقود بحسب التمثيل؟ مع التمثيل. (4ن).

ج1- أ- تمليك عين بعوض كالبيع. ب- تمليك عين بغير عوض كالهبة.

ج- تمليك منفعة بعوض كالإجارة. د- تمليك منفعة بغير عوض كالعارية.

س2- ما هي أقسام الناس بحسب الملك والتصرف؟ مع التمثيل (4ن).

ج2- أ- مالك متصرف: من كان مالكا وغير متصف بمانع يمنعه من التصرف

ب- مالك غير متصرف: كالمحجور عليه بسفه وجنون ونحو ذلك.

ج- متصرف غير مالك: كالولي والوكيل والوصي.

س3- اذكر دليلا من القرآن الكريم على أن الاضطرار لا يبطل حق الغير، مع بيان وجه الدلالة منه. (4ن).

ج3- قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ﴾ [النساء: 29]، حيث حرمت على المسلم مال غيره، ولم تفرق بين المضطر وغيره فشمل التحريم المضطر وغيره.

س4- تطابق الإيجاب والقبول قد يكون حقيقيا أو ضمنيا، اشرح ذلك. (2ن)

ج4- بأن يكون القبول موافقا للإيجاب، بأن يرد على كل ما أوجبه الموجب وبما أوجبه، أي على كل محل العقد، ومقدار العوض في عقود المعاوضات، سواء أكانت الموافقة حقيقية، كما لو قال البائع: بعثك الشيء بعشرة، فيقول المشتري: اشتريته بعشرة، أو ضمنية، كما لو قال المشتري في المثال السابق: اشتريته بخمس عشرة.

س5- أكمل كل فراغ بكلمة واحدة (2ن).

ج5- من ضوابط الضرورة أن تقدر الضرورة بقدرها زمنياً و كمياً.

س6- قاعدة: "لا اجتهاد مع النص" دليل لشرط من شروط قاعدة: "الحاجة تنزل منزلة الضرورة عامة كانت أو خاصة" وضح ذلك (2ن).

ج6- لأن العمل بقاعدة "الحاجة تنزل منزلة الضرورة عامة كانت أو خاصة" هو من قبيل الاجتهاد ولذلك يشترط ألا يخالف الحكم المبني على الحاجة نصاً من كتاب الله أو سنة رسوله ﷺ وارداً في حكم ذلك الأمر بخصوصه.

س7- اذكر ضابطين من ضوابط تطبيق نظرية الظروف الطارئة (2ن).

ج7- أ- وجود عقد يتراخى تنفيذه عن وقت إبرامه.

ب- أن يكون الحادث الطارئ ليس في الوسع توقعه ولا دفعه والتحرز منه.

ج- أن يكون الظرف الطارئ خارجا عن إرادة المتعاقدين.

د- أن يحدث ضرر زائد أو فاحش غير معتاد نتيجة لهذا الظرف أو العذر الطارئ، لا نتيجة الالتزام نفسه.

بالتوفيق / أستاذ المادة: د. ميلود ليفة