

المستوى : سنة أولى – الدفعة 02

التخصص : جذع مشترك علوم انس

الاجابة النموذجية لامتحان السداسي الأول في مقياس : مدارس ومناهج

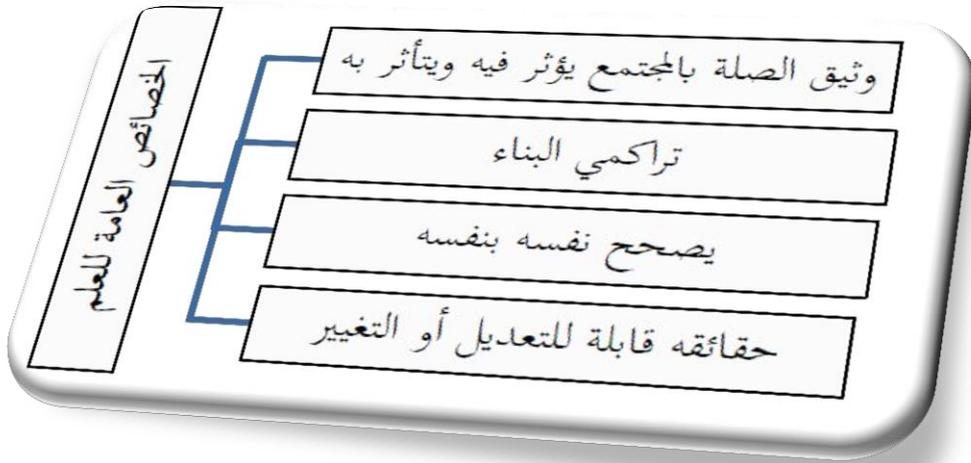
أولا : تعريف المنهج العلمي: (04 نقاط)

لغويا : الطريق او المسلك ، وهو ما بينه القران الكريم في سورة المائدة حين قال سبحانه وتعالى
{ لِكُلِّ جَعَلْنَا مِنْكُمْ شِرْعَةً وَمِنْهَاجًا } :

- اصطلاحيا : المراحل التي يتبعها الباحث العلمي للإجابة على الإشكاليات

أو: هو مجموعة من الطرق والأساليب التي تساعد الباحث في تحليل وتنظيم وتنسيق المهام الى النظريات والقواعد والقوانين على الوجه العام أو التعرف على حلول تتعلق بإشكالية علمية.

ثانيا : إكمال المخطط الآتي : (04 نقاط)



ثالثا - ذكر خصائص البحث العلمي مع شرح بسيط : (04 نقاط)

1- الموضوعية : حيث تتم خطوات البحث العلمي كافة بشكل موضوعي غير متحيز بعيدا عن الآراء الشخصية والأهواء الخاصة والتعصب لرأي محدد مسبقا، ولا يمكن إثبات الشيء ونقيضه في نفس الوقت، والموضوعية في البحث العلمي تمنع من الوصول إلى نتائج غير علمية.

2- القدرة الاختبارية : ويقصد بها أن تكون الظاهرة أو مشكلة البحث قابلة للاختبار والقياس، وتعني كذلك إمكان جمع المعلومات اللازمة للاختبار الإحصائي للتأكد من صحة الفروض.

3- إمكانية تكرار النتائج وتعميمها : حيث يمكن الحصول على نفس النتائج تقريبا مره اخرى اذا تم اتباع

نفس المنهجية العلمية وخطوات البحث وفي نفس الشروط، كما أنه يمكن تعميم النتائج على الحالات المشابهة في نفس البلد أو غيره، ودون القدرة على التعميم، يصبح البحث العلمي اقل اهمية و اقل فائدة.

4- التبسيط والاختصار: أي التبسيط المنطقي و الاختصار غير المخل في العرض والمعالجة والتناول المتسلسل للبيانات والمعلومات، وكذلك دون أي حشو أو تعقيد في الاسلوب أو التحليل.

5- أن يكون للبحث غاية أو هدف :لابد للباحث أن يحدد غايته وأهدافه من البحث بشكل واضح، ويسعى من خلال خطوات البحث والسير فيه إلى تحقيق تلك الأهداف دون تخبط، أو تشعب، أو خروجاً عنها أو الانتقال الى تحقيق أهداف لم يعلن عنها، ويراهها الباحث ضرورة وبذلك تصرفه عن الأهداف الأساسية للبحث.

6- المرونة : البحث العلمي يلائم المشاكل المختلفة، ويتمكن من علاج وبحث الظواهر المتباينة.

7- التراكمية : ويقصد بها تراكم المعرفة، ومن هنا تنشأ أهمية الدراسات السابقة وإثباتها في بداية البحث.

8- التنظيم : ويقصد بالتنظيم اتباع المنهج العلمي الذي يبدأ بتحديد المشكلة ووضع الفرضيات واختبارها عن طريق التحري وجمع البيانات، ثم الوصول الى النتائج.

كما يعني التنظيم طريقة عرض الباحث للبيانات وتسلسلها ليسهل على القارئ فهمها والتعاطي معها بشكل فعال.

رابعا : تصنيف أنواع البحوث بحسب طبيعتها: (04 نقاط)

أ- البحوث الأساسية: وهي البحوث التي تجرى بالدرجة الاساس من اجل الحصول على المعرفة بحد ذاتها وتسمى أحيانا " البحوث النظرية".

ب- البحوث التطبيقية: وتعرف بأنها: ذلك النوع من الدراسات التي يقوم بها الباحث بهدف تطبيق نتائجها لحل المشاكل الحالية، وتعتبر البحوث التطبيقية أكثر شيوعاً من البحوث الأساسية.

خامسا : أذكر مميزات المنهج التاريخي مع شرح بسيط ؟ (04 نقاط)

1. يعتبر منهج نقدي يبحث عن الحقيقة من خلال أسلوب علمي يبدأ بتحديد المشكلة مرورا بوضع الفرضيات الملائمة ثم جمع المعلومات ومن ثم الوصول الى نتائج منشودة.
2. إن الاعتماد على الملاحظة غير المباشرة في هذا المنهج لا تنقص من قيمته، خصوصا إذا ما تم إخضاع البيانات للنقد والتمحيص الدقيق.
3. يوفر البحث التاريخي نتائج واستخلاصات تمس حياة البشرية، تعجز عن الوصول اليها باقي المناهج الأخرى، فبعض الظواهر التي يدرسها المنهج التاريخي تتم خلال عقود أو قرون من الزمن.
4. تطور المنهج التاريخي وتنوع أدواته في العصر الحديث أدى الى حصوله على مقومات جديدة ووثائق لا تحتمل التكذيب في الغالب، مثل دراسة المراسلات الأرشيفية وكتب النوازل ومحاضر الاجتماعات وغيرها.
5. يتميز المنهج التاريخي ودراسة التاريخ والتعمق فيه الى تكوين الباحث من جميع النواحي، فغالبا التخصصات في العلوم الإنسانية والاجتماعية تحتاج الى أسلوب المنهج التاريخي، فعالم الاجتماع أو المتخصص في علم النفس أو الفلسفة او الصحافة بكل انواعها يحتاج إليه.

أستاذ المقياس : د. سليم حاج سعد

