



إعلان حول منحة المجر 2024

ليكن في علم طلبة السنة الثالثة ليسانس تخصص رياضيات لإتمام شهادة الماستر

وطلبة السنة الثانية ماستر لإتمام شهادة الدكتوراه أئم بامكانهم المشاركة في المنحة الدراسية للمجر للسنة 2024

وفقا للشروط الجديدة الآتية :

سنة ثانية ماستر - تحضير شهادة الدكتوراه	سنة ثالثة ليسانس - تحضير شهادة الماستر
اقل من 25 سنة إلى غاية 31/12/2022 (مواليد 1999)	اقل من 23 سنة إلى غاية 31/12/2022 (مواليد 2002)

ن يكون الطالب خريجا من فئة 5 نجوم (الرجاء الاطلاع على المراسلة الوزارية 1410/1/ع 2022) بخصوص تدابير تتعلق بتعزيز مساهمة الطلبة في تكوينهم و لهذا يجب الولوج الى رابط التسجيل في لجنة التقييم طالب 5 نجوم الآتي حتى يتم ترتيب الطلبة :

: رابط تقديم طلب الترشح

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdBO6tM6aKlim9H4dN4ezDpZ70O1y0eUujityksJlMOQT0Aogcg/viewform?vc=0&c=0&w=1&flr=0&gxid=-8203366>

استقبال الملفات سيتواصل إلى غاية 10 جانفي 2023

: التسجيل في منحة المجر عبر الرابط :

<http://www.stipendiumhungaricum.hu/>

آخر أجل للتسجيل الكترونيا 15 جانفي 2023

ملحق ٢ حمزة لخضر - الوادي
المكلف بما بعد التدرج والبحث العلمي
 بكلية العلوم الدقيقة

ملحوظة : من يهمه الأمر الاتصال بالقسم لمزيد من المعلومات

نائب رئيس قسم الرياضيات
أ. نوار عزيزة سعاد
ع/رئيس القسم

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الأمين العام

الجزائر في: 22 / 02 / 2022

الرقم: 114.1.1.14.1.1.1

إلى السادة:

- رؤساء الندوات الجهوية للجامعات، بالاتصال مع مديرى مؤسسات التعليم العالى،
- المدير العام للبحث العلمي والتطوير التكنولوجى، بالاتصال مع مديرى المؤسسات البحثية.

الموضوع: تدابير تعزىز مساهمة الطلبة في تكوينهم الجامعي

تعد مشاركة الطلبة في تكوينهم الجامعي مؤشرًا جيداً على أنَّ الجامعة في الطريق السليم، وقد وجد صناع القرار صعوبات جمة في سبيل اشراك الطالب الجامعي في بناء مساره التكويني، لأنَّ الأساليب المستخدمة، أو التي استخدمت إلى غاية الآن، لم تنجح في جذب انتباه الطالب للمشاركة في هذا النوع من العمليات وفي هذا الصدد، ينصح رؤساء مؤسسات التعليم العالى باتخاذ تدابير من شأنها أن تجعل الطالب في قلب مساره التكويني الجامعي، مما سيسمح له بصياغة تكوينه العرضي، عن طريق القيام بأنشطة تهدف إلى تنمية المواطنة، والاستقلالية، والإنسانية... وكذا تعزيز الثقة بين مختلف الفواعل في المؤسسة الجامعية.

يتطلب تمرین «كيف تصبح خريجاً من فئة 5 نجوم» من الطالب الذي يرغب في القيام به بتجسيد خمس (05) خطوات خلال مساره الجامعي، وتقديم كل خطوة من بنجمة واحدة. وفي نهاية مساره الجامعي، يتم تقييم الطالب في المراحل الخمس (05)، من قبل لجنة تحكيم مختلطة، مكونة من أعضاء من الجامعة. وأعضاء من المجتمع الاجتماعي والاقتصادي على أساس حقيقة الطالب المتفوق (Portfolio). ووفقاً للنتائج التي سيتحصل عليها الطالب، يتم تكريم الناجحين المتفوقين من كل دفعة، كما سيتيح لهم التفوق في هذا التمرین إمكانية توسيعهم من قبل المؤسسات، أو تمنح لهم الأولوية للالتحاق بالأطوار العليا في الجامعة.

- وفيما يلي وصف مختصر للمرحل الخمسة (05) الخاصة بتجربة "الطالب ذو خمس نجوم"، الخاصة بطورى الليسانس والماستر:
- النجمة الأولى: الأداء الأكاديمى (الترتيب ضمن أفضل الطلبة).
 - النجمة الثانية: التقارب من المؤسسة (دراسة حالات داخل المؤسسات، مرتبطة بجوانب ذات صلة بتكوين الطالب).
 - النجمة الثالثة: تنمية المهارات المهنية والأفقية (لغات أجنبية، اعلام الى أدوات جودة، إدارة أعمال، ممارسات رياضية وثقافية، العاب فكرية، تنظيم محاضرات متعددة بمناقشات حول بعض المواضيع الاجتماعية، ...).
 - النجمة الرابعة: متابعة تعليم عن بعد او تعليم حركي يقيم بدبيون (سواء بواسطة الدروس المكتفة المفتوحة عبر الخط MOOC، او باي وسيلة أخرى عبر الخط، برنامج ERASMUS، الحركية الأكاديمية الموجهة أساسا نحو جنوب البلاد)،
 - النجمة الخامسة: الاندماج والانشغالات الاجتماعية (اعمال خيرية مثل: زيارات المستشفيات ومساعدة المرضى، التعاون الأكاديمي مع هيئات معتمدة في الجزائر، وصي مستشار للطالب، ممثل عن الطلبة في مختلف المجالس البيداغوجية والعلمية للقسم).

و عليه، يشرفني أن أعلمكم بأن قطاع التعليم العالي والبحث العلمي قد خصص السنة الجامعية 2022-2023 لتجريب هذا التمرين في طورى الليسانس والماستر. على ان يتم اعتماد نفس الإجراء بعد ادخال بعض التعديلات الطفيفة عليه. على مستوى طورى الدكتوراه خلال الدخول الجامعي المقبل. لذا أطلب منكم ايلاءعناية خاصة لهذه العملية. خاصة وأن تجريها في بعض المؤسسات الجامعية. قد تطلى نتائج محفزة. خاصة وأنه نابع من رضا حقيقي وواقعي بعيدا عن التصورات والتخيّلات غير المؤسسة.

الأمين العام بالضيابة
عبد الحكيم بن عيسى

