

المستوى: أولى ماستر

التخصص: علم النفس العيادي

التوقيت: 11:30 - 13:00

التاريخ: 13 ماي 2025

الاجابة النموذجية امتحان السداسي الثاني في مقياس: علم النفس الصدمة

الاجوبة :

الجواب الأول :

01. أعراض اضطراب التعلق الفاعلي: (07 ن)

أ. نمط دائم من الوضع العلائقي الذين يعتنون بالطفل (يتميز بالسلوك المثبط والانسحاب الوجداني) ويتضح من العنصرين التاليين :

1. نادرا ما يجد الطفل الراحة عندما يكون في حالة إحباط

2. نادرا ما يستجيب الطفل للراحة عندما يكون في حالة إحباط أو يستجيب بشكل غير محسوس

ب. اضطراب اجتماعي ووجداني مستمر يتسم باثنين أو أكثر مما يلي:

1. قلة الاستجابة الاجتماعية والانفعالية للآخرين.

2. الآثار الوجدانية الايجابية المحدودة

3. نوبات تهيج غير مبررة، حزن أو خوف تتجلى حتى في التفاعلات غير المهددة مع البالغين الذين يعتنون بالطفل

ج. تعرض الطفل لأشكال متطرفة من الرعاية غير الكافية كما يتضح من واحد على الأقل مما يلي:

1. الإهمال أو الحرمان الاجتماعي الذي يتسم بنقص في الاحتياجات الوجدانية الأساسية للراحة ، الإثارة والعاطفة من طرف البالغين الذين يعتنون بالطفل

2. تغيرات متكررة عند مقدمي الرعاية الأساسيين، مما يحد من إمكانيات إنشاء روابط مستقرة مثل التغيرات المتكررة في الأسرة الحاضنة

3. التعليم في ظل ظروف غير عادية تحد بشدة من إمكانيات تكوين روابط انتقائية مثل المؤسسات التي بها عدد أكبر من الأطفال مقارنة بعدد البالغين

د. يعتبر نقص الرعاية المعيار (ج) هو سبب السلوكات المضطربة المعيار (أ) مثل الاضطرابات المذكورة في المعيار (أ) بدأت بعد نقص الرعاية الكافية المعيار (ج).

ه. لا تتوافق المعايير مع اضطراب طيف التوحد

و. يكون الاضطراب واضحا قبل 5 سنوات

ز. سن الطفل 9 أشهر على الأقل

02. التشخيص الفارقي : (06 ن)

الاعراض المختلفة	الاعراض المشتركة	
وجود الإهمال الاجتماعي من عدمه وجود قيود على السلوكات والطقوس	سلوكات اجتماعية غير طبيعية	اضطراب التعلق والتوحد

التقيد بالروتين الحركات التكرارية السلوك والتفاعل الانتقائي الارتباط بشيء معين	تعبير منخفض عن المشاعر الاجيائية وتأخر في النمو المعرفي واللفظي وتعطيل التفاعلات الاجتماعية	
انخفاض في التأثيرات الايجابية لدى اضطراب التعلق على عكس الإعاقة الذهنية ما بين 7 إلى 9 أشهر الإعاقة الذهنية تفاعل انتقائي على عكس اضطراب التعلق	مهارات اجتماعية تتناسب مع قدراتهم الذهنية	-اضطراب التعلق التفاعلي والتخلف الذهني.
هناك القليل من الأدلة حول تغيرات في التعلق في اكتئاب الطفل	انخفاض التأثيرات الايجابية .	اضطراب التعلق التفاعلي والاكتئاب

السؤال الثاني:

المقارنة بين اضطراب الكرب الحاد والحداد المطول :

الحداد المطول	الكرب الحاد	الاسباب (01 ن)
أ. وفاة شخص قريب قبل 12 شهر ا على الأقل () أشهر عند الأطفال والمراهقين).	أ. التعرض لاحتمال الموت الفعلي أو التهديد بالقتل، إصابة خطيرة أو عنف جسدي أو عنف جنسي بإحدى أو أكثر من الطرق التالية: من خلال التعرض المباشر لحدث أو أكثر من الأحداث المؤلمة. من خلال كونك شاهدا مباشرا على حدث أو أكثر من الأحداث الصادمة التي حدثت لأشخاص آخرين عند معرفة بوقوع حدث أو أكثر من الأحداث المؤلمة لأحد أفراد الأسرة او المقربين أو الأصدقاء التعرض المتكرر أو الشديد للخصائص البغيضة للحدث. ج. مدة الاضطراب لأعراض المعيار ب هي 3 أيام إلى شهر واحد بعد التعرض للصدمة. د. يؤدي الإضطراب إلى عجز عيادي أو ضعف في الأداء الاجتماعي أو المهني أو أي في جوانب مهمة أخرى. ه. لا يرجع الاضطراب إلى التأثيرات الفسولوجية لمادة أو حالة طبية أخرى.	

<p>ب. منذ الوفاة، تتطور استجابة حزن مستمرة تتميز بواحد أو كلا الأعراض التالية، والتي كانت موجودة في معظم الأيام بدرجة عيادية شديدة بالإضافة إلى ذلك حدثت الأعراض كل يوم تقريبا خلال الشهر الماضي على الأقل: الاشتياق الشديد للفقيد. الانشغال بأفكار وذكريات تخص المتوفى ج. منذ الوفاة ظهرت على الأقل ثلاثة من الأعراض التالية في معظم الأيام بدرجة شديدة عياديا ، بالإضافة إلى ذلك، فإن الأعراض حدثت كل يوم تقريبا خلال الشهر الماضي على الأقل: اضطراب الهوية منذ الموت. تميز الإحساس بإنكار الموت. تجنب تذكر وفاة الشخص. الألم العاطفي الشديد المرتبط بالوفاة (مثل الحزن والمرارة والغضب) صعوبة الاندماج في النشاطات بعد الوفاة. جمود عاطفي نتيجة الوفاة الشعور بأن الحياة لا معنى لها نتيجة الموت الوحدة الشديدة نتيجة الموت.</p>	<p>01.الذكريات اللاإرادية والمتكررة للحدث الصادم والتي تسبب الإحباط 02.الأحلام المتكررة التي تسبب الإحباط و المرتبطة في محتواها بالحادثة الصدمي 03.ردود فعل التفارقية التي يشعر فيها الفرد وكأن الحدث على وشك أن يتكرر 04.الشعور الشديد بالإحباط النفسي والمطول عند التعرض لمؤثرات خارجية أو داخلية تذكر بالحدث 5.عدم القدرة المستمرة على تجربة المشاعر الايجابية 6 تغيير الإدراك للواقع لبيئته أو نفسه 7.عدم القدرة على تذكر جانب مهم من الأحداث الصادمة 8.الجهود المبذولة لتجنب الذكريات 9. الجهود المبذولة لتجنب الذكريات الخارجية 10. اضطرابات النوم 11. سلوك عصبي أو نوبات من الغضب 12. فرط اليقظة 13. صعوبة التركيز 14. استجابة مبالغ فيها</p>
--	--

<p>د. يتسبب الاضطراب في عجز عيادي شديد أو معاناة اجتماعية، أو غيرها من مجالات الأداء</p> <p>هـ. لا يتم تفسير الأعراض بشكل أفضل من خلال اضطراب عقلي آخر، مثل اضطراب الاكتئاب أو اضطراب ضغوط ما بعد الصدمة ولا يعزى إلى تأثيرات فسيولوجية لمادة أو حالة طبية.</p>		
<p>العلاج المعرفي السلوكي / العلاج بالمعنى / العلاج والالتزام / الدوائي</p>	<p>الإسعاف النفسي الأولي / العلاج المعرفي السلوكي / العلاج الدوائي</p>	<p>طرق التدخل (01 ن)</p>
<p>أكثر من 12 شهر</p>	<p>من ثلاث أيام إلى شهر</p>	<p>المدة (01 ن)</p>
<p>بالتوفيق للجميع</p>		

المستوى: أولى ماستر

التخصص: علم النفس العيادي

التوقيت: 11:30 - 13:00

التاريخ: 15 ماي 2025

الاجابة النموذجية لامتحان السداسي الثاني في مقياس: العلاجات النفسية 02

الجواب الأول: 05 ن

الموجة الاولى	الموجة الثانية	الموجة الثالثة
تقليل الحساسية التدريجي التدريب التوكيدي التعزيز والعقاب العلاج بالتعرض	الحوار السقراطي	تحمل الضيق والشدة تقنيات القبول والإستعداد تقنيات اليقظة الذهنية تقنيات العمل الملتزم تنظيم الإنفعالات

الجواب الثاني: 4 ن

01. مهارات العلاج الجدلي:

- تحمل الشدة والضيق
- تنظيم الانفعال
- مهارات اليقظة الذهنية
- الفعالية الاجتماعية

02. تدخلات العلاج الجدلي:

- التدريب على المهارات
- العلاج الفردي
- التدريب عبر الهاتف
- العلاج الجماعي

الجواب الثالث: 11 ن

المشكلات الحالية	التقنية العلاجية	التعليل	تعريفها	خطواتها
إنخفاض السلوك ا لتوكيدي: الرفض / الطلب	التدريب التوكيدي	من اجل تدر يبها على صياغة الط	هو القدرة على التعبي ر عن المشاعر الأفكا ر والاحتياجات دون خوف من الأحكام	اعرف / قدر / تعلم وتطور

		نبات والرفض		
التعرض التدريجي سلم التعرض	هو احد الأساليب العلاجية ويعتمد على تعرض المريض تدريجيا أو مباشرة للمواقف التي تثير قلقه أو مخاوفه وذلك من أجل التقليل من استجابته الانفعالية مع مرور الوقت	من أجل تجاوز خوفها من الأماكن العالية ولأن التقنية أثبتت فعاليتها مع الرهاب المحدد	التعرض	خواف من الأماكن المرتفعة

الاسم: اللقب: الفوج:	المستوى والتخصص: أولى ماستر عيادي
التاريخ: 2025 / 05 / 14	الزمن: 11 سا و30د الى 13 سا.
امتحان السداسي الاول في مقياس: دراسة الحالة (الإجابة النموذجية)	

أولاً: ضع العلامة (x) امام الإجابة الصحيحة: (05ن)

- 1- دراسة الحالة تُعد أداة فعالة للتشخيص لأنها:
 - () توضح نوعية العلاج الدوائي
 - () تركز على البيئة الأسرية فقط
 - (x) تربط بين معطيات متعددة لفهم دينامية الشخصية
 - () تقدم تفسيرات نمطية للحالات المرضية
- 2- إحدى مميزات التشخيص الديناميكي مقارنة بالتصنيفي:
 - () اختزاله الأعراض في رموز
 - (x) تفسيره للاضطراب في ضوء الصراعات اللاواعية وآليات الدفاع
 - () اعتماده على قوائم معيارية
 - () إلغاؤه للدور الثقافي في تكوين المرض
- 3- في دراسة الحالة، تُعتبر الاختبارات السيكولوجية مفيدة بشكل خاص عندما:
 - () تُستخدم بمعزل عن باقي الأدوات
 - (x) تُطبق وتُفسر ضمن الإطار الثقافي والاجتماعي للحالة
 - () تُفسر بشكل آلي وفق الجداول
 - () تُستخدم لتقدير العمر العقلي فقط
- 4 – يُعد المنهج الإكلينيكي في دراسة الحالة مناسباً بشكل خاص عندما يكون الهدف:
 - () جمع معلومات سريعة عن فئة مجتمعية
 - (x) فهم البنية النفسية للفرد في سياق ماضيه وحاضره ومستقبله
 - () تصنيف الاضطرابات بناء على معايير طبية
 - () التحقق من فعالية برامج التدخل السلوكي
- 5- تُعد المقابلة التشخيصية فعالة لأنها:
 - () تخلو من التأثير العاطفي
 - () تمنع التأويل الذاتي للمريض عبر الحوار المباشر
 - (x) تكشف الجوانب الدينامية عبر الحوار المباشر والمنظم
 - () تركز على نتائج المقاييس فقط

ثانياً: اجب بـ"صح" او "خطأ" وضح الخطأ إن وجد (05ن)

- 1- يعد المريض في دراسة الحالة مصدرًا غير موثوق به بسبب انحيازه الذاتي في تقديم المعلومات. (خطأ)
- بالرغم من احتمال تحريفه للحقائق، إلا أنه يُعد من أهم مصادر المعلومات.

- 2- الهدف الرئيسي من دراسة الحالة هو تصنيف السلوك الإنساني داخل نماذج معيارية فقط (خطأ)
- الهدف الرئيسي هو الفهم المتعمق للشخصية ووضع الفروض التشخيصية والتوصيات العلاجية.
- 3- الوثائق الرسمية تُستخدم لتقييم النواحي الانفعالية للفرد المفحوص بدقة (خطأ)
- الوثائق الرسمية تُستخدم بشكل أكبر لتقييم الخلفية التاريخية والاجتماعية والطبية
- 4 - في التشخيص الديناميكي، تُصنف الأعراض وفق الجداول والمقاييس الموحدة فقط (خطأ)
- في التشخيص الديناميكي يتم تفسير الأعراض في ضوء البنية النفسية والصراعات الداخلية للفرد
- 5 - يُعتبر مبدأ الاقتصاد في التشخيص وسيلة لتقليل عدد الأعراض التي تؤخذ بعين الاعتبار (خطأ)
- بل يعني استخدام أقل عدد من الفروض لتفسير أكبر عدد من الوقائع

ثالثاً: على ضوء ما درست أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة:(05ن)

- 1- تُعتبر دراسة الحالة من الطرق الإكلينيكية التي تركز على فهم سلوك الفرد من خلال تحليل شامل لجوانب شخصيته النفسية والاجتماعية والتاريخية.
- 2- في إطار الملاحظة الإكلينيكية، يهتم الأخصائي برصد السلوكيات غير اللفظية الدقيقة التي تصدر عن المفحوص مثل الإيماءات والانفعالات.
- 3- في الطريقة الإكلينيكية وعي الفرد بذاته ومشكلاته ودوافعه وميوله واتجاهاته يسمى الاستبصار.
- 4 - يشير مبدأ "الانتظار" في التشخيص إلى ضرورة إبقاء الاحتمالات أو الفرضيات مفتوحة لإعادة النظر في التشخيص عند توفر معطيات جديدة.
- 5 - يُعد التشخيص الفارق أداة ضرورية لتحديد ما إذا كانت الأعراض ناتجة عن اضطراب نفسي أو سبب عضوي

رابعاً: بالاعتماد على معارفك فيما درسته أجب عما يلي (05ن)

- 1 - ما الفرق بين التشخيص التصنيفي والديناميكي؟
التصنيفي يركز على تصنيف الأعراض ضمن فئة مرضية محددة، أما الديناميكي فيسعى إلى فهم الصراعات والدوافع النفسية الكامنة خلف السلوك الظاهري
- 2 - ما مصادر المعلومات التي يعتمد عليها الأخصائي في دراسة الحالة؟
تشمل المريض، السيرة الذاتية، الوثائق والسجلات، الاختبارات النفسية، الفحوص الطبية، والمعلومات من المحيطين بالحالة.
- 3 - ما المشكلات المنهجية التي قد تواجه الباحث في استخدام دراسة الحالة؟
من أبرزها: صعوبة الملاحظة الدقيقة، التحيز في التفسير، محدودية التعميم، مشكلات التصنيف، والقياس الكيفي
- 4 - ما وظيفة التقرير السيكولوجي الناتج عن دراسة الحالة؟
يقدم صورة كلية دقيقة عن الحالة النفسية والسلوكية، تُستخدم لتوجيه العلاج أو اتخاذ قرارات بشأن الإرشاد أو الإحالة
- 5- ما الفرق بين المعلومات المباشرة والمعلومات الضمنية في المقابلة؟
المعلومات المباشرة هي ما يصرح به المريض، أما الضمنية فتُستنتج من طريفته في التعبير وسلوكه غير اللفظي

المستوى: سنة أولى ماستر عيادي	التخصص: علم النفس العيادي
التوقيت: 11:30 الى 13:00	التاريخ: 2025/05/18

الإجابة النموذجية لامتحان السداسي الثاني في مقياس: علم الاجرام

الأجوبة

الجواب الأول: دراسة حالة: (10 نقاط)

الحالة (ص) يبلغ من العمر 25 سنة من أسرة متوسطة الدخل يسكن في حي شعبي، ذو مستوي سنة ثانية ثانوي، يعيش مع والده التاجر وأمه الماكثة بالمنزل وهو الابن الثالث في الترتيب بعد أخوين واخت صغيرة، لا يشتكي من أمراض عضوية، يتميز بقامة طويلة، ووزن متوسط، ابيض البشرة، شعره اسود، تبدو عليه ملامحه المرح والنشوة، يتميز بهندام نظيف ومرتب وهيئته جذابة، كلامه متسارع ومفهوم لا يتحكم في اختيار الالفاظ (البديئة). لا يبدو عليه التوتر أثناء الحديث لا يكثر للأشياء ولا يعطي أهمية لشيء ويتفاعل بجسمه أثناء الحديث، ذاكرته جيدة جدا، دخل الى السجن عدة مرات اخر مرة كانت مدتها 18 شهرا بتهمة التعدي على فتات بالسلاح الأبيض، لا يعمل ولا يكثر للعمل يتميز بالهدوء وبرودة الانفعال، ويعيش داخل الأسرة يسودها جو الصراع المستمر مع الأب الذي يعتبره أنه لا يفهمه ويقلل من شأنه، عاش طفولة صعبة مع والديه خرج من المدرسة بسبب المشاكل التي تسبب فيها في مرحلة المتوسطة والثانوية يكره المدارس دائم الغياب كان يسرق كثيرا أغراض زملائه، ولديه نوبات غضب غير مفهومة إضافة الى المزاجية التي تظهر عليه أثناء الحديث عن الماضي والمستقبل ولديه عدوانية نحو الذات والآخرين وهذا يظهر أثناء كلامه عن علاقات الطفولة وبداية الانحراف والتمرد عن سلطة الاب والمدرسة، التي يرى حسب نظره لا تمثله وقدراته تفوق تلك الحدود، اما بالنسبة لعلاقته مع امه كانت جيدة في مرحلة الطفولة (حماية مفرطة) وساءت عند بلوغه بسبب مشاكله المتكررة داخل وخارج الاسرة التي هي بالنسبة له هي بالنسبة له هي والمجتمع بصفة خاصة يقدر ويحترم الا الذي يمتلك المال والقوة وأن الأشخاص الذين تعرضوا الي التعنيف من طرفه (الجرائم التي ارتكبها) هم ليسوا ضحايا وانما يستحقون ذلك لانهم يملكون كل شيء وليس لديهم ما يخسرونه. المطلوب: 1- شخص الاضطراب الذي يعاني منه الحالة (ص). وعرفه؟

2- استخرج الاعراض الموجودة والتي استندت عليها في عملية التشخيص ورتبها حسب شدتها.

3- اذكر الميكانيزمات الدفاعية التي استخدمها هذا النوع من الاضطراب؟ وشرحها باختصار

4- ما علاقة هذا الاضطراب بارتكاب الجريمة؟

1- التشخيص:

الحالة تحمل اعراض السيكوباتية أي اضطراب الشخصية المعادية للمجتمع وان السلوك الاجرامي يعتبر انحراف سيكوباتي نتيجة شخصية مضادة للمجتمع سببها التنشئة الاجتماعية السيئة والظروف الاجتماعية القاسية في غياب حماية اجتماعية وسوء التكفل (الاسرة)

➤ والتي تعرف بأنها نمط ثابت ومنتظم من السلوك الإجرامي أو العدواني أو اللامجتمعي، يتسم بانتهاك صارخ ومستمر للقوانين، المعايير الاجتماعية، وحقوق الآخرين، دون شعور بالذنب أو التعاطف، وغالبًا ما يبدأ في سن مبكرة ويستمر في مرحلة البلوغ.

2- الاعراض:

- تعيش الحالة تقلبات مزاجية مع صعوبة في الاتصال مع المحيط.

- عاش في ظروف اجتماعية صعبة مع وجود صراع دائم مع الاب.
- عدوانية موجبة نحو الذات والغير، تمرد عن سلطة الاسرة.
- نظرة مضادة للمجتمع نتيجة عدم تقبل الواقع من طرف الحالة
- عدم الشعور بالذنب وعدم التفكير في العواقب
- صراع داخل الاسرة مع الاب وغياب لغة الحوار أثر سلبا على الحالة وساهم في تكوين نظرة كراهية اتجاه الاب.
- عدم القدرة على الالتزام بالقواعد والانحراف في سن مبكر لتلبية حاجاته وهذا نتيجة الحماية المفرطة للام في المراحل الأولى من العمر.

- تمرد عن سلطة الاب والمدرسة بعد ان أصبح قادر على تلبية حاجاته المادية (في سن البلوغ)
- الاندفاعية وسهولة الاستثارة.

- المستوي الذهني للحالة جيد وسليم

3- الميكانيزمات الدفاعية المستخدم من طرف الشخصية المضادة للمجتمع:

- الانكار: رفض الاعتراف بالخطأ أو العواقب السلبية لسلوكهم.
- الاسقاط: إسناد الدوافع أو النوايا السلبية لديهم إلى الآخرين.
- التبرير: تبرير الأفعال الخاطئة أو اللاأخلاقية بتفسيرات منطقية زائفة.
- العزل: عزل العاطفة عن العقل أي الحديث عن أفعال عنيفة أو مؤذية دون إظهار أي مشاعر.

4- علاقة اضطراب الشخصية المضادة للمجتمع (السيكوباتية) بالجريمة او السلوك الاجرامي:

باعتبار ان السيكوباتية هي بنية اكلينيكية مرتبطة بالاضطراب العاطفي والسلوكي فإننا نعتبرها كأحد عوامل الخطر في التنبؤ بالسلوك الاجرامي والمعادي للمجتمع خاصة ويُعتبر من أقوى المؤشرات النفسية على احتمالية ارتكاب الجرائم، وتكرارها، وخطورتها. بمعنى كل السميات النفسية والسلوكية التي يحملها الأشخاص السيكوباتين هي محفزة للجريمة ليس كل مجرم سيكوباتي، وليس كل سيكوباتي مجرم، لكن: عندما توجد السيكوباتية، تكون الجريمة غالباً أكثر عنفاً، و أقل ندماً، وأكثر تكراراً.

السؤال الثاني: (04 نقاط): هناك ثلاثة أنواع من الشخصيات الاجرامية:

- 1- أذكر العالم الذي قسم المجرمون الى فئتين أساسيتين؟ 2- اذكرهما (الفئتين)؟
- 3- حسب هذا العالم المجرمون بالتكوين ينقسمون الى 5 أنواع اذكرها واشرح النوع الرابع؟

الجواب:

1- اسم العالم: FRECHETTE فريشات

2- الفئتين: المجرمون بالصدفة والمجرمون بالتكوين

3- الأنواع الخمسة هي: المجرم بالتكوين من النوع العادي – المجرم ذو النمو الناقص – المجرم بالتكوين ذو الاتجاه العصبي السيكوباتي – المجرم ذو الاتجاه السيكولوجي - المجرم ذو الاتجاه المختلط.

4- شرح المجرم ذو الاتجاه السيكولوجي: يرجع الميل الاجرامي عند هذا النوع الى خلل في الملكات الذهنية ولا يصل بطبيعة الحال الى المرض الذهني حيث يمثله قدر كبير من المجرمين العاديين وهذا النوع ينقسمون الى 6 أنواع هي: مجرم ذو قصور في الاستنتاج – مجرم سريع الانسياق وفكرة التسلط – مجرم غير طبيعي في اعتداء على الذات – مجرم منطوي – مجرم متقلب الحالة النفسية – مجرم قليل التحمل لأوضاع الثانوية. لديهم خصائص مشتركة هي:

- نقص التعطش الغير عادي الي كسب المادة

- حالة دائمة من القلق

- اتساع المخيلة

- عدم القدرة في لتحكم الغرائز الجنسية خاصة على الأطفال

- سلوك اجتماعي منحرف .

السؤال الثالث: (06 نقاط): اجب بصحيح أو خطأ

- 1- شرب الخمر يعتبر نوع من السيكوباتية. (ص)
- 2- الانحراف هو فشل في أداء الواجب (ص)
- 3- الجنائية في القانون هي فعل غير مشروع تتوفر فيه نية الاجرام والسجن يكون من 2 الي 5 سنوات. (خ)
- 4- اثبت الطب النفسي أن الدافع الذي يؤدي بالمجرم السيكوباتي الى ارتكاب الجريمة هو نتيجة دافع نفسي من أجل تحقيق نزواته ورغباته. (ص)
- 5- العلاقة بين الاضطرابات النفسية والعقلية والسلوك الاجرامي ما زالت غير واضحة ومفهومة وهذا راجع الي صعوبة في تشخيص الفارقي للاضطرابات. (خ)
- 6- من اهم الاضطرابات العصابية التي لها علاقة بالسلوك الاجرامي هي الاضطرابات الانشقاقية والتحولية(ص)
- 7- يتميز الذهاني في علم النفس الاجرامي على مستوي السلوك العام بدرجة دنيا من تفكك الشخصية. (خ)
- 8- الجنحة هي درجة معينة من درجات الاجرام وتكون العقوبة فيها من 5 سنوات فما فوق. (خ)
- 9- المخالفة هي التي لا تتعدى في الغالب غرامة مالية بسيطة أو السجن من يومين الى شهرين. (ص)

المستوى: أولي ماسر

س: علم النفس العيادي

التوقيت: 11:30 الى 13:00

التاريخ: 2025 / 05 / 11

في مقياس: الاتصال

امتحان السداسي الثاني

الاسم واللقب: الفوج: رقم التسجيل:
القاعة:

ملاحظة هامة: ورقة لا تتضمن بيانات الطالب لا تأخذ بعين الاعتبار.

أجب عن الأسئلة الآتية باختصار ودقة ووضوح:

السؤال الأول: ما المقصود بثورة التدوين المرني (02 نقطة)

إتاحة الفرصة للمستخدم رفع فيديو على اليوتيوب مثلا.....الخ

السؤال الثاني: اجب ب (صحيح) أو (خطأ) وصحح الخطأ إن وجد بكل دقة ووضوح واختصار شديد(04 نقطة)

1- الانتشار الفيروسي (Vlogging) (خطأ)

الانتشار الفيروسي (viral)

2- حددت جامعة ستانفورد بأن معدل قضاء الفرد (12) ساعة يوميا يعتبر إدمان (خطأ)

حددت جامعة ستانفورد بأن معدل قضاء الفرد (03) ساعة ونصف ساعة يوميا يعتبر إدمان

3- اثبتت الدراسات أن الويب يشتمل على 550 مليون صفحة بعدد من اللغات المقدر ب(28) لغة عالمية (خطأ)

اثبتت الدراسات أن الويب يشتمل على 550 بليون صفحة بعدد من اللغات المقدر ب(35) لغة عالمية

4- اخترعت المطبعة ذات الاحرف المعدنية في الوام الامريكية سنة 1890 من طرف ماركوني (خطأ)

تمكن جوتنبورغ في القرن 15 م من اخترعت المطبعة ذات الاحرف المعدنية

السؤال الثالث: أوجز تأثيرات التكنولوجيا الحديثة على الصحة النفسية مع تقديم مثلا يوضح ذلك (04 نقطة)

- زياد مشكل القلق والاكتئاب(يقدم الطالب شرح مبسط)

- تأثير سلبي على النوم(يقدم الطالب شرح مبسط)

- تأثير سلبي على التفاعل الاجتماعي الواقعي(يقدم الطالب شرح مبسط)

- تشتت الانتباه وضعف التركيز(يقدم الطالب شرح مبسط)

السؤال الرابع: قدم إجرائيا ببعض الخطوات مثلا توضح فيه البرنامج الزاحف (Crawler) (04 نقطة)

تصفح صفحات الويب والانتقال عبر الروابط، مثلا في البحث عن أحد المتغيرات فإننا نقوم بالدخول عبر صفحة

قوغل ثم الانتقال الى مدونة الشمعة التربوية وكتابة المتغير والانتقال عبر الروابط المتاحة وهكذا.... الى غاية

تحقق الهدف من وراء هذه الإجراءات

الصفحة 2/1 أقلب الصفحة

السؤال الخامس: بصفتك أخصائيا عيادي ما الذي تقدمه صفحات الويب من خدمة في مجال اختصاصك مع تقديم

أمثلة توضيحية (03)

للطالب حرية التعبير بما يستفيد من خلال خدمة الويب في مجال اختصاصه

السؤال الخامس: بصفتك أخصائيا عيادي ما الذي تقدمه خدمتا في علاج مشكلة عميل مدمن على الانترنت (03)

ورد في المحاضرة ثلاث أساليب شائعة في علاج الإدمان على الانترنت (- أسلوب الضبط الذاتي - العلاج البصري -

العلاج الاسري) على الطالب ذكر أسلوب واحد يراه مناسباً ويتوسع فيه بقليل من الشرح بلغة متخصصة.

أستاذ المقياس: تمنياتي لكم بالتوفيق وتحقيق المرامي

- السابقة تستعمل في الإحصاء وعدم الأبداء (اللاقط) والمهربي) والكفاءات و
 المسؤولية اتجاه العميل والعملاء وكذلك المهتمين ولبنية اتجاه المهتمين والاجتهاد
 - النزاهة تتمثل في حسن السلوك والسلوك المستقيم والالتزام العالية المتأصلة
 في الخلاقات المهنية ولذلك المسؤولية اتجاه العميل والمجتمع أيضا والمهنية
 وكذلك اتجاه العملاء والعملاء والآخرى المهني الأخرى الذين هم في تعامل معهم.
 السؤال الرابع: (04 نقاط)
 تقوم الممارسة العمادية في مجملها على ركيزتين اثنتين هما: التكوين العلمي للأخصائي والتدريب الميداني له.
 المطلوب: وضح ذلك بشيء من التفصيل.

تمثل الأدوار العقلية في ولا امتلاكه للمستهلك (المباني مما توفرت)
 والوصول أكثر من هذا الأستراتيجي / حيث لخصي بملامح من تسوية عكسية
 حول جميع الأفعال التي والمسارح النفسية ذات المصداق النفسي /
 ويستطيع التعامل معها علميا وكذلك تمتلك في أساسه نفسية تضامح مربي
 ولها دور في التعامل مع طبع الألائق وكل أنواع التناقض الأخرى وكل الأخصائيس
 مع الحالة بكل أصناف المهنة من ناحية المرونة والتأثير وغيره من النماذج
 السؤال الخامس: (04 نقاط)

ميثاق اخلاقيات المهنة عموما في مضمونه أن يكون الأخصائي النفسي والممارس العمادي على دراية وعلم بكل المستحدثات وكل ما هو
 مستحدث في مجال عمله ليكون في مستوى التطورات وهذا ما يجعل الأخصائي النفسي الناجح يتصف بالعديد من الصفات منها
 الصفات العقلية والعلمية وكذلك الصفات العملية والمهنية.
 المطلوب: أذكر هذه الصفات بشيء من التفصيل.

1- الصفات العقلية والجهلية التي: الاستدراك بالأحداث والقدرة على الأستيعاب والتفكير
 1- حيثها هي: وحسبها أكاد يتبعها عمارين وأخصائيس أيضا فهي الأستيعاب والتفكير
 1- الصفات العلمية والمهنية هي: المهرونة، على الأخصائيس الأستيعاب والتفكير
 1- الصفات العملية والمهنية هي: المهرونة، على الأخصائيس الأستيعاب والتفكير
 1- الصفات العقلية والعلمية وكذلك الصفات العملية والمهنية.
 المطلوب: أذكر هذه الصفات بشيء من التفصيل.

- اللبنة... تستعمل في البناء... (اللبنة هي اللبن الممزوج بالطين) والكتف...
 المسمى... استعمل في البناء... والكتف... اللبن... اللبن... اللبن...
 البرادة... اللبن... اللبن... اللبن... اللبن... اللبن...
 اللبن... اللبن... اللبن... اللبن... اللبن...
 اللبن... اللبن... اللبن... اللبن... اللبن...
 اللبن... اللبن... اللبن... اللبن... اللبن...

السؤال الرابع: (04 نقاط)
 لدرج الممارسة المبادية في مجملها على ركائز اثنين هما: التكوين العاقل الاكتمال والتدريب البدني له
 المطلوب: وضع ذلك بشيء من التفصيل.

لبنان... اللبن... اللبن... اللبن... اللبن...
 اللبن... اللبن... اللبن... اللبن... اللبن...

السؤال الخامس: (04 نقاط)
 مبادئ اغلاقيات المهدية عموما في مضمونه ان يكون الاخصان اللدني والممارس العبادي على دراية وعلم بكل المستحبات وكل ما هو
 مستحبت في مجال عمله ليكون في مستوى النطاقات وهذا ما يجعل الاخصان اللدني اللدني يصف بالعقيد من الصفات بها
 الصفات العظيمة والعلمية وكذلك الصفات العملية والمهنية.
 المطلوب: اذكر هذه الصفات بشيء من التفصيل.

اللبن... اللبن... اللبن... اللبن... اللبن...
 اللبن... اللبن... اللبن... اللبن... اللبن...

انسى للصبح التوكل من الله

المستوى: اولى ماستر علم النفس العيادي

التخصص: علم النفس اللعيادي

التوقيت: 11:30-13:00

التاريخ: 10 ماي 2025

امتحان السداسي الثاني في مقياس: الاضطرابات السيكوسوماتية

أجب عن الأسئلة الآتية:

الفوج:

الاسم واللقب:

السؤال الأول: اذكر المعايير التشخيصية للاضطراب السيكوسوماتي حسب DSM5
أ. أعراض جسدية

ب. أفكار وانفعالات وتصرفات متطرفة أو ذات صلة بمخاوف صحية:

1/ قلق عالي فيما يخص مسألة الصحة.

2/ مخاوف مستمرة وغير مناسبة حول الجدية الطبية تجاه أعراض الشخص.

3/ وقت وطاقة مبدولان بشكل متطرف ومبالغ فيه تجاه تلك الأعراض أو حول مسائل الصحة

ج. الشدة: وتعني الوقت الذي تستمر فيه الاعراض، كحد أدنى ستة أشهر، بحيث ركز الدليل الخامس على الاعراض
وعلى الاستجابة النفسية حيالها سواء الافكار او الانفعالات أو التصرفات المرافقة للحالة

السؤال الثاني: اذكر الفرق بين الاضطراب السيكوسوماتي والهستيريا التحويلية

الهستيريا التحويلية	الاضطراب السيكوسوماتي
تصيب الاعضاء التي يشرف عليها الجهاز العصبي المركزي ميكانيزم الدفاعي الكبت	تصيب الاعضاء التي يشرف عليها الجهاز العصبي الارادي
الاعراض الجسمية عبارة عن تعبيرات رمزية عن دوافع مكبوته وصراعات لا شعورية	الاعراض الجسمية نتاج مباشر لصدمة نفسية او انفعالات مزمنة
الاضطراب العضوي يكون وظيفيا فقط	أو ضغط نفسي ويخلو من الدلالة الرمزية الاضطراب العضوي يكون وظيفيا وبنويوا وقد يصاب اكثر من عضو
يمكن أن يحدث العرض الجسدي الهستيريا فجأة	العرض السيكوسوماتي لا يحدث فجأة إنما يحدث تدرجيا وعلى مراحل بسبب تراكم عوامل مختلفة
العلاج النفسي يكون كافيا ويلعب الايحاء دورا هاما ويكون الشفاء سهلا	المزوجة بين العلاج الطبي والنفسي والشفاء يكون صعبا ويتطلب وقتا
لا يكثر المريض باضطرابه، بل إن عنصر المنفعة الذي يتوخاه واضح	يكثر بمرضه كثيرا، وعنصر المنفعة فيه غير موجود أو خفي في حالة وجوده

السؤال الثالث: اذكر الافكار الاساسية التي تعبر عن الفرضيات السببية للاضطرابات السيكوسوماتية لكل من:

الافكار	المنظر
تراكم في الوظيفة الشبقية لذلك العضو. اضافة لمساهمة العضو في البقاء على قيد الحياة، فهو قادر على انتاج الشعور باللذة	فيرنزي Ferenczi
التفاعل بين الصراع النفسي الداخلي وعضو معين من شأنه أن ينتج "وحدة نفسية جسدية، يتم تنشيطها في كل مرة يواجه فيها الفرد هذا الصراع مرة أخرى	دوتش Deutsch
على أن الامراض الجسدية تعكس صراعا انفعاليا داخليا	جروديك GRODDEK
فكرة العصاب العضوي الانفعالات الشديدة التي يتم كبتها نفسيا تنتقل عبر مسارات الأعصاب الإرادية إلى الأعضاء، مما يؤدي إلى اضطرابها وظيفيا ثم تتحول إلى أمراض عضوية الاضطرابات السيكوسوماتية لديهم نكوصا متتاليا يرجع إلى عيوب في الأنا مما يؤدي إلى تكرار الاضطراب الجسدي مرة أخرى، نظرية الخصوصية، والذي مفاده أن هناك انفعالات معينة وأنماط للشخصية تتوافق مع اختلالات جسدية محددة. لقد رأى الأعراض على أنها تعبيرات رمزية عن تصرفات نفسية لاشعورية واكتشف كيف يرتبط "اختيار الفرد للمرض" بأنواع معينة من الصراع	الكسندر Alexander Duunbar
من خلال النكوص، وهنا عادة ما تؤدي الجسدنة إلى نوبات من الامراض الجسدية التي لا تهدد الحياة والتي يمكن للمريض التعافي منها هيمنة غريزة الموت عندما تصبح النزوات غير مرتبطة وعادة ما تكون الأمراض الناتجة عنها تفاقمية وخطيرة مثل امراض المناعة الذاتية أو السرطان و قد تؤدي إلى الوفاة	بيار مارتي وفان "FAIN" "ودي موزان" " دافيد"

--	--	--

استاذة المقياس: أ.د سميرة عمامرة



جامعة الشهيد حمة لخضر. الوادي
كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية
قسم علم النفس وعلوم التربية

المستوى: أولى ماستر

التخصص: تربية خاصة

التوقيت: 08.00 - 09.30

التاريخ: 2025/05/10

تصحیح الامتحان السداسي الثاني في مقياس: سيكولوجية ذوي الاحتياجات الخاصة

السؤال الأول: (4.5 نقطة):

قدم شرحا مختصرا للمصطلحات التالية:

- أ. التأهيل: يشمل التأهيل كل من التأهيل الطبي والمهني والاجتماعي والنفسي ويعرف على أنه استعادة الشخص المعاق كامل قدراته الجسمية والعقلية والاجتماعية والمهنية والاقتصادية.
- ب. إعادة التأهيل: يقصد بها البرامج التدريبية الموجهة نحو الأفراد الذين أصبحوا فقروا في مرحلة لاحقة من حياتهم.
- ج. الخدمات المساندة: تطوّر طرق التوافق والعلاج الطبيعي وكذلك تقديم الخدمات النفسية والإرشاد والعلاج الطبيعي.

السؤال الثاني: (03.5 نقطة):

قارن بين سيكولوجية الفرد السوي وسيكولوجية الفرد ذوي الإعاقة في 03 جوانب فقط؟

- الفرد السوي هو الذي يملك علاقات اجتماعية تتميز بالتسامح والتعاون بعيدة عن العدوان والسك ويعيش الفرد حالة من التوافق الاجتماعي والاتزان الإنفعالي.
- أما الفرد ذوي الإعاقة، فهو فرد غير سوي، يتصرف سلوكه عن الشخص العادي.

السؤال الثالث: (04 نقطة):

حدد مستويات الوقاية والتكفل الأولية للأفراد ذوي الإعاقة البصرية، مع شرح مختصر؟

- (1) المرحلة ما قبل الإعاقة: من خلال الكشف عن طلائع التوافق للعامل الرئيسي مع إجراء الاختبارات الكشفية للتأكد من عدم الإصابة بأمراض معدية أو مزمنة من خلال التطعيم ومحو الأمية وإزالة المخاطر البيئية.
- (2) المستوى (2): إعاقة الإجراء لمنع تطور حالة الضعف البصري عند طريق الكشف المبكر الصفحة 1/2 والتدخل الدوائري المبرهن.
- (3) المستوى (3): جهلة الإجراءات تهدف إلى منع تفاقم حالة العين البصر الممسوحة صوبيا بـ CamScanner

السؤال الرابع: (03 نقطة)

يعتبر برنامج بيكس، أحد أهم البرامج التربوية للتكفل بالطفل التوحدي، اشرح ذلك؟

برنامج بيكس هو نظام للتواصل اللفظي باستخدام الصور من أجل
توضيح مهارات التواصل اللفظي للأطفال التوحديين باستخدام
مجموعة من الصور ليختار منها ويرغب في اقتنائه ويقدمه
لشريك التواصل الذي بدوره يلبي طلبه.

السؤال الخامس: (05 نقطة)

حدد المهارات الأساسية التي تعتمد عليها البرامج التربوية لذوي الإعاقة السمعية، مع شرح مختصر لأحد تلك المهارات؟

1. مهارة التدريس الميسر
2. مهارة قراءة الشفاهة (لغة الشفاهة)
3. مهارة لغة الإشارة والإصابع
4. مهارة تحديد وجه في المحاضرة

السؤال السادس: (03 نقطة):

بين كيف تتم عملية الدمج المهني لذوي الإعاقة العقلية القابلون للتعلم وذوي الإعاقة الحركية؟

يتم دمج المعاقين عقليا من خلال تجهيزه للحياة العملية والمهنية
منذ سن مبكرة في مؤسسات التربية الخاصة ودمجه في المجتمع
عن طريق الحياة المهنية التي تكفل له احترام ذاته واحترام
الآخرين له من خلال توفير دخل مناسب يضمن له العيش الكريم
أما بالنسبة لدمج ذوي الإعاقة الحركية فيتم أيضا من خلال تأهيلهم
مهارات حياتية ومهنية عن طريق تزويدهم بمهارات تؤهلهم لممارسة
مهنة ما ومن ثم إيجاد فرص عمل لهم.

أستاذ المقياس: البشير جاري