

المستوى: السنة الأولى: ماستر تاريخ الغرب الإسلامي

التخصص: تاريخ الغرب الإسلامي (وسيط)

الأستاذ: المسعيد عبيدة

الإجابة النموذجية لمقياس: مناهج البحث التاريخي

المقدمة ، وفيها تقديم للموضوع (02 نقاط)

العرض ، المدارس التاريخية الإسلامية :

① = مدرسة الحجاز التاريخية ، (2,5 نقطة) .

ومن أبرزها خصوصا :

- مدرسة المغازي والسير .
- تتبع أجناس الرسول سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم ، وسراياه وسيرته العطرة .
- التركيز على السند وحمري الثقة خلال اعتماد الرواية ، أو نقل المعززة التاريخية .
- الصدق والثقة في نقل الرواية ، بأن يكون ناقل الخبر من العمدون الثقات .
- الموضوعية والتخصيص والبعد عن الذاتية في التدوين .
- النقد التاريخي (المرجح والتعديل) .

ومن أبرز أعلامها ، سعيد بن سعد بن عبد الله بن عباد الأنصاري ، عبد الله بن عباس ، سهل بن أبي خنيسمة وكريب بن أبي مسلم المدني ، إبان بن عثمان (ت 20 هـ / 639 م) وأبو عبد الله محمد بن عمر الواقدي ، وعروة بن الزبير (ت 94 هـ / 713 هـ) ، وخالديته يزيد بن معاوية (ت 90 هـ / 708 م) .

② = مدرسة العراق التاريخية (2,5 نقطة) ،

- ومن أهم ما اهتمت به هذه المدرسة التاريخية :
- الفكر المتفتح في كتاباتها التاريخية .
- التنوع في المضمون .

- تأثرهم بمبهم اللثاية لدى مدرسة المدينة ، حيث استعملوا
البنية هذا الله عليه وسلم ، وكتبوا عن الخلفاء .
تزامنا ظهور هذه المدرسة بانتشار المذهبية والتخرب السياسي ، والاضطرابات السياسية .

من أبرز رواد هذه المدرسة : عبيد الله بن أبي رافع ، أبو عمرو عامر بن سراج ،
أبو الحكم عوانة بن الحكم الكلبى الكوفى (ت 158 هـ / 775 م) ، وأبو الحسن
علي بن محمد المدائني (ت 225 هـ / 839 م) .

③ - مدرسة اليمن التاريخية (205 نقطة) :

من أبرز خصائصها :

- غلب عليها المنهج الأسطوري والعقائبي على الأخبار المنسوبة لجديد بن
سرية الجرهني .

- حضور القصة الإسرائيلية (أو ما يعرف بالأساطير) .
- انتشار الحمية والعصب العقبى ، بين عرب شمال والجنوب من خلال
التقاضي .

- مطلقه مدرسة اليمن كانت جوهرها الأخبار ، انطلاقاً من فكر جاهلي كان
سائداً عند العرب قبل قتل الرسول والأنساب .

- مشاهير مدرسة اليمن : أبو إسحاق كعب بن مافع (كعب الأخبار) (ت 34 هـ /
556 م) ، عبيد بن سرية الجرهني ، ولهي بن منبه ، إسحاق بن يحيى بن
جبر الطبري الصنعاني (ت 40 هـ / 1058 م) .

④ - مدرسة الشام التاريخية (205 نقطة) :

من أهم سمات هذه المدرسة التاريخية :

- كانت انطلاقتها من اهتمام الخليفة الأموي معاوية بن أبي سفيان بالقصة
التاريخية .

- مكانة الشام تاريخياً ودينياً جعل منها قاعدة فكرية لكثير من العلماء
والأدباء والمؤرخين .

- استقرار عروة بن الزبير في دمشق في عهد الخليفة عبد الملك بن مروان ،
وكتب له عن مغازي الرسول صلي الله عليه وسلم ، ونفسه الأمر تكرر مع
الإخباري والمؤرخ ابنه سفيان الزهري أحد أعمدة مدرسة التاريخ في المدينة
المنورة التي استقر به المقام بدمشق في عهد الخليفة عبد الملك بن مروان .

- واد مدرسة الشام :

- عبد الرحمن بن عمرو بن محمد الأوزاعي الشامي (ت 157 هـ / 774 م) ،
وأبو إسماعيل محمد بن عبد الله الأزدي .

(5) مدرسة مصر التاريخية ، (2,5 نقطة) :

- تأسست في أيام أواخر القرنين الماضيين لتعويض القائل أحد كائنات المدرسة
التاريخية في مصر قبل الإسلام .

- تشكل القوي الإسلامي لصر أحد دعائم تشكل المدرسة التاريخية الإسلامية

بمصر .
- الإعتقاد على الإسناد الذي جرى عليه العمل عند المسلمين .

منه أبرز مشاهير مدرسة مصر التاريخية ،

- عتبة بن عامر الجبزي (ت 58 هـ / 678 م) ، عبد الله بن عمرو بن العاصم ،
أبو عثمان سعيد بن كثير بن غنيم المصري (ت 262 هـ / 841 م) .

(6) مدرسة بلاد فارس التاريخية : (2 نقطة) :

- تشكل المورث الثقافي الفارسي القديم أحد منطلقات مدرسة بلاد

فارس التاريخية من خلال محاولة إحياء أجداد القومية الفارسية .
ومن أهم أعلام هذه المدرسة ،

إبراهيم بن هلال الصبائي ، من أهل القرن (504 هـ) ، وأحمد بن محمد
مسكويه (صاحب كتاب تجارب الأمم) ، وفيه ابتداء تاريخ الخليفة إلى
حدود 369 هـ .

- أبو يعنى فاهري خنسرو (ت 481 هـ / 1089 م) ، من مصنفيه كتابه
«سفرنامه» .

(7) المدرسة التاريخية في بلاد المغرب الإسلامي والأندلس : (2,5 نقطة)

منه أبرز خصائص هذه المدرسة أنها :

- متأثرة نوعاً ما عن المدارس الأخرى .

- قبل النصوص المتعلقة بالتعريب ودخول الإسلام دونة بررايات عراقية
ومصرية .

- من أهم أعلام هذه المدرسة ،

- علي بن ابن أبي الطاهر (ت 252 هـ / 866 م) ، ابنه سلام اللواتي

اللباضي (ت 274 هـ / 887 م) من خلال كتابه «الإسلام وشرائع

الدين» .

- ابو العزيم عليم الصمعي (ت 333 هـ / 944 م) منه خلال مصنفه،
صَلَفَاتُ عُلَمَاءِ اَفْرِيقِيَّةَ ، وابنه الفرصني الأندلسي .
الخاتمة ، ومنها خلاصة للمصنف . (1هـ نقطة) .