



التوقيت: 08:00_09:30	تاريخ الامتحان: 2026/05/06	قسم الترجمة
	السنة الأولى ليسانس	
امتحان السداسي الثاني في مقياس:	مدخل إلى اللسانيات	Intro To Linguistics

الأسئلة:

الإجابة النموذجية

أولاً: أجب على الأسئلة الثلاثة الآتية:

1- حسب الاتجاه الحديث لتفسير وفهم اللغة، أنها خلاصة ارتباط الاستعدادات العقلية بعوامل أخرى خارجية.

اشرح الفرق بين الفطرة والذكاء من حيث دورهما في اكتساب اللغة (3 للشرح الدقيق)

الفطرة هي ما يولد بها الفرد من مؤهلات وصفات؛ تشترك فيها جميع الناس على نفس المستوى. أما الذكاء؛ فهو خاصية فردية، وقد يكون وراثياً في الغالب. علاقة هذه الخصائص باكتساب اللغة، أن المدراس اللسانية اختلفت في مدى ومقدار ما تسهم به في اكتساب وإنتاج اللغة، وهل الحصيلية والكفاءة اللغوية متساوية عند الجميع أم هي تختلف باختلاف تلك العوامل؟

2- اشرح نوع التدريبات (التمارين) اللغوية المناسبة لتعلم لغة ما حسب نظرية الاكتساب: (2.5 لكل اتجاه)

الاتجاه السلوكي: يتأسس اكتساب وتعلم اللغة حسب هذا الاتجاه على تدريبات الحفظ والتقليد والتكرار.

الاتجاه التوليدي التحويلي: يتأسس اكتساب وتعلم اللغة حسب هذا الاتجاه على تدريبات الفهم والاستنتاج.

3- بعد النظرية السلوكية بأوروبا، والنظرية التوليدية التحويلية، تأسست فروع لسانية أخرى، أشهرها اللسانيات

التي تولي للمحيط الخارجي الأهمية في فهم وتعلم اللغات. حدّد هذا الفرع اللساني، ثمّ أوضح قيمته في دراسة

اللغة. (1 لكل مطلوب)

الفرع اللساني هو اللسانيات الاجتماعية. قيمته في دراسة اللغة أنه يبحث في جميع العلاقات التي تربطها بالمجتمع: السياسة،

التخطيط، التعدد والتصنيف اللغوي، وغيرها من المواضيع ذات القيمة العلمية.

English Questions

Task one: Write **True (T)** or **False (F)**. (6points)

- a - Behaviourism considers language a complex mental process **T**
b- According to behaviourism, language is learned through stimulus and response.. **T**
c-Repetition and imitation are important in language learning... **T**
d-The Transformational-Generative School sees language as a simple behaviour . **F**
e-According to TG School, language acquisition is a mental process. . **T**
f-This school ignores the role of intelligence in language learning . **T**

Task Tow: Circle the letter of the best answer. (2points)

1- How does the Transformational-Generative School view language acquisition?

- a) As a mechanical habit formed through stimulus and response
b) As a complex mental process involving cognitive factors
c) As a purely physical behaviour unrelated to the mind
d) As a process that only requires memorisation and repetition

2-Which of the following is a **criticism** of the Transformational-Generative School?

- a) It focuses too much on the role of society
b) It neglects the role of society and the linguistic environment
c) It believes language is a simple ordinary behaviour
d) It rejects the idea that language is innate

Task Three: Give **one advantage** and **one criticism** of the Behaviourist School. (2points)
Advantage:

This school is useful for designing exercises for teaching foreign languages by reinforcing linguistic behaviour. It focuses on listening and memorization, imitation and repetition.

Criticism:

behaviourism neglects the role of the mind in understanding and producing language. It also overlooks individual genetic differences and the role of intelligence in language acquisition and use.

مع خالص تمنياتنا لكم بالتوفيق