



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة الشهيد حمه لخضر الوادي  
كلية الآداب واللغات



قسم اللغة والأدب العربي	تاريخ الامتحان: 2026/01/19	التوقيت: 10:15-11:45
المستوى: الثالثة ليسانس	التخصص: لسانيات عامة	
الامتحان الأول في مقياس: منهجية البحث اللغوي		

الإجابة النموذجية للامتحان

ج1

شرح العبارة 1: معنى العبارة أن علماء العرب القدماء اختطوا لأنفسهم وجهة متميزة في الدراسات اللغوية، بحيث اتجهوا إلى تحديد شروط مكانية وأخرى زمانية للعربية الفصيحة، ثم جمعوها بصرامة وفق المعايير التي وضعوها، ثم تعاملوا معها بالتبويب والفهرسة والتصنيف فكانت لهم الجواهرات في الشعر والخطب والأمثال واللغة فوضعوا المعاجم العامة والمتخصصة، وألفوا المصنفات. وكانوا في دراساتهم يعملون بمقومات فكرية يرتضيها البحث العلمي من حيث الاستعانة بالاستقراء والاستنباط، معتدين بالملاحظة العلمية والتجربة.

شرح العبارة 2: كان الدرس اللغوي في بدايته قائما على قاعدة صوتية نحوية. والمقصود بذلك هو العمل الذكي الذي أنتجه فكر العالم أبي الأسود الدؤلي في منتصف القرن الأول الهجري، ويتمثل في ابتداع طريقة كتابية تمثل الأصوات من حيث كونها حركات إعرابية تصون قراءة وتلاوة القرآن الكريم من أن يلحقها الخطأ أو اللحن اللذان انتشر أمرهما حتى في الأوساط الخاصة آنذاك.

ج2:

للبحث اللغوي أهمية تتمثل في الفوائد التي تعود على الباحث، ومن ذلك:  
1- يتيح البحث العلمي واللغوي للباحث أن يتدرب على الحصول على المعلومة بنفسه، وهكذا يمتلك آلية اثرأ معلوماته ومعارفه.  
2- يكتسب الباحث القدرة على المناقشة والنقد البناء، والملاحظة الدقيقة، والاستقراء والاستنباط.

يجعل الباحث شخصا منضبطا وممنهجيا ومنطقيا.

3-يكسبه البحث التدريب على التعامل مع المراجع والمصادر التي تتناسب مع موضوع بحثه.

4-يمتلك بفضل البحث التعامل مع الكتابة العلمية من خلال القراءة والمطالعة، كما يكتسب الثروة اللغوية الفنية والمتخصصة.

5-يكسبه الشجاعة الأدبية والأمانة العلمية، ويعمل على تكوين الشخصية العلمية المستقلة من خلال إبداء الرأي.

ج3:

مفهوم المنهج التاريخي: هو واحد من مناهج البحث اللغوي، يقوم فيه الباحث بدراسة اللغة وتتبعها عبر عصور مختلفة، وأماكن متعددة من أجل الوقوف على ما لحقها من تطور، محاولا البحث عن أسرار وأسباب ذلك التطور، وتحديد القوانين التي تتحكم في ذلك التطور. وأما موضوعات التطور اللغوي فهي تشمل المستويات الصوتية والتصرفية والتركيبية والمفردات.

ومن القضايا التي يتعرض لها المنهج التاريخي:

- تطوّر اللغة الواحدة عبر القرون في جميع جوانبها.
- حركة اللغة وتطوّرها على مر الأزمنة وتغيّر الأمكنة.
- تطوّر اللغة وحياتها في المجتمع.
- ارتباط اللغة بوظيفتها في الجماعة اللغوية.
- مستويات الاستخدام اللغوي المختلفة في حياة كلّ لغة.
- أثر الاستخدام اللغوي في بنيتها.
- أهميّة اللغة الحضاريّة، ومكانتها بين اللّغات.
- الأصول التاريخيّة لكثير من الظواهر اللّغويّة.
- التّغيرات التي تطرأ على أنظمة اللّغة في مستوياتها الأربعة: الصّوريّة والصّرفيّة والنّحويّة والدّلاليّة؛ مع رصد العوامل المؤثّرة في تلك التّغيّرات.