

2024/2025	السنة الجامعية:	دورة الامتحان العادية	القسم:	الحضارة الإسلامية
00/00/2025	التاريخ:		الطور:	الليسانس
10:00 – 08:30	التوقيت:		السداسي:	الأول
المفتيح	المادة:		التخصص:	سنة
اسم الطالب: لقبه: الفوج:				
أسئلة الامتحان				

السؤال الأول : ضع كلمة (صحيح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة مع تصحيح الإجابة الخاطئة (8,5)

- ✓ البحث العلمي هو عملية منظمة تهدف إلى حل مشكلة و الإجابة عن سؤال محدد (صحيح)
- ✓ الفرضيات هي مجرد رأي شخصي للباحث لا يمكن التحقق منه (خطأ)
- الصحيح: الفرضيات توقع علمي قابل للاختبار.
- ✓ المنهج الوصفي يعتمد على دراسة الظواهر مع تدخل رأي الباحث (صحيح)
- ✓ أدوات البحث العلمي تقتصر على الاستبيان والمقابلة فقط (خطأ)
- الصحيح: الاستبيان ، الملاحظة ، المقابلة ، تحليل المحتوى ، الاختبارات .
- ✓ الموضوعية في البحث العلمي تعني حياد الباحث والاعتماد على الأدلة لا على الميول الشخصي للباحث (صحيح)
- ✓ المخطوطات لا تحتاج إلى تحقيق علمي قبل استخدامها في البحث (خطأ)
- ✓ الصحيح: المخطوطات تحتاج إلى تحقيق علمي دقيق قبل استخدامها في البحث لضمان صحة النصوص وتوثيقها وإزالة ما قد يكون فيها من تحريف أو تصحيف ، مع ضبطها لغويا وشرحها وتوثيقها وفق قواعد علمية محددة .
- ✓ المخطوطات نصوص أصلية مطبوعة منشورة ومتاحة على نطاق واسع (خطأ)
- الصحيح: المخطوطات نصوص أصلية كتبت بخط اليد قبل عصر الطباعة
- ✓ يمكن للباحث أن يقتبس نصا كاملا دون ذكر المرجع إذا كان معروفا لدى الجميع (خطأ)
- الصحيح: يجب ذكر المراجع تفاديا للسرقة العلمية.
- ✓ التوثيق يمكن أن يكون في شكل هوامش أو قائمة مراجع في نهاية البحث (صحيح)
- ✓ السرقة العلمية لا تؤثر على مصداقية الباحث لأنها مجرد خطأ شكلي (خطأ)
- الصحيح: السرقة العلمية تعد انتهاكا للأمانة العلمية ، وتمس مصداقية الباحث بشكل مباشر و لا يمكن اعتبارها خطأ شكلي .

السؤال الثاني : أكمل الفراغ 4.5

- البحوث الكمية: تهتم بجمع البيانات . من خلال استخدام أدوات مثل : الاستبانات والاختبارات نتائجها قابلة ل:
 - للتعميم يمكن تعميمها على المجتمع الأصلي إذا كانت العينة ممثلة له .
- البحوث النوعية: تعتمد على دراسة الظاهرة في ظروفها الطبيعية و تعتمد على أدوات مثل : الملاحظة المباشرة و المقابلة وفحص الوثائق والسجلات ، نتائجها : غير قابلة للتعميم .

السؤال الثالث : إليك دراسة قابلة للاختبار بعنوان : (أثر استخدام منصات التواصل الاجتماعي على التحصيل الدراسي لطلاب الثانوي) حدد العناصر الآتية " (03 نقاط)

- الإشكالية:

..... كيف تؤثر منصات التواصل الاجتماعي على التحصيل الدراسي لدى طلاب الثانوي؟.....

- العينة:

..... 100 - 200 طالب

- مجتمع الدراسة :

..... طلاب الثانوي

- طريقة اختيار العينة طريقة عشوائية

- الفرضيات :

... يزداد احتمالية ضعف التحصيل الدراسي مع زيادة عدد ساعات الاستخدام اليومي لمنصلا التواصل الاجتماعي.....

- الأدوات المستخدمة :

..... الاستبيان ، المقابلة، تحليل وثائق وسجلات تحمل مؤشرات التحصيل مثل المعدل ، درجان المواد ، الحضور

والمشاركة

السؤال الرابع : المنهج الوصفي أداة كافية لفهم الظواهر أو المشكلات الاجتماعية علل مع ذكر مثال ؟ (02 نقطتين)
المنهج الوصفي يُعد أداة كافية لفهم الظواهر أو المشكلات الاجتماعية لأنه يقوم على جمع بيانات دقيقة عن الظاهرة كما هي، ثم تحليلها وتفسيرها للكشف عن أنماطها و خصائصها وعلاقتها دون تدخل الباحث في تفسيرها ، فهو لا يقتصر على وصف سطحي، بل يتيح للباحث التعرف على الأنماط والاتجاهات، مما يساعد على فهم الأسباب والنتائج واتخاذ قرارات أو اقتراح حلول.

مثال توضيحي:

عند دراسة مشكلة استخدام منصات التواصل الاجتماعي وأثرها على التحصيل الدراسي ، يستخدم الباحث المنهج الوصفي عبر استبيانات ومقابلات لرصد نوعية الاستخدام وعدد الساعات ، العوامل المرتبطة به ، ثم تحليل النتائج لفهم طبيعة المشكلة واقتراح حلول عملية كالتنوعية وتنظيم الوقت وتوفير جلسات إرشاد للطلبة الذين يعانون من ضعف التحصيل الدراسي .

السؤال الخامس : أعط مثالا يوضح الفرق بين المنهج الاستقرائي والمنهج الاستنباطي في الدراسات الإسلامية وأشرح كيف يستخدم في البحث العلمي ؟ (02 نقطتين)

أ- المنهج الاستقرائي

يقوم على تتبع الجزئيات والنصوص والوقائع ثم استخلاص الأحكام العامة منها ، بمعنى يبدأ بالجزئيات لينتهي إلى الكليات ، مثلاً في موضوع أحكام الطهارة بعد تتبع الأدلة أو النصوص يتم استنباط قاعدة عامة : الحكم المتيقن لا يرتفع بالشك اللاحق .

ب- المنهج الاستنباطي

يقوم على الانتقال من الكليات إلى الجزئيات أي الانطلاق من النصوص الشرعية والقواعد الكلية للوصول إلى أحكام تفصيلية تخص قضايا جديدة أو جزئية مثال ذلك استنباط حكم شرعي من نصوص القرآن والسنة : قول تعالى : (وأقيموا الصلاة) [البقرة : 43] حكمها شرعي قطعي الوجوب وهو قاعدة عامة يستنبط منه وجوب صلاة الفجر والظهر والعصر ..

بالتوفيق لكم إن شاء الله
أستاذة المقياس د.زيد مليكة