

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الشهيد حمة لخضر بالوادي



كلية العلوم الإسلامية

قسم أصول الدين

السنة الثانية ليسانس أصول الدين



الإجابات النموذجية

قسم السنة الثانية أصول

تصحيح امتحان السّداسي الأول
لمقياس التفسير التحليلي مع سلّم التنقيط

كلية العلوم الإسلامية الذين

السنة الجامعية: 2023/2022 م

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة (واحدة) بالشطب على البقية الخاطئة منها: **مج: 04 ن**

س1- تفسير النبي ﷺ لقوله تعالى ﴿الْمَعْصُوبِ عَلَيْهِمْ﴾ بأنهم اليهود و﴿الضَّالِّينَ﴾ بأنهم النصارى هو من **0.5**:
أ. تفسير السنة للقرآن. ب. تفسير القرآن بالقرآن. ج. تفسير القرآن بالاجتهاد.

س2- نقل المفسرون أنّ سورة:
- التّبا **0.5**: أ- مدينة بإجماع. ب- مكّة بإجماع. ج- مختلف فيها.
- عبس **0.5**: أ- مختلف فيها. ب- مدنيّة بإجماع. ج- مكّة بإجماع.

س3- ممّا يعلمه العلماء دون غيرهم في تفسير القرآن الكريم **0.5**:
أ- الأمور الغيبية ب- ما يستنبطه العلماء من الفوائد والأحكام ج- أصول العبادات

س4- (معرفة معاني المفردات القرآنية)، من أنواع تفسير **0.5**:
أ- ما يعلمه العلماء. ب- ما لا يُعذر أحد بجهله. ج- ما لا يعلمه إلا الله. د- ما تعرفه العرب من كلامها.

س5- من أنواع التفسير الذي لا يعلمه إلا الله تعالى **0.5**:
أ- أصول العقائد. ب- أصول العبادات. ج- الأمور الغيبية.

س6- أصح طرق تفسير القرآن الكريم **0.5**:
أ- تفسير القرآن باللغة. ب- تفسير القرآن بالإسرائيليات. ج- تفسير القرآن بالرأي. د- تفسير القرآن بالقرآن.

س7- سميت سورة النبأ في بعض المصاحف وكتب التفسير وكتب السنة بـ **0.5**:
أ- سورة المعصرات. ب- سورة يوم الفصل. ج- سورة الصّور.

السؤال الثاني: ضع (صحيح) أو (خطأ) أمام الإجابات المقترحة وصحّح ما كان خاطئاً منها: **مج: 07 ن**

س1- من العلماء من قال: أنّ بين التفسير والتأويل فرق؛ واختلفوا في ذلك على أقوال كثيرة منها:

- أ- التأويل أعم من التفسير؛ أي بينهما عموم وخصوص. (خطأ) التفسير أعم من التأويل؛ أي بينهما عموم وخصوص **0.5**
- ب- التفسير بيان وضع اللفظ والتأويل بيان باطن اللفظ. (صحيح) - **0.5**
- ج- التفسير متعلّق بالدراية والتأويل متعلّق بالرّواية. (خطأ) - التفسير متعلّق بالرّواية والتأويل متعلّق بالدراية **0.5**

س2- قال صاحب غيث النفع:

أ- عُدَّت سورة النَّبَأِ السُّورَةُ الْوَاحِدَةُ وَالْثَّمَانِينَ فِي تَرْتِيبِ نَزُولِ السُّورِ (خطأ) عُدَّت السُّورَةُ الثَّمَانِينَ فِي تَرْتِيبِ نَزُولِ السُّورِ 0.5

ب- نزلت سورة النَّبَأِ بعد سورة المرسلات، وقبل سورة النازعات (خطأ) نزلت بعد سورة المعارج، وقبل سورة النازعات 0.5
س3- من أبرز كتب التفسير بالمأثور:

أ- مفاتيح الغيب "التفسير الكبير"، لمحمد بن عمر الرازي-606هـ (خطأ)، بل تفسير بالرأي 0.5

ب- الجواهر الحسان في تفسير القرآن، عبد الرحمن بن محمد الثعالبي-876هـ (صحيح) 0.5
ملاحظة: (وتصحیح ما كان خاطئاً إنْ وُجِدَ هنا هو، بكتابة عبارة: بل تفسير بالمأثور أو بل تفسير بالرأي):

س4- من شروط الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر المتفق عليها عند العلماء:

أ- الإسلام (صحيح) 0.5. ب- العدالة (خطأ) 0.5. ج- القدرة (صحيح) 0.5. د- الإذن من الحاكم (خطأ) 0.5

في التصحيح نستبدل الخاطئة بأخرى صحيحة، والشروط المتفق عليها وهي: الإسلام - التكليف - القدرة - الصبر - العلم

س5 - قال ﷺ: ﴿ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ ۚ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ﴾، قال العلماء:

أ- الْحِكْمَةُ: الْقَوْلُ الَّذِي يُلَيِّنُ نَفْسَ الْمَقُولِ لَهُ لِعَمَلِ الْخَيْرِ. (خطأ)، هِيَ الْمَعْرِفَةُ الْمُحْكَمَةُ 0.5

ب- الْمَوْعِظَةُ: هِيَ الْمَعْرِفَةُ الْمُحْكَمَةُ. (خطأ)، الْقَوْلُ الَّذِي يُلَيِّنُ نَفْسَ الْمَقُولِ لَهُ لِعَمَلِ الْخَيْرِ 0.5

ج - الْمُجَادَلَةُ: الْإِحْتِجَاجُ لِتَصْوِيبِ رَأْيٍ وَإِبْطَالِ مَا يُخَالِفُهُ. (صحيح). 0.5

السؤال الثالث: أكمل الإجابة الصحيحة في الأماكن الفارغة: مج: 09 ن

س1- منهجية تناول النص القرآني من خلال التفسير التحليلي تمرّ عبر جملة من الخطوات. - اذكر ثلاثة منها:

أ- أسباب النزول. 0.5 ب- المناسبة 0.5 ج- تحليل المفردات. 0.5 أو يختار إحدى هذه الخطوات المتبقية:

د- وجوه القراءات. هـ- وجوه الأعراب. و- بلاغة النص ي- المعنى العام الإجمالي ز- الأحكام المستفادة، قضايا وتأملات.

س2- عند التعمق والنظر في علم المناسبات يمكن حصرها في عشرة أنواع، - اذكر ثلاثة منها:

أ- 0.5 ، ب- 0.5 ، ج- 0.5

- يُمكن للطالب أن يختار ثلاثة من هذه الأنواع العشرة:

1- المناسبة بين السورة القرآنية ومحورها العام الذي تدور عليه.

2- المناسبة بين افتتاحية السورة القرآنية وخاتمة تلك السورة.

3- المناسبة بين افتتاحية السورة القرآنية وافتتاحية السورة التي تليها في الترتيب.

4- المناسبة بين افتتاحية السورة القرآنية وخاتمة السورة التي تليها.

5- المناسبة بين افتتاحية السورة القرآنية وافتتاحية أي سورة مطلقاً.

6- المناسبة بين افتتاحية السورة القرآنية وخاتمة أي سورة مطلقاً.

7- المناسبة بين مقاطع السورة ومحورها.

8- المناسبة بين مقاطع السورة نفسها.

9- المناسبة بين مضمون السورة ومضمون السورة التي تليها.

10- المناسب بين مضمون السورة فاتحة الكتاب والسورة خاتمة الكتاب.

س3- قال الإمام الطبري: قوله: ﴿يَوْمَ يَقُومُ الرُّوحُ﴾ اختلف العلماء في معنى الروح في هذا الموضع، وذكر أقوالاً منها:

أ- ملك من أعظم الملائكة خلقاً 0.5 ب- جبريل عليه السلام 0.5 ج- هم بنو آدم 0.5 أو يختار هذه الأقوال المتبقية:

ج- خلق من خلق الله في صورة بني آدم ه- أرواح بني آدم

س4- افتتح ﷻ كتابه العزيز بعشرة أنواع من الكلام لا يخرج شيء من السور عنها: اذكر نوعين مع مثال عن كل نوع:

أ- 0.5 ، مثال: 0.5 / ب- 0.5 ، مثال: 0.5

- يمكن للطالب أن يختار نوعين من هذه الأنواع العشرة مع أمثلتها:

1- الاستفتاح بالثناء: وهو على نوعين:

الأول: اسْتِفْتَاخُهُ بِالثَّنَاءِ عَلَيْهِ عَزَّ وَجَلَّ وَالثَّنَاءِ قِسْمَانِ إِبْتِثَاتٍ لِصِفَاتِ الْمَدْحِ وَنَفْيٍ وَتَنْزِيهِ مِنْ صِفَاتِ النِّقْصِ.

والإثبات نَحْوُ { الْحَمْدُ لِلَّهِ } فِي خَمْسِ سُورٍ.

و { تَبَارَكَ } فِي سُورَتَيْنِ: الْفَرْقَانِ { تَبَارَكَ الَّذِي نَزَّلَ الْفَرْقَانَ } وَالْمَلِكِ { تَبَارَكَ الَّذِي بِيَدِهِ الْمَلِكُ }

والتنزيه نحو { سبحانه الذي أسرى بعبده } { سبح اسم ربك الأعلى } { سبح لله ما في السماوات } { يسبح لله } كِلَاهُمَا فِي سَبْعِ سُورٍ

فَهَذِهِ أَرْبَعُ عَشْرَةَ سُورَةً اسْتَفْتَحَتْ بِالثَّنَاءِ عَلَى اللَّهِ لِثُبُوتِ صِفَاتِ الْكَمَالِ وَنِصْفُهَا لِسَلْبِ النَّقَائِصِ.

2- الاستفتاح بحروف التهجي: نَحْوُ: { الم }، { المص }، { المر }، { كهيعص }، طه، طس، طسم، حم، حمعسق، ق، ن، وَذَلِكَ فِي تِسْعِ وَعِشْرِينَ سُورَةً.

3 - الاستفتاح بالنداء: نَحْوُ: { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا }، { يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ }، { يَا أَيُّهَا الْمَدَّثِرُ } وذلك في عشر سور.

4 - الاستفتاح بالجمل الخبرية: نَحْوُ: { يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْأَنْفَالِ } { براءة من الله } { أتى أمر الله } { اقترب للناس حسابهم } { قد أفلح المؤمنون } { سورة أنزلناها } { تنزيل الكتاب } { الذين كفروا } { إنا فتحنا } { اقتربت الساعة }، { الرحمن علم القرآن }، { قد سمع الله }، { الحاقة }، { سأل سائل }، { إنا أرسلنا }، { لا أقسم } في موضعين { عبس }، { إنا أنزلناه }، { لم يكن }، { القارعة }، { ألهاكم }، { إنا أعطيناك }، فتلك * ثلاث وعشرون سورة.

5 - الاستفتاح بالقسم:

نَحْوُ: { وَالصَّافَّاتِ }، { وَالذَّارِيَّاتِ }، { وَالطُّورِ }، { وَالتَّجْمِ }، { وَالْمُرْسَلَاتِ }، { وَالنَّازِعَاتِ } { وَ السَّمَاءِ ذَاتِ

الْبُرُوجِ }، { وَالسَّمَاءِ وَالطَّارِقِ }، { وَالْفَجْرِ }، { وَالشَّمْسِ }، { وَاللَّيْلِ }، { وَالضُّحَى }، { وَاللَّيْنِ }، { وَالْعَادِيَّاتِ } { وَالْعَصْرِ } فتلك خمس عشرة

سورة.

6- الاستفتاح بالشرط: نَحْوُ: { إِذَا وَقَعَتِ الْوَاقِعَةُ }، { إِذَا جَاءَكَ الْمُنَافِقُونَ }، { إِذَا الشَّمْسُ كُوِّرَتْ }، { إِذَا السَّمَاءُ انْفَطَرَتْ }، { إِذَا السَّمَاءُ

انْشَقَّتْ } . { إِذَا زُلْزِلَتْ } { إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ } فذلك سبع سور.

7- الاستفتاح بالأمر: فِي سِتِّ سُورٍ { قُلْ أَوْحَى } { اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ } { قُلْ يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ } { قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ } { قُلْ أَعُوذُ } فِي سُورَتَيْنِ.

- 8 - الاستفتاح بالاستفهام: لفظ الاستفهام في {هل أتى}، {عم يتساءلون}، {هل أتاك}، {ألم نشرح}، {ألم تر}، {أرأيت} فتلك ست سور... ومن هذه السور سورة النبأ.
- 9 - الاستفتاح بالدعاء: في ثلاث سور {وَيْلٌ لِلْمُطَفِّفِينَ} {وَيْلٌ لِّكُلِّ هُمَزَةٍ} {تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ}...
- 10 - الاستفتاح بالتعليل: في موضع واحد نحو: {لِإِيلَافِ قُرَيْشٍ}

س5- اشرح الألفاظ الآتية باختصار:

- قال ﷺ: «وَفَاكِهَةٌ وَأَبَا»، أَبَا: أبا الأب: العشب أو ما ترعاه البهائم، سمي أباً لأنه يؤب، أي يؤم وينتجع. متاعاً لكم ولأنعامكم: متعة أو تمتيعاً، أي أنبتناه لكم لتمتعوا وتنفع أنعامكم، فبعض الأنواع المذكورة طعام وبعضها علف. **0.5**
- قال ﷺ: «عَنِ النَّبِيِّ الْعَظِيمِ»، النَّبِي الْعَظِيمِ: القرآن أو البعث بعد الموت أو بعثة ﷺ، أو القيامة أو الإنباء بأن الله واحد لا شريك له. **0.5**

- قال ﷺ: «عَبَسَ وَتَوَلَّى»، عَبَسَ: وَالْعُبُوسُ بِضَمِّ الْعَيْنِ: تَقَطُّبُ الْوَجْهِ وَإِظْهَارُ الْغَضَبِ. وَيُقَالُ: رَجُلٌ عُبُوسٌ يَفْتَحُ الْعَيْنَ، أَيْ مُتَقَطِّبٌ، قَالَ تَعَالَى: إِنَّا نَخَافُ مِنْ رَبِّنَا يَوْمًا عَبُوسًا قَمْطَرِيرًا [الإنسان: 10] وَعَبَسَ مِنْ بَابِ ضَرْبٍ. ومن عبس هو الرسول ﷺ، والأعمى: هو ابن أم مكتوم، واسمه عبد الله بن شريح بن مالك بن ربيعة الزهري. **0.5**

س6- من التفاسير بالمأثور، نجد: — يُمكن للطالب أن يختار من هذه التفاسير المختلفة والمذكورة أدن:

أ. تفسر: لصاحبه: **0.5**

— من التفاسير بالرأي المحمود، نجد:

أ. تفسر: لصاحبه: **0.5**

* - فالتفسير المأثور تفسير يعتمد الرواية والنقل الصحيحان، ومصادره؛ القرآن الكريم، والسنة الصحيحة، وأقوال الصحابة الثابتة. وأقوال التابعين الذين أخذوا العلم عن الصحابة. ومن أهم التفاسير المؤلفة فيه:

- جامع البيان في تفسير القرآن، محمد بن جرير الطبري (-310هـ)
- تفسير القرآن العظيم، إسماعيل بن عمرو بن كثير (-774هـ).
- الجواهر الحسان في تفسير القرآن، عبد الرحمن بن محمد بن مخلوف الثعالبي (-876هـ)
- أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن، محمد الأمين بن محمد بن المختار الشنقيطي (-1393هـ)

* - التفسير بالرأي الجائز (المحمود): وهو ما كان موافقاً للمنهج الحق واتبع صاحبه سبيل الرشاد، ومن مصادره — تفاسيره-:

- مفاتيح الغيب (التفسير الكبير)، لمحمد بن عمر الرازي (-606هـ).
- أنوار التنزيل و أسرار التأويل، القاضي عبد الله بن عمر البيضاوي (-691هـ)
- مدارك التنزيل وحقائق التأويل، عبد الله بن أحمد بن محمود النسفي (-701هـ).
- إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود (-982هـ).
- روح المعاني في تفسير القرآن والسبع المثاني، لشهاب الدين السيد محمود الألوسي (-1269هـ).

بالتوفيق للجميع أستاذ المادّة: د/ بوعافيه

جامعة الشهيد حمه لخضر – الوادي
كلية العلوم الإسلامية

2023 / 2022	السنة الجامعية:		اصول الدين	القسم:
2023 / 01 / 00	التاريخ:		الطور الأول (ليسانس)	الطور:
00.00	التوقيت:		الثالث (2 اصول الدين)	السداسي:
	المادة:		اصول الدين	التخصص:
الفكر الإسلامي الحديث والمعاصر		استاذ المقياس : د. قول معمر	دورة الامتحان العادية	

التصحيح النموذجي لامتحان الفكر الإسلامي الحديث والمعاصر

الأجوبة:

1. عرّف محمد البهي الفكر الإسلامي بقوله: هو تلك المحاولات العقلية من علماء الإسلام لشرح الإسلام في مصادره الأصلية.....(01ن)
2. وعرفه عبد الإله بلقزيز بقوله هو الفكر الذي يسعى إلى إنتاج معرفة بالنص الديني وبالواقع الاجتماعي..... (01ن)
3. ذكر ثلاثة فروق بين الفكر الإسلامي والإسلام-أ. الإسلام نص والفكر الإسلامي وسيلة لفهمه، ب- الإسلام ثابت والفكر الإسلامي متغير
- ج- الإسلام معصوم والفكر الإسلامي اجتهاد غير معصوم. (1.5ن)
3. يكون القرآن الكريم مصدرا للفكر الإسلامي لتضمنه العقائد والشرائع والقيم ودعوته للتدبر والتفكير وطلب العلم. (01ن)
3. اسم المرحلة الأخيرة للفكر الإسلامي : تقديم البديل الحضاري لكل ما قدمه الغرب (01ن) – إطارها الزمني : اللحظة الراهنة (0.5ن)
4. المراد بالواقعية: أي ليس مجرد تصورات وأوهام أو إيمان بالغيبيات بل هو منهج حياة في النفس والأسرة والمجتمع والدولة (01ن)
5. تسمية الاتجاهات مع ذكر أعلام كل اتجاه: (01×04ن)
- الاتجاه السلفي ، ومن أعلامه: محمد بن عبد الوهاب، محمد بن علي السنوسي ، أحمد المهدي السوداني
- الاتجاه التحرري ، ومن أعلامه: الأفغاني، محمد عبده، عبد الحميد بن باديس، الكواكبي
- اتجاه الإحياء الإيماني الشامل ومن أعلامه: حسن البنا وجماعة الإخوان المسلمين، أبو الأعلى المودودي والجماعة الإسلامية بالهند ، بديع الزمان النورسي.
- اتجاه التصحيح الفكري ، ومن أعلامه محمد إقبال، مالك بن نبي، إسماعيل راجي الفاروقي، بلقاسم حاج أحمد.
- القاسم المشترك بين هاته الاتجاهات؟ البحث عن مخرج لمأزق التخلف. (0.5ن)
- الاتجاه الذي تحتاج إليه الأمة في لحظتها الراهنة؟: يختار اتجاها واحدا أو الاتجاهات كلها. (0.5ن)
- الاتجاه الذي دعا إلى الجامعة الإسلامية، هو الاتجاه التحرري(0.5ن) ، والمراد بالجامعة الإسلامية: ذلك التيار الذي آمن أصحابه بضرورة الوقوف في وجه التحديات المختلفة والعمل على محاربة الاستعمار والدعوة للحفاظ على ثروات الأمة.
- (0.5ن)
6. قال الشاعر: أرى لرجال الغرب عزاً ومنعةً وكَم عَزَّ أَقْوَامٌ بِعِزِّ لُغَاتِ أَتَوْا أَهْلَهُمْ بِالْمُعْجَزَاتِ تَقْنُنًا فَيَا لَيْتَكُمْ تَأْتُونَ بِالْكَلِمَاتِ
- قائل هذه الأبيات؟: حافظ إبراهيم(01ن)، سنة 1903م. (01ن)
- ظروف كتابة القصيدة : الدعوة إلى العامية وهجر اللغة العربية لعجزها في نظرهم عن مواكبة التطور (01ن)
- الحلول التي يمكن من خلالها إثراء اللغة العربية والمحافظة عليها: (02ن)
- توظيف اللغة العربية في المؤسسات ووسائل الإعلام ومواقع التواصل الاجتماعي
- ترجمة آداب الأمم الإسلامية إلى اللغة العربية
- إعداد معاجم معاصرة للتعريف بالمنجزات العلمية
- رؤية محمد الغزالي -رحمه الله -للمحافظة على اللغة العربية،: (02ن)
- إحياء الأدب الديني كأعمال الرافعي ونجيب الكيلاني
- إحياء الأدب السياسي كأعمال عبد الرحمن الكواكبي؟

والله ولي التوفيق /أستاذ المقياس د. قول معمر

الإجابة الأولى: (04)

كطالب(ة) جامعي(ة) ماذا تمثل الدعوة الى الله لديك ، مع التدليل عمّا تقول ؟

قبل كوني طالب جامعي فأنا بدرجة اشمل وأوسع مسلم يدين بدين الاسلام الذي ارتضاه المولى سبحانه وتعالى لعباده، والذي يقتضي الالتزام بجملة من الواجبات التي منها الدعوة الى الله تعالى ؛ والتي تعد فريضة شرعية بدليل قوله تعالى : (ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ سَوْجَادُهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ) النحل 125 وكذلك قوله : (وَمَنْ أَحْسَنُ قَوْلًا مِّمَّنْ دَعَا إِلَى اللَّهِ وَعَمِلَ صَالِحًا وَقَالَ إِنَّنِي مِنَ الْمُسْلِمِينَ) فصلت 33 ، وكذا قول الرسول صلى الله عليه وسلم (من رأى منكم منكرا فليغيره بيده ، فإن لم يستطع فبلسانه ، فإن لم يستطع فبقلبه ، وذلك أضعف الإيمان) رواه مسلم.

الإجابة الثانية: (05)

عدد الاعتبارات التي على اساسها قسمت مناهج الدعوة مبرزا الهدف من ذلك في العملية الدعوية.

الاعتبارات التي على اساسها قسمت مناهج الدعوة اربعة هي:

- 1- باعتبار مصدرها وواضعها: وهي ربانية وبشرية.
- 2- باعتبار موضوعها : فهي عقيدية وتشريعية واخلاقية.
- 3- باعتبار طبيعتها: فهي خاصة وعامة، وفردية وجماعية، نظرية وتطبيقية.
- 4- باعتبار ركائزها: فهي عقلية وعاطفية وحسية.02

أما الهدف من هذه التقسيمات والاعتبارات هو منطلق ان المستهدفين بالدعوة الى الله تعالى بشر مختلفون في طبائعهم وتوجهاتهم وقدراتهم العقلية والنفسية وكذا عاداتهم وتقاليدهم ومشاريهم الفكرية والاجتماعية؛ وحتى تستوعب الدعوة هذا التنوع كله كانت هذه التقسيمات في المناهج.....03

الإجابة الثالثة: (04)

مالفرق بين وسائل الدعوة واساليبها مدعما اجابتك بأمثله .

لمعرفة الفارق بين أمرين لابد من تعريف كلا منهما.

- الوسائل لغة: جمع مفردة وسيلة وهي ما يتقرب به إلى الغير، يقال: وَسَّلَ فلانٌ إلى ربِّهِ وَسِيلَةً إذا عَمِلَ عملاً تقرب به إليه، كما قال تعالى: ((يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَابْتَغُوا إِلَيْهِ الْوَسِيلَةَ)) المائدة: 35
- الوسائل اصطلاحًا: هي ما يستعمله الداعية من الوسائل الشرعية الحسية، أو المعنوية ينقل بها دعوته إلى

- المدعويين. أو ما يتوصل به الداعية الى تطبيق مناهج الدعوة من أمور معنوية أو مادية. ومثال ذلك: منبر المسجد، القناة الفضائية، الإذاعة، الكتاب، مواقع التواصل1.5
- الأسلوب لغة: هو الطريق والفن، فالطريق كقولنا أسلوب الكاتب أي طريقته في الكتابة، والفن كأن يقال أخذ فلان في أساليب من القول أي أفانين منه .
- الاسلوب اصطلاحاً: هو الطرق التي يسلكها الداعي في دعوته، أو كفاءات تطبيق مناهج الدعوة. ومثال ذلك :
- القصة، المجادلة بالحسن، الترغيب والترهيب، الموعظة الحسنة.....1.5
- ومما سبق يتبين لنا أن الوسائل تختلف عن الأساليب بأمور منها:
- 1- غالباً الوسائل تكون حسية والأساليب معنوية.
- 2- الوسائل ادوات لنقل الأساليب.....01

الإجابة الرابعة: (03)

من اقسام مناهج الدعوة باعتبار ركائزها المنهج العاطفي ، بين المراد منه ومدى اهميته في العملية الدعوية مع التدليل عما تقول.

- المنهج العاطفي هو النظام الدعوي الذي يركز على القلب، ويحرك الشعور والوجدان.....01
- وتكمن اهميته في: - لطف أسلوبه. - سرعة تأثر المدعويين به. - تخفيف وطأة العدو أو المخالف.
- 01 - سعة دائرة استعماله. - سرعة التحول في آثاره.....
- ويؤكد هذه المعاني قوله تعالى: {وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانْفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ}. [آل عمران: 159].

وكذلك قوله صلى الله عليه وسلم: (إِنَّ الرِّفْقَ لَا يَكُونُ فِي شَيْءٍ إِلَّا زَانَهُ، وَلَا يُنَزَعُ مِنْ شَيْءٍ إِلَّا شَانَهُ). وقال أيضاً: (مَنْ يُحَرِّمِ الرِّفْقَ يُحَرِّمِ الْخَيْرَ).01

الإجابة الخامسة : (04)

من رسالة الداعية الى الله غرس الالتزام بالاسلام في سلوك الناس، يبين معنى ذلك مع تدعيم اجابتك بامثلة من الواقع المعيش.

- الاسلام عقيدة وشرعة واخلاق فبعد عرس الانتماء الى هذا الدين في نفوس المدعويين لابد للداعية كذلك ان يعمل على غرس الالتزام وامثال اوامر الله تعالى في سلوكات المدعويين، حيث تكون كل سلوكات المسلم وتصرفاته مستجيبة لامر الله تعالى ونهيه
- فالداعية هنا من رسالته ان يدعو الناس لذلك توجيهها وممارسة فيشكل من نفسه انموذجا صحيحا للمسلم الملتزم.02
- ومن امثلة ذلك : المحافظة على صلواته مع مرافقته لغيره الى الصلاة. مشاركته الناس في الاعمال الخيرية المختلفة. 02

جامعة الشهيد حمه لخضر - الوادي
كلية العلوم الإسلامية

القسم:	أصول الدين		السنة الجامعية:	2023 / 2022
الطور:	طور الليسانس		التاريخ:	
السداسي:	الثالث		التوقيت:	
التخصص:	أصول الدين		المادة:	أصول الفقه
الإجابة النموذجية				

الجواب الأول: الإجابات الصحيحة (1*4):

1-د / 2-ج / 3-ج / 4-ج

الجواب الثاني: تحديد الفروق (1*3):

- 1- الفرق بين السنة المتواترة والمشهورة هو: أن المتواترة تحقق فيها جمع التواتر في كل حلقات السند، أما المشهورة ففي الطبقة الأولى منها جمع لم يبلغوا عدد التواتر (رواها اثنان أو ثلاثة فأكثر). (1ن)
- 2- الفرق بين القياس والاستحسان هو: أن القياس عملية إلحاق للفرع بالأصل في الحكم، أما في الاستحسان فإننا لا نلحق الفرع بالأصل، وهذا الفرع وإن تشابه مع الأصل في العلة فإنه يُعطى حكما خاصا به. (1ن)

- 3- الفرق بين الحكمة والعلة: الحكمة هي الباعث على تشريع الحكم، والعلة هي الوصف الظاهر المنضبط المُعرّف للحكمة. (1ن)

الجواب الثالث: أجب عما يلي بدقة واختصار (5نقاط):

- 1- وقع الاختلاف بين الأصوليين في حجية الإجماع السكوتي، لأنه لا يُنسب لساكت قول (1ن)
 - 2- هل أفعال الرسول ﷺ في درجة واحدة من حيث الاحتجاج بها؟ لا (0.5ن)، التوضيح: لأنّ منها ما قد يكون مقصودا به التشريع والافتداء وهذا حجة ومنها ما قد يكون بمقتضى الطبيعة والخبرة الإنسانية وهذه ليست تشريعا لكن يؤخذ بها تأسيا. (1ن)
 - 3- موضع الخلاف في شرع من قبلنا: الأحكام التي قصها علينا القرآن أو ذكرت على لسان نبينا ﷺ من غير إنكار لها أو موافقة، ولم يدل دليل على أنها منسوخة في حقنا أو مشروعة. (1ن)
 - 4- من الشبهات التي أثّرت حول السنة: الاكتفاء بالقرآن فقط وعدم الحاجة للسنة، واستدلوا بقوله تعالى: ﴿مَا فَرَطْنَا فِي الْكِتَابِ مِنْ شَيْءٍ﴾. (1ن) الرد على هذه الشبهة: المقصود بالكتاب في هذه الآية هو اللوح المحفوظ وليس القرآن. (0.5ن)
- الجواب الرابع: تبين أركان القياس في هذه العبارة (4*0.5): " يجب العُشر في زرع الصبي، فتجب الزكاة في ماله كالبالغ".

الأصل	الفرع	العلة	حكم الأصل
مال البالغ	مال الصبي	وجوب العشر في زرع الصبي	وجوب الزكاة في المال

الجواب الخامس: جاء في تيسير البيان لأحكام القرآن: "وقالوا: هذا أمرٌ تعم البلوى به، ولو كان الولي شرطاً في صحة النكاح لنقل عن النبي ﷺ بطريق التواتر". (3نقاط)
من خلال هذه المقولة بين ما يلي:

أ- المذهب الفقهي المشار إليه: المذهب الحنفي (0.5ن)

ب- سبب رد هذا الحديث: لأنه من أخبار الآحاد (0.5ن)، محل الشاهد: "لنقل عن النبي ﷺ بطريق التواتر" (0.5ن)

ج- شروط هذا المذهب في قبول هذا النوع من الحديث: عدم مخالفة الراوي لما يرويه- ألا يكون الحديث مما تعم به البلوى- أن لا يكون الحديث مخالفاً للقياس والأصول الشرعية إذا كان الراوي غير فقيه. (3*0.5)

الجواب السادس: شرح مقولة "القرآن إلى السنة أحوج من السنة إلى القرآن". وتبيين مكانة السنة مع التمثيل. (3ن)

المقول تعني أن: القرآن يحتاج إلى إيضاح، والذي يوضح معاني القرآن هي السنة، فهي تبين مجمله، ومثاله أنه تعالى أمر بالصلاة، ولم يبين أوقاتها، ولا أعدادها، ولا عدد ركعاتها، ولا هيئاتها؛ فجاءت السنة وبيّنت ذلك بقوله ﷺ: «صلوا كما رأيتموني أصلي»، وغير هذا من الأمور المجملة، كما تخصص عمومها وتقيد مطلقه، فالأول كقوله تعالى: ﴿وَالسَّارِقُ وَالسَّارِقَةُ فَاقْطَعُوا أَيْدِيَهُمَا﴾، فلفظ اليد مطلقاً قيدته السنة بأن القطع من رسغ اليد اليمنى..، كما أن السنة قد تأتي بأحكام جديدة لم يتعرض لها القرآن الكريم، كتحريم الجمع بين المرأة وعمتها.

جامعة الشهيد حمه لخضر – الوادي
كلية العلوم الإسلامية

2023 / 2022	السنة الجامعية:		أصول الدين	القسم:
2023 / 01 / 15	التاريخ:		السنة الثانية ليسانس	الطور:
13:40 - 12:10	التوقيت:		الثالث	السداسي:
فقه الأسرة	المادة:		أصول الدين	التخصص:

دورة الامتحان العادية

التصحيح النموذجي لامتحان فقه الأسرة

أجب عما يلي بدقة...

1- عَرِّف النكاح، وبيِّن حكمه مستدلًّا عليه بدليل من الكتاب وآخر من السنة (04ن)

أولاً- تعريف النكاح: لغة هو الارتباط، والاقتران، والازدواجية، والجمع، والضم. أما اصطلاحاً: فهو عقد يفيد حلَّ العشرة الزوجية بين رجل وامرأة تترتب عليه حقوق وواجبات. أو هو عقد يفيد حلَّ الاستمتاع بين العاقدین على الوجه المشروع على سبيل القصد.

ثانياً- حكمه: الأصل في النكاح الاستحباب والتدب؛ الدليل: 1- من الكتاب: قوله ﷺ: "فانكحوا ما طاب لكم من النساء مثنى وثلاث ورباع"، وقوله أيضاً: "فانكحوا الأيامى منكم". 2- من السنة: قوله ﷺ: "تناكحوا فيني مكابر بكم الأمم"، وقوله ﷺ: "من استطاع منكم الباءة فليتزوج".

2- اختلف الفقهاء في حالات وجوب المهر في نكاح التفويض إلى آراء متباينة؛ بين مسلك السادة المالكية في هذه المسألة (04ن)

يتأكد مهر المثل في نكاح التفويض (النكاح الذي لم يسمَّ فيه المهر أثناء العقد) عند المالكية بالدخول الحقيقي ولا يسقط منه شيء إلا بالأداء أو الإبراء من الزوجة، كما يجب مهر المثل عند التفويض إذا تم الطلاق قبل الدخول وبعد العقد. ولا يتأكد المهر بالخلوة الصحيحة دون وطء، ولو طلقها بعد خلوة دون وطء وجب نصف المهر. وفي حالة وفاة أحد الزوجين فلا شيء على الزوج عند المالكية.

3- يُحرّم من النساء أصناف متعددة. أذكر المحرمات بسبب الرضاع، وشروط التحريم من الرضاع عند الجمهور (04ن)

أولاً- المحرمات بسبب الرضاع: يحرم من الرضاع ما يحرم من النسب؛ أي يتعلق التحريم بسبعة أصناف من النساء وهنّ: (الأم، والبنت، والأخت، والعمة، والخالة، وبنت الأخ، وبنت الأخت) من الرضاع.

ثانياً- شروط التحريم من الرضاع: - أن تكون المرضع امرأة، صغيرة أو كبيرة. - أن يرضع الصغير في الحولين وما قاربهما. - أن يصل اللبن إلى الحلق أو الجوف من الفم برضاعة اتفاقاً، مصاً أو وجوراً. - استيفاء العدد المحرم من الرضعات. - أن يكون اللبن صرفاً؛ أي غير مخلوط بشيء أذهب عليه صفة اللبن. - يشترط في الفحل كي يصير أباً للولد أن يطأ المرأة وطأ صحيحاً. - أن يثبت الرضاع بشهادة شاهدي عدل، أو بشهادة امرأتين فشا قولهما.

4- عَرِّف الطلاق، وبيِّن شروطه التي يقع بها صحيحاً موافقاً للسنة (04ن)

أولاً- تعريف الطلاق: لغة: هو الإرسال والإطلاق ورفع القيد. أما اصطلاحاً: فهو حل العصمة المنعقدة بين الزوجين بألفاظ مخصوصة.

ثانياً- شروطه: - أن يكون بطلقة واحدة. - أن يكون طلقة كاملة، لا نصف طلقة. - أن يقع على جملة المرأة. - أن يقع في طهر لا في حيض أو نفاس. - أن لا يطأ المطلق مطلقته في الطهر الذي طلقها فيه. - أن لا يقع في عدّة من طلاق رجعي.

5- رجل طلق زوجته ثلاثاً دفعة واحدة، وقبل انقضاء عدتها أراد إرجاعها، بيّن آراء الفقهاء في هاته المسألة (04ن)

أولاً- مذهب الجمهور (الحنفية والمالكية والشافعية والحنابلة): يلزم المطلق بما تلفظ، ويقع طلاقه ثلاثاً، ويترتب عليه البينونة الكبرى.

ثانياً- مذهب بعض الفقهاء (سعيد بن جبير، وطاووس..): يقع ثلاثاً إذا كانت المرأة مدخولاً بها، أما إذا لم تكن مدخولاً بها فإنه يقع واحدة بائنة.

ثالثاً- مذهب ابن تيمية، وابن القيم: يقع طلاق الثلاث دفعة واحدة، ولا عبرة للعدد إذا كان التلفظ في نفس الوقت.

رابعاً- مذهب داود الظاهري، وهشام بن الحكم، ومقاتل: لا يقع الطلاق إذا كان التلفظ به ثلاثاً دفعة واحدة.

بالنجاح والتوفيق

جامعة الشهيد حمه لخضر – الوادي
معهد العلوم الإسلامية

2023 / 2022	السنة الجامعية:		أصول الدين	القسم:
2023 / 01 / 16	التاريخ:		الطور الأول (ليسانس)	الطور:
01:40 - 12:10	التوقيت:		السادس (الثالث)	السداسي:
الحديث التحليلي	المادة:		أصول الدين	التخصص:
دورة الامتحان العادية				

الإجابة النموذجية

السؤال الأول: (2ن): تعريف الحديث التحليلي:

أ - لغة: التحليل لغة هو: التفسير، التوضيح، التفصيل

ب- اصطلاحاً: المقصود بالحديث التحليلي هو: دراسة حديث رسول الله صلى عليه وسلم سنداً وامتناً دراسة تفصيلية وافية من الجوانب

السؤال الثاني: (6ن): في الدراسة السندية للحديث أول عنصر فيها هو تخريج الحديث من المصادر الأصلية:

- ما المقصود بالمصادر الأصلية: المقصود بالمصدر الأصلي والمصادر الأصلية هي الكتب التي تروي الحديث بالسند ويكون صاحب هذا الكتاب في قرون الرواية التي تبأ من عصر الصحابة إلى عصر ابن عبد البر والخطيب البغدادي

- أذكر أصحاب الكتب الستة من المصادر الأصلية (مع ذكر الاسم وتاريخ الوفاة)

صاحب الكتاب	عنوان الكتاب	تاريخ الوفاة
محمد بن إسماعيل البخاري	الجامع الصحيح	(ت 256هـ)
مسلم بن الحجاج النيسابوري	الجامع الصحيح	(ت 261هـ)
أبو داود السجستاني	السنن	(ت 275هـ)
أبو عيسى الترمذي	السنن	(ت 279هـ)
محمد بن ماجه القزويني	السنن	(ت 273هـ)
أحمد بن شعيب النسائي	السنن	(ت 303هـ)

السؤال الثالث: (6ن): يعتبر حديث جبريل الطويل من أعظم الأحاديث الشاملة في الإسلام:

أ- أذكر منزلة هذا الحديث مستدلاً بكلام العلماء على مكانته: هذا الحديث من الأحاديث العظيمة في الإسلام، جمع الكثير من الأحكام والعقائد والأخلاق، وهو أصل من أصول الدين، يتضمن أركان الإسلام، وأركان الإيمان الستة، وأركان الإحسان، ويتضمن الإخلاص لله وحده لا شريك له، والساعة وأشراتها، وآداب ولطائف كثيرة لو أراد المرء أن يشرحها لما كفته دروس طويلة.

قال ابن دقيق العيد: (هذا حديث عظيم قد اشتمل على جميع وظائف الأعمال الظاهرة والباطنة، وعلوم الشريعة كلها راجعة إليه ومتشعبة منه؛ لما تضمنه من جمعه علم السنة، فهو كالأم للسنة، كما سُميت الفاتحة: "أم القرآن" لما تضمنته من جمعها معاني القرآن).

وقال ابن رجب: (وهو حديث عظيم جداً، يشتمل على شرح الدين كله، ولهذا قال النبي ﷺ في آخره: «هذا جبريل أتاكم يعلمكم دينكم»، بعد أن شرح درجة الإسلام، ودرجة الإيمان، ودرجة الإحسان، فجعل ذلك كله ديناً).

ب- اختلف شراح الحديث في المقصود من قوله: "وضع كفيه على فخذه": اشرح هذا الاختلاف الحاصل:

اختلف شراح الحديث في المقصود بذلك، فمنهم من قال: وضع جبريل عليه السلام كفيه على فخذه نفسه، وجلس على هيئة المتعلم بين يدي رسول الله ﷺ احتراماً له، ذكر ذلك النووي وغيره، ولعل هذا أقرب إلى التوقيف وأشبهه بسمت ذوي الأدب.

وقيل: إن المعنى أن جبريل عليه السلام هو من وضع كفيه على فخذ النبي ﷺ، ذكر ذلك البغوي، ورجحه ابن حجر كما في "الفتح"، وغيره، قال: (والضمير في قوله «على فخذه» يعود على النبي ﷺ، وبه جزم البغوي وإسماعيل التيمي لهذه الرواية، ورجحه الطيبي لأنه نسق الكلام، خلافاً لما جزم به النووي ووافقه التوربشتي؛ لأنه حمّله على أنه جلس كهيفة المتعلم بين يدي من يتعلم منه، وهذا وإن كان ظاهراً من السياق لكن وضعه يديه على فخذ النبي ﷺ صنيع منبّه للإصغاء إليه، وفيه إشارة لما ينبغي للمسؤول من التواضع والصفح عما يبدو من جفاء السائل، والظاهر أنه أراد بذلك المبالغة في تعمية أمره ليقوّي الظن بأنه من جفاة الأعراب؛ ولهذا تخطى الناس حتى انتهى إلى النبي ﷺ)، ويعضد ذلك رواية النسائي وأحمد: «ثم وضع جبريل يده على ركبتي النبي ﷺ».

أقول: والمعنى الأول أحسن؛ لأن هذه وضعية التلميذ مع الأستاذ.

ج- الأحاديث التي تحدثت عن علامات الساعة كثيرة غير حديث جبريل:

الحديث الأول: . «إن من أشراط الساعة: أن يرفع العلم، ويثبت الجهل، ويشرب الخمر، ويظهر الزنا»
المثال الثاني: «إن الله لا يقبض العلم انتزاعاً ينتزعه من العباد، ولكن يقبض العلم بقبض العلماء، حتى إذا لم يبق عالماً؛ اتخذ الناس رؤوساً جهلاً، فسئلوا، فأفتوا بغير علم، فضلوا وأضلوا». وقال: «إنها ستأتي على الناس سنون خداعة، يُصدّق فيها الكاذب، ويكذّب فيها الصادق، ويؤتمن فيها الخائن، ويخون فيها الأمين، وينطق فيها الرويبضة»
قيل: وما الرويبضة يا رسول الله؟ قال: «السفيه يتكلم في أمر العامة»

السؤال الرابع (6ن): يعتبر حديث البدعة الذي روته أمنا عائشة رضي الله عنها من أهم الأحاديث التي بين فيها النبي صلى الله عليه وسلم أصول الإسلام:

أ-: أذكر الصحابة الآخرين المكثرين مع عائشة من رواية الحديث:

والمكثرون في رواية الأثر	أبو هريرة يليه ابن عمر
وأنس، والبحر، كالخديري	وجابر، وزوجه النبي

ب-: عرف الامام الشاطبي البدعة فقال: (البدعة عبارة عن طريقة في الدين مخترعة، تضاهي الشرعية، يقصد بالسلوك عليها المبالغة في التعبد لله سبحانه)

ج-: ضوابط البدعة هي:

الضابط الأول: أن تكون هذه البدعة في الدين، يعني في العبادة، فإن كانت في العادة لم تسم بدعة.
الضابط الثاني: . أن تكون هذه البدعة في الأمور العقدية والأحكام القطعية، أما المسائل الخلافية والأحكام الفقهية - كالقنوت، والقبض والسدل في الصلاة - فإننا نرى الناس يبدع بعضهم بعضاً في مسائل اختلف أهل العلم في فهم دليلها، أو في ثبوته، أو في درجته من الصحة والضعف، وما ينبغي على ذلك من العمل به، هنا لا يقال عن هذا الأمر بدعة، بل هو خلاف فقهي.

الضابط الثالث: أن تخالف البدعة المنقول الثابت من أفعال الصحابة الكرام، فإن ما فعله الصحابة - مثل: جمع المصحف، وصلاة التراويح ونحو ذلك - لا نسميه بدعة؛ والصحابي - في الغالب - عنده في فعله أساس وقاعدة من النبي ﷺ، ولنا في الأخذ عنه قاعدة كذلك، هي قوله ﷺ: «وإياكم ومحدثات الأمور فإنها ضلالة، فمن أدرك ذلك منكم فليعه بسنتي وسنة الخلفاء الراشدين المهديين، عضوا عليها بالنواجذ» [رواه الترمذي وأحمد وابن ماجه].

أستاذ المادة: الدكتور: يوسف تريعة

بالنجاح والتوفيق / أستاذ المادة: الدكتور : يوسف تريعة

جامعة الشهيد حمه لخضر – الوادي
كلية العلوم الإسلامية

القسم:	أصول الدين	 جامعة الشهيد حممة لخصر - البوادي Université Echahid Hamma Lakhdar - El-Oued	السنة الجامعية:	2023 / 2022
الطور:	السنة الثانية		التاريخ:	2023 / 01 / 17
السداسي:	الأول		التوقيت:	13:40 - 12:10
التخصص:	جذع مشترك أصول الدين		المادة:	المنطق ومناهج البحث
دورة الامتحان العادية				

اللقب: الاسم: الفوج: العلامة:

ضع علامة + أمام الإجابة الصحيحة (في مكان النقاط ...):

- القسمة الطبيعية هي تحليل الشيء إلى: **أجزائه** ... أنواعه ... أفراده ...
- الإدراك هو حصول صورة ما لأي شيء: **في الذهن** ... في التفكير ... في العلم ...
- الإدراك الضروري هو: **ما لا يحتاج فيه الذهن للدليل** ... يحتاج للتأمل والاستدلال ... يحتاج لمحمول وموضوع ونسبة ...
- حين تكون القضية المنطقية جملة اسمية يكون: **المحمول خبرا** ... الموضوع فاعلا ... النسبة سالبة ...
- الماصدق هو: **الأفراد الذين ينطبق عليهم المفهوم** ... المعنى الذهني الذي يثيره اللفظ ... القول الدال على ماهية الشيء ...
- الكلي: **هو ما يقبل في الذهن الاشتراك** ... لا يقبل الاشتراك في الذهن ... هو محدود بأبعاد ضمن فرد واحد ...
- الجزء: **ما يتركب من جزئين فأكثر** ... ما يتركب من فرد واحد ... **ما يتركب منه ومن غيره الكل** ...
- دلالة المطابقة هي: **دلالة اللفظ على بعض معناه** ... دلالة اللفظ على معنى لازم له ... **دلالة اللفظ على تمام معناه** ...
- الفصل هو ما يميز النوع عن النوع ضمن: النوع ... الفرد ... العرض العام ... **الجنس** ...
- التعريف الحد التام يكون ب: الجنس والخاصة ... الجنس البعيد والفصل ... **الجنس القريب والفصل** ...
- من شروط التعريف أن يكون: اتصال حلقات السلسلة ... يتضمن أساسا واحدا ... **لا يشتمل على الدور** ...
- من الكليات الخمس الذاتية: الخاصة ... العرض العام ... **الفصل** ... **الجنس** ...
- من المقولات العشر: الكلي ... الجزئي ... الفرد ... **الكيف** ... **الجوهر** ...
- قانون السبب الكافي: يمتنع وجود الشيء وسلبه وثالث بينهما ... لا يكون الشيء هو ونقيضه في آن ... كل ما هو هو ...
- يعرف المنطق بأنه آلة قانونية تعصم مراعاتها الذهن من الوقوع في: الخطأ في النطق ... **في التفكير** ... في المنهج ...
- وضع سقراط أسس مبحث التعريفات في اتجاه التصدي للأغاليط عند: الفيثاغوريين ... **الفلسفة السفسطائية** ... الفلسفة الرواقية ...
- من الأعلام القائلين بوجوب تعلم المنطق: ابن الصلاح ... **الغزالي** ... عبد الوهاب السبكي ...
- التصنيف غير العلمي يعتمد على: الموضوع ... **الصفات الخارجية والشكلية** ... القسمة الثنائية ...
- من المباحث العامة لعلم المنطق: مبحث الموضوع والمحمول ... **مبحث الاستدلال** ... مبحث الإدراك النظري ...
- نجد من طرق حصول الإدراك الذهني: القضية المنطقية ... **الحواس الخمس** ... الكليات الخمس ...