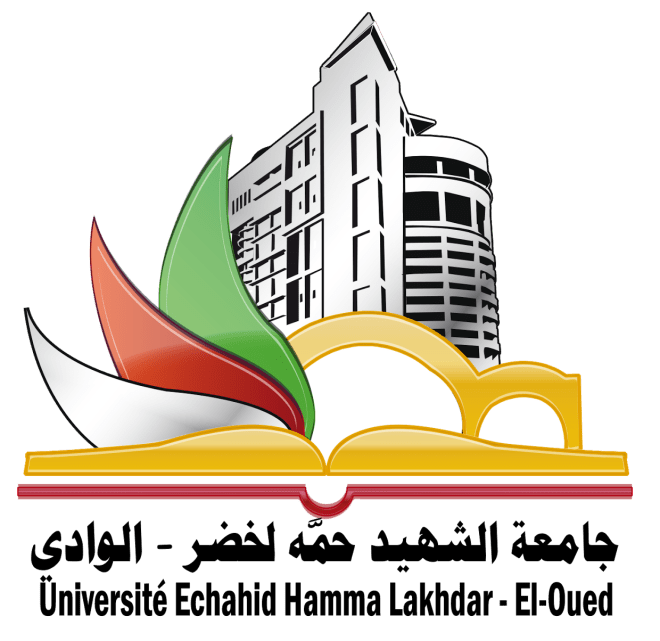
**نيابة العمادة لما بعد التدرج و البحث العلمي- كلية الآداب واللغات**

**قسم : اللغة الانجليزية**



**الملتقى الدولي المتعدد الاختصاصات11-13ديسمبر 2023**

**ورشــــــــــة : تمكين الباحث - Empowering the Researcher**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **11/12/2023** | **12/12/2023** | **13/12/2023** |
| **13:00 - 08:30** | **الافتتاح**  **قاعة المحاضرات الكبرى**  **ثم التوجه إلى الكلية والانطلاق في الورشات**  **- ملاحظة: جميع أشغال الورشة بالمدرج أ بكلية الآداب واللغات** | **محاضرة افتتاحية :تكامل التقنيات الرقمية والذكاء الاصطناعي في تحسين جودة البحث العلمي / أ. د. شعيب الأبيض –جامعة الوادي تكامل** |  |
| **رئيس الجلسة: أ.د. حواجلي أحمد شوقيجامعة محمد خيضر، بسكرة، الجزائر** | **رئيس الجلسة : أ.د. ملوك محمدجامعة الجيلالي ليابس، سيدي بلعباس، الجزائر** |
| **محاضرة تكوينية1 : د. غدير ابراهيم محمد**  **جامعة الوادي، الجزائر**  **The Art of Scholarly Expression: Academic Writing in Focus – Definitions, Scope, Types, and Key Features** | **محاضرة تكوينية1: د. مناعي شيماء**  **جامعة الوادي، الجزائر**  **The Use of Artificial Intelligence (AI) in Academic Writing and Research** |
| **محاضرة تكوينية 2: ا.د. مهيري رمضان**  **جامعة محمد خيضر، بسكرة، الجزائر**  **Ethics of Writing a PHD Thesis** | **محاضرة تكوينية 2: ا.د. دريد ثورية**  **جامعة قاصدي مرباح ورقلة**  **Writing a Scientific Research Article** |
| **محاضرة تكوينية3: أ. د. حواجلي أحمد شوقي**  **جامعة محمد خيضر، بسكرة، الجزائر**  **The Ins and outs in Writing aDoctoral Thesis: Revisiting the AcademicConventions** | **محاضرة تكوينية3: ا.د. ملوك محمد**  **جامعة الجيلالي ليابس، سيدي بلعباس، الجزائر**  **Practical Considerations to Better Structure a Doctorate Thesis from Cover to Cover** |
| **14:00 -13:00** | **استراحة** | | |
| **16:00 -14:00** | **مداخلات الطلبة**  **(10 دقائق لكل مداخلة)** | **مداخلات الطلبة**  **(10 دقائق لكل مداخلة)** | **اختتام الملتقى** |
| **الجلسة برئاسة: د. عتيق زيد وحيد** | **الجلسة برئاسة:ا.د. نوه محمد** |
| **المداخلة الأولى**  **Artificial Intelligence in Academic Research: Leveraging Potential, Guided by Ethical Tenets**  **ط.د. منال براهمي– جامعة الوادي، الجزائر** | **المداخلة الأولى**  **Towards AI-Based Learning: Investigating EFL Learners’ Attitudes Towards the Effectiveness of ChatGPT-Based Feedback in Writing**  **ط.د. طعبلي فاطمة الزهرة – جامعة الوادي، الجزائر** |
| **المداخلة الثانية**  **Artificial Intelligence and the Profession of Teaching: Will Artificial Intelligence Replace the Role of the Teacher One Day?**  **ط.د. جواحي معمر – جامعة الوادي، الجزائر** | **المداخلة الثانية**  **Ethical Issues of Incorporating Artificial Intelligence into Academic Writing: An Analytic Study**  **ط.د. زمالي سالم – جامعة الوادي، الجزائر** |
| **المداخلة الثالثة**  **An Examination of ChatGPT’s Influence on English Academic Writing Efficiency: A Study of Doctoral Students’ Perceptions**  **ط.د. برقي عيسى – جامعة الوادي، الجزائر** | **المداخلة الثالثة**  **Unearthing PhD Students’ Perspectives: The Intelligence of Using Artificial Intelligence in Academic Research**  **ط.د. تكواشت جدة – جامعة الوادي، الجزائر** |
| **المداخلة الرابعة**  **Measuring the Attitudes of PhD Students of El-Oued University towards the Impact of Integrating Artificial Intelligence Tools on Enhancing English Writing Skills**  **ط.د. ساكر شفاء – جامعة الوادي، الجزائر** | **المداخلة الرابعة**  **Optimizing English as a Foreign Language (EFL) Teaching: A Thematic Analysis of AI Integration and Teacher Empowerment**  **ط.د. عليوش مونيا – جامعة الوادي، الجزائر** |
| **المداخلة الخامسة**  **Measuring the Attitudes of PhD Students of El-Oued University towards the Impact of Integrating Artificial Intelligence Tools on Enhancing English Writing Skills**  **ط.د. بليلي نسيبة– جامعة الوادي، الجزائر** |  |