

جامعة الشهيد حمه لخضر الوادي

السنة الاولى: ماستر

لسانيات عامة

كلية الآداب واللغات

قسم اللغة العربية

الإجابة النموذجية في مقياس اللسانيات التعليمية

ج1: شرح المصطلحات

التقويم: قياس نسبة تحصيل المتعلم بأدوات متعددة.

التعلم: هو اكتساب رصيد معرفي يؤدي الى تغيير الحصيـلة الاولية.

الدافعية: هي القوة الكامنة لدى المتعلم تجعله قابلا للعملية التعليمية.

المقاربة النصية: انطلاق وضعيات كل النشاطات من النص كونه المرجع لها.

التكوين: هو عملية تأهيل المعلم في مراحل مختلفة من مسيرته الهدف منها اكتساب الكفاءات اللازمة.

الكفاءة المعرفية: هي امتلاك المعلم القدر الكافي من المعارف التي تجعله قادرا على القيام بمهامه بفاعلية ونجاح.

ج2: التعليل

* لأن العملية التعليمية متغيرة ومتجددة، افتقار بعضهم للمهارات الأساسية خاصة خريجي الجامعات.

* الاكتساب أولي عشوائي غير منظم وغير محدد، التعلم ثاني مخطط له محدد ومنظم.

* يقدم المهارات والمعارف بما يوافق ويناسب مستوى المتعلم، مراعاة الحاجات والميولات للإقبال عليها.

ج3: الآليات هي: وضوح الصوت، استخدام النبرات الصوتية، التنقل بين الصفوف، سلامة الأداء

اللغوي، الاعتدال في القراءة، الإعادة أكثر من مرة، مسرحة الأحداث.

إذا استخدم المعلم الآليات والطرق المناسبة لصفه فإن نشاط فهم المنطوق يصل الى الكفاءات المستهدفة.