



## الإجابة النموذجية لامتحان السداسي الثاني

المستوى: سنة ثالثة ليسانس  
المقياس: نظريات وسياسات التنمية  
السنة الجامعية: 2026/2025

### الجواب الأول :

- 1- نظرية الدفع القوية: (3ن) تنطلق هذه النظرية من أن الجمود هو السمة الغالبة على الدول النامية، ولكي يخرج الاقتصاد من فخ الفقر، يحتاج إلى صدمة استثمارية كبرى. أهم افتراضاتها:
  - ترى هذه النظرية أن الدول المتخلفة لا يمكنها تحقيق التنمية عبر استثمارات صغيرة ومتفرقة، بل تحتاج إلى دفعة استثمارية كبيرة ومتكاملة في عدة قطاعات في نفس الوقت.
  - عدم القابلية للتجزئة: يرى رودان أن الاستثمار في البنية التحتية (طرق، كهرباء، موانئ) لا يمكن أن يتم بإمكانيات محدودة أو مجزأة.
  - الوفورات الخارجية: عندما تستثمر الدولة في قطاعات متعددة متكاملة، مثلا نجاح مصنع الأحذية يعتمد على وجود مصنع للجلود، وكلاهما يعتمد على وجود عمال لديهم رواتب تتيح لهم الشراء.
- 2- نظرية مراحل النمو (5ن): قدم نموذجا تاريخيا خطيا، معتبرا أن كل دولة يجب أن تمر بهذه المحطات بالترتيب:
  - المجتمع التقليدي: اقتصاد يعتمد على الزراعة المعيشية، علم محدود، وقيم اجتماعية محافظة ترفض التغيير السريع.
  - التهيؤ للإقلاع: ظهور النخب المثقفة، البدء في بناء البنية التحتية، وزيادة معدل الادخار (من 5% إلى 10% من الدخل القومي)
  - الإقلاع: هي الثورة الصناعية للدولة. تستمر ما بين 20 إلى 30 سنة، حيث تنمو صناعة رئيسية واحدة أو أكثر بسرعة، وتتغير الهياكل السياسية والاجتماعية لصالح التنمية.
  - النضج الاقتصادي: تمتد لعدة عقود بعد الإقلاع، حيث يطبق الاقتصاد التكنولوجيا الحديثة على كافة موارده، وتنتقل العمالة من الزراعة إلى الصناعة والخدمات الفنية.
  - الاستهلاك الوفير: يتحول المجتمع نحو إنتاج السلع المعمرة (سيارات، أجهزة منزلية) وخدمات الرفاهية، وتصبح الدولة مهتمة بالأمن الاجتماعي والقوة الدولية.

## الجواب الثاني:

لتحقيق المقاربة الهيكلية، تتبنى الدول مجموعة من السياسات التدخلية (4ن):

- تصنيع بدائل الواردات: تقليل الاعتماد على الخارج عبر تصنيع السلع الاستهلاكية محلياً مع ضمان الحماية الجمركية.
- التخطيط المركزي والاستثمار الحكومي: قيام الدولة بدور المستثمر الأول في البنية التحتية والصناعات الثقيلة (الحديد، الصلب، الطاقة).
- الحماية الجمركية: فرض ضرائب عالية على الواردات لحماية الصناعات الناشئة.
- إعادة توزيع الدخل: لتحفيز الطلب المحلي على المنتجات الصناعية الوطنية.

المثال: (1ن)

الجواب الثالث (أربعة تحديات/ 4ن): من أبرز التحديات الداخلية التي تعيق عملية التنمية، ما يلي:

- الانفجار السكاني وسوء توزيع الموارد: يؤدي النمو السكاني السريع إلى ضغط كبير على الموارد والخدمات الأساسية مثل التعليم والصحة والسكن، خاصة مع سوء توزيع هذه الموارد بين المناطق، مما يفاقم الفوارق التنموية.
- ضعف البنية التحتية والمؤسسية: يشمل ذلك نقص الطرق، وسائل النقل، شبكات الكهرباء والمياه، إضافة إلى ضعف كفاءة المؤسسات، وهو ما يعيق جذب الاستثمار ويحد من فعالية تنفيذ السياسات التنموية.
- الفساد الإداري والبيروقراطية: يساهم انتشار الفساد وتعقيد الإجراءات الإدارية في تعطيل المشاريع، وإهدار الموارد، وتقليل ثقة المستثمرين، مما يعرقل تحقيق التنمية.
- الاقتصاد غير الرسمي: يتمثل في الأنشطة الاقتصادية غير المنظمة التي لا تخضع للرقابة أو الضرائب، مما يحرم الدولة من موارد مالية مهمة ويضعف التخطيط الاقتصادي.
- التغير المناخي والكوارث الطبيعية: تؤثر الظواهر الطبيعية مثل الجفاف والفيضانات سلبيًا على الإنتاج الزراعي والبنية التحتية، خاصة في الدول التي تعتمد على الموارد الطبيعية.
- عدم المساواة النوعية: ويقصد بها التمييز بين الجنسين، حيث تعاني المرأة في بعض المجتمعات من ضعف فرص التعليم والعمل، مما يؤدي إلى إهدار طاقات بشرية مهمة للتنمية.
- ضعف مخرجات التعليم: يتمثل في عدم توافق مخرجات النظام التعليمي مع متطلبات سوق العمل، مما يؤدي إلى ارتفاع البطالة وضعف الكفاءة الإنتاجية.

الجواب الرابع: مؤشرات التنمية الاجتماعية البشرية: (3ثلاثة مؤشرات/ 3ن)

- الصحة: تُقاس عبر "العمر المتوقع عند الولادة". إذا كان الرقم مرتفعاً، فهذا يعني أن الدولة تمتلك نظاماً غذائياً جيداً، بيئة نظيفة، ورعاية صحية وقائية فعالة.
- التعليم: تُقاس عبر متوسط سنوات الدراسة للبالغين.
- مستوى المعيشة اللائق: يُقاس عبر نصيب الفرد من الدخل القومي الإجمالي (GNI) مع تعديله وفقاً لتعادل القوة الشرائية (PPP).
- مؤشر الفقر متعدد الأبعاد (MPI): لا ينظر فقط لمن يتقاضى أقل من دولارين، بل يبحث في: هل تتوفر للأسرة مياه نظيفة؟ هل لديهم كهرباء؟ هل يعاني أطفالهم من سوء التغذية؟
- مؤشر الفجوة بين الجنسين: يقيس مدى مشاركة المرأة في البرلمان، وسوق العمل، والحصول على التعليم مقارنة بالرجل.
- مؤشر الحرية السياسية والمدنية: يقيس مدى قدرة الفرد على التعبير عن رأيه والمشاركة في اتخاذ القرار.