

المستوى: سنة ثانية ماستر

التخصّص: تاريخ المغرب المعاصر

التوقيت: 15:10 ---- 16:40

التاريخ: الاثنين 18 جانفي 2026م

امتحان السّداسي الثّالث في مقياس: منهجيّة إعداد مُدكّرة

الإجابة النّمودجيّة عن أسئلة الامتحان

السؤال الأوّل: (7 نقاط). البحوث العلميّة مجموعة أنواع، أذكرها مع الشّرح المبسّط.

الإجابة:

- ✓ - العرض (1 نقطة): هو عمل علمي يبني على إشكاليّة وأسئلة مساعدة لمناقشة قضية تاريخيّة ما، لا يزيد عدد صفحاته عن 10 صفحات.
- ✓ - الورقة البحثيّة (المقال) (1 نقطة): تتكوّن من 15 إلى 25 صفحة تقدّم من طرف طالب الدكّتوراه؛ كجزء متّم للمادة العلميّة التي يشتغل عليها.
- ✓ - بحث الليسانس (1 نقطة): يكون في نهاية مرحلة الدّراسة كتتويج لما درسه في تخصّصه ويتكون من 40 إلى 70 صفحة تحت إشراف أستاذ جامعي.
- ✓ - بحث الماجستير (الماستر) (1 نقطة): غايته تدريب الطّالب على آليات ومناهج البحث العلمي في تخصّصه ويكون ما بين 100 إلى 150 صفحة..
- ✓ - بحث الدكّتوراه (1 نقطة): تقدّم فيه إضافية علميّة ويكون فيما بين 250 إلى 300 صفحة وقد يزيد.
- ✓ - أبحاث التّرقية (1 نقطة): يعدّها الأساتذة الجامعيّون من حملة درجة الدكّتوراه؛ لنيل ترقية علميّة.
- ✓ - الأبحاث العلميّة (1 نقطة): تُعدّ لصالح المؤسّسات العلميّة أو الشّركات الصّناعيّة والتّجاريّة.

السؤال الثّاني: (8 نقاط). أثناء انجازك لمذكرة الماستر استعملت مادة علميّة مُتنوّعة، ما حتمّ عليك طرقاً مختلفة لكيفيّة التّهميش. المطلوب: أذكر كيف تهمش، مقابلة فردية - مقال علمي - أطروحة دكتوراه.

الإجابة:

(1) - مقابلة فردية:

مقابلة مع: اسم ولقب المُقابل (0.5) (م.سنة ميلاده) (0.5)، مكان إجراء المقابلة (العنوان بدقّة) (0.5)، تاريخ إجراء المقابلة (0.5).

(2) - مقال علمي: اسم ولقب صاحب المقال (0.25): «عنوان المقال» (1 نقطة)، اسم المجلّة (0.5)، المجلّد، والعدد (0.25)، اسم الهيئة النّاشرة (0.25)، الدّولة أو عاصمتها (0.25)، تاريخ/وسنة النّشر (0.25)، الصّفحة (0.25).

(3)- أطروحة دكتوراة:

اسم ولقب صاحب الأطروحة(0.25): عنوان الأطروحة(0.25)، نوع الأطروحة(0.25)، ذكر عبارة(غير منشورة)(0.5) – إذا نشرت فقد أصبحت كتاب-، التَّخْصُّص(0.25)، اسم القسم(0.25)، اسم الكليَّة(0.25)، اسم الجامعة(0.25)، الدَّولة أو عاصمتها(0.25)، السَّنَة الجامعيَّة(0.25)، الصَّفْحَة(0.25).

السُّؤال الثالث:(5 نقاط). ما الفرق بين التَّقْمِيش والتَّهْمِيش، مع تحديد فوائدهما في البحث التَّاريخي؟

الإجابة:

التَّقْمِيش(0.5): هو جمع المادة العلميَّة المتعلِّقة بموضوع البحث، من المصادر والمراجع المتوافرة في الأوعية المعلوماتيَّة المتاحة، والتي لدينا القدرة للوصول إليها.

أمَّا التَّهْمِيش(0.5): فهو المساحات التي نقدِّمها خارج المتن من إحالات وتعليقات وشروح، والتي يتعدَّر علينا تقديمها في المتن. حتى لا نخلَّ بالمادة العلميَّة المقدَّمة وصياغتها وسياقتها.

أمَّا الفرق بينهما: فالأوَّل (1 نقطة):: يمثِّل المرتكز الأساس(الأصول) في البحث التَّاريخي الذي نوذُّوا البحث فيه، والوصول فيه إلى نتائج تستند إلى المقاربة العلميَّة التي تعتمد المناهج العلميَّة المستخدمة في البحث التَّاريخي.

والثَّاني (1 نقطة):: يُعْضِد ما جاء في المتن ويُفسِّره ويوضِّحه، وكذا يوثِّق المعلومة التَّاريخيَّة المقدَّمة ويعيدها إلى مصادرها.

وعن فوائدهما في البحث التَّاريخي:

فالتَّقْمِيش(1 نقطة): ، يجعلك تجتهد في جمع المادة الأصليَّة والمصدريَّة التي تريد البحث فيها، حتى تستطيع تقديم دراسة غنيَّة بمادة أصليَّة مصدريَّة، وبذلك تمثِّل إضافة علميَّة، في بحثك التَّاريخي.

أمَّا فوائد التَّهْمِيش في البحث التَّاريخي(1 نقطة):: فهو يكمل المتن، ويوضِّح من خلاله الزِّيادات والاستطرادات، كما أنَّه يمثِّل ورقة تعريف لمضمون المتن، موثِّقاً مصادر المعلومة التَّاريخيَّة، مما يكسب الباحث والبحث مصداقيَّة علميَّة. وكذلك يجنِّب الباحث إدخال أيِّ شيءٍ إلى المتن قد يؤثِّر على وحدته وتماسك سياقته وصياغته، ناهيك على أنَّه يقدِّم الأدلَّة والبراهين، على ما يذكره الباحث في متنه، ويجعل القارئ يتأكَّد من المستندات العلميَّة التي استند إليها الباحث.

أستاذ المقياس: مُحمَّد حنَّاي