



توزيع الطلبة على الأساتذة الاوصياء

يرجى الاطلاع على الجدول التالي الذي يوضح توزيع الطلبة على الأساتذة الأوصياء. يرجى التواصل مع الأستاذ الوصي الخاص بك عبر وسائل الاتصال الموضحة في الجدول. سيتم تحديث الجداول النهائية قريباً، وسيعلن عن مواعيد جلسات الوصاية في حينها.

الرقم	اسم ولقب الأستاذ الوصي	رقم الهاتف	البريد الإلكتروني	الفوج
2	العبد زغود	06.66.46.10.16	zeghoud-laid@univ-eloued.dz	01 In GP
3	عبد الغني سروي	06.70.25.54.18	serouti-abdelghni@univ-eloued.dz	2 In GP
4	فرحات محمد فؤاد	06.68.02.23.34	farhat-m.fouad@univ-eloued.dz	01 ST
5	همامي هادية	06.64.28.25.43	hemmami-hadia@univ-eloued.dz	2 ST
1	براني جمال	06.62.29.27.09	berrani-djamel@univ-eloued.dz	3 ST
6	مقي نبيل	07.71.33.07.44	mega-nabil@univ-eloued.dz	4 ST
7	بوشمال فطوم	06.62.51.88.38	fattoum-bouchemal@univ-eloued.dz	5 ST
8	ميلودي عبد المنعم	06.60.45.45.36	miloudi-abdelmonem@univ-eloued.dz	01 In GC
9	عبد العزيز العقي	06.62.88.77.50	logbi-abdelaziz@univ-eloued.dz	6 ST
10	خميسي يحيوي	06.74.82.85.30	yahiaoui-khemissi@univ-eloued.dz	7 ST
11	منصر نور الدين	06.71.99.85.77	meneceur-noureddine@univ-eloued.dz	8 ST
12	عربي محمد الطاهر	06.64.76.50.52	gherbi-mohammedtahir@univ-eloued.dz	9 ST
13	الجيلاني نسيب	06.63.83.34.83	necib-djilani@univ-eloued.dz	10 ST
14	بوليفة محمد إلياس	06.64.96.41.78	boulifa-mohiliasse@univ-eloued.dz	11 ST
15	بوخاري علي	05.57.32.93.73	boukhari-ali@univ-eloued.dz	12 ST
16	سرهود هشام	06.72.60.31.72	serhoud-hicham@univ-eloued.dz	13 ST
17	علال عبد الرحيم	05.56.13.96.02	abderrahim-allal@univ-eloued.dz	01 In GE
18	فاسم عبد المالك	06.99.21.50.21	gacem-abdelmalek@univ-eloued.dz	14 ST
19	هالم نورة	06.62.83.35.17	halem-noura@univ-eloued.dz	15 ST
20	حسين قابسي	06.69.90.31.19	gabsi-hocine@univ-eloued.dz	16 ST

1- مفهوم نظام الوصاية (Tutorat)

يعد نظام الوصاية أحد الركائز الأساسية في فلسفة نظام ل.م.د (L.M.D)، ويهدف إلى تحسين نوعية تكوين الطالب من خلال تقديم التوجيه والإرشاد اللازمين، مما يعزز قدراته وبيّنه له المشاركة الفعالة في بناء مساره التكويني، وذلك عبر تعزيز العمل الشخصي المستقل. وعليه، فإن الوصاية تمثل فضاءً للحوار والتفاعل بين الطلبة والأستاذ الوصي، حيث يتم تقديم إجابات ملائمة حول مواضيع مختلفة تشمل:

- متابعة الطلبة في مسارهم البيداغوجي، مع التكفل بالنقائص المحتملة.



- دعم الطلبة في اكتساب مناهج العمل الضرورية لنجاحهم الأكاديمي.
- تعريف الطلبة بالمناهج الحديثة في البحث المكتبي وتعزيز مهاراتهم في استخدام الوسائط المتعددة.
- شرح نظام ل.م.د المطبق في الكلية، بما يشمل المسارات، التخصصات، نظام الانتقال والتقييم، وعروض التكوين.
- مساعدة الطلبة في تنظيم أعمالهم الشخصية، بما في ذلك مراجعة المحاضرات، تحضير التمارين، إعداد البحوث، والاطلاع على المراجع.
- الاستماع للطلبة لتعزيز الثقة بينهم وبين الأستاذ الوصي، من خلال تقديم الدعم والنصائح الشخصية.
- تقليل الشعور بالانطوائية والإحباط لدى بعض الطلبة عبر تشجيعهم وتقديم نظرة إيجابية تجاه مستقبلهم الأكاديمي والمهني.

2- المحاور الرئيسية لبرنامج الوصاية

لتحقيق الأهداف المرجوة بمستوى عالٍ من الكفاءة والمردودية، يُلزم الأستاذ الوصي بتنظيم حصص دورية مع الطلبة على مدار الموسم الجامعي، وفق التوزيع التالي:

السداسي الأول:

تُخصص هذه الحصص لاستقبال وإدماج الطلبة الجدد في الحياة الجامعية، وشرح آليات التقييم والتحصير للامتحانات. ويمكن للأستاذ الوصي القيام بالأنشطة التالية:

1. شرح دوره والتعريف بالأهداف المرجوة من نظام الوصاية.
2. قراءة وتقديم النظام الداخلي.
3. شرح نظام ل.م.د المطبق في الكلية، وتوضيح ما يتيح من آفاق وفرص.
4. التعريف بطرق التقييم وآليات التوجيه في هذا النظام.
5. تحضير الطلبة على مناهج العمل المطلوبة للامتحانات.
6. تشجيع الطلبة على تقبل قرارات لجان الكلية المختلفة.
7. إطلاع الطلبة على حقوقهم، مثل حق الاطلاع والطعن وفحص أوراق الامتحانات، والاطلاع على الإجابة النموذجية.

السداسي الثاني:



تُركز هذه الحصص على تمكين الطلبة من تحقيق النجاح والتفوق بالاعتماد على قدراتهم الشخصية، وذلك من خلال:

1. دعم وتشجيع الطلبة، وتقديم النصائح اللازمة، ومتابعة تطور أدائهم ونتائجهم.
2. تعزيز مهارات الاستماع والفهم الجيد.
3. توجيه الطلبة نحو البحث وإيجاد المعلومة بأنفسهم.
4. تشجيعهم على الاندماج في فرق العمل.
5. مساعدة الطلبة في تنظيم مهامهم وفق أهداف محددة.
6. تحديد مكامن النقص لدى الطالب والعمل على معالجتها بفعالية.

إن نظام الوصاية يمثل أداة فعالة لدعم الطلبة وتمكينهم من الاندماج الناجح في الحياة الجامعية وتحقيق التفوق الأكاديمي. من خلال الحصص الدورية التي تجمع بين التوجيه، التحفيز، والمتابعة المستمرة، يسهم الأستاذ الوصي في بناء علاقة قائمة على الثقة والتعاون مع الطلبة، مما يعزز قدرتهم على تجاوز التحديات الأكاديمية والشخصية. إن اعتماد هذا النظام يهدف إلى تطوير مهارات الطلبة وتنمية قدراتهم على التعلم المستقل، الأمر الذي يؤهلهم للنجاح ليس فقط في مسيرتهم الجامعية، بل أيضًا في حياتهم المهنية المستقبلية.