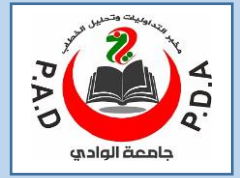




People's Democratic Republic of Algeria
Ministry of Higher Education and Scientific Research
Faculty of Arts and Foreign Languages



The Department of English Language and Literature

The Laboratory for Pragmatics and Discourse Analysis

PRFU: H02L01UN390120230003

Test Design, Measurement, and Evaluation in Large Assessments: Investigating the
Criteria of Equity, Validity and Reliability

PRFU: H02L01UN390120230002

English as a Foreign Language Instruction in the Service of Professional Settings

PRFU: H02L01UN390120230001

Investigating the Specialized Discourse to develop the Production of Academic and
Professional Genres

In collaboration with:

PRFU: H00L01UN390120230001

Valorising Literary, Historical, and Anthropological Translations in Oued Souf Region:
An Analytical Survey

Organise

A Study Day

On:

**The Integration of Artificial Intelligence in Scientific
Writing and Publication: Horizons and Challenges**

May 02nd, 2024

Honorary Presidents:

Prof. Omar Ferhati, University Rector

Prof. Delel Ouchen, Dean of the Faculty of Arts and Foreign Languages

President of the Study Day:

Dr. Ouahid Atik Zid

**Call for
Papers**

Theme

The scientific landscape is undergoing a transformative shift. Artificial intelligence (AI) is rapidly emerging as a powerful tool with the potential to revolutionize every aspect of scientific writing and publication. For example, in the pre-writing stage, we have tools that help researchers find their research topics and explore the latest research articles. Other tools have integrated AI algorithms that check the references and grammar, suggest relevant citations, and even generate data visualizations in seconds, which help researchers format their papers in a much easier and more efficient way.

However, AI-powered tools present significant challenges. Concerns about bias in AI algorithms and the potential for job displacement in the scientific writing field demand our careful consideration. Additionally, the ethical considerations associated with the implications of AI-generated texts, including issues like plagiarism detection evasion and the potential harm to young researchers' writing skills require meaningful discussions.

This Study Day is a critical forum to explore the benefits of AI in the field of scientific writing and publication while navigating the associated challenges responsibly.

Aims

This Study Day aims to:

- Identify the best practices for the responsible integration of AI in scientific writing and publication.
- Develop frameworks that address the ethical considerations and potential pitfalls.
- Prepare the scientific workforce for the evolving landscape of scientific communication.

Tracks

Topics of interest include, but are not limited to:

- Emerging AI applications that can enhance scientific writing and publication efficiency and their specific roles in improving writing quality.
- The future of peer review and scientific publishing in the age of AI.
- Strategies for fostering collaboration between the scientific community and AI developers.
- Challenges in maintaining originality and authenticity in scientific work.
- The impact of AI on the research community regarding productivity and quality of publications.
- Ethical guidelines for using AI in scientific writing to ensure transparency, accountability, and integrity.

- Authorship attribution, responsibility for content accuracy, and proper disclosure of AI assistance in manuscripts.
- Limitations of AI in generating unique outcomes, avoiding bias, infringing copyright laws, and producing accurate content.

Scientific Committee	Organising Committee
<p>Chair: Prof. Mohammed Naoua</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dr. Mohammed Ghedeir Brahim - Dr. Asma Nesba - Dr. Afaf Mega - Dr. Chaima Mennai - Dr. Ammar Saoud - Dr. Adel Djeribiai - Dr. Kaouther Nesba - Ms. Mbarka Khelef - Dr. Mohammed Lamine Ghouli - Dr. Maamar Ahmadi Salem - Dr. Bensalem Berra - Dr. Salah Laadjal - Dr. Larbi Lamamri 	<p>Chair: Dr. Belgacem Sahraoui</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dr. Nour Elhouda Toumi - Dr. Mohammed Chouchani Abidi - Dr. Ahmed Anad - Dr. Soltani Djalal - Mr. Nacer Dehda - Ms. Chifa Saker, PhD Student - Ms. Fatma Zohra Taabli, PhD Student - Ms. Manel Brahmi, PhD Student

Important Dates:

- Abstract submission deadline: April 25, 2024
- Notification of acceptance: April 27, 2024
- Event: May 02, 2024

Important information:

- Languages: English and French
- Abstracts are to be sent to: atikzidouahid@yahoo.com
- Only accepted abstracts will be replied to.
- Abstracts (of 200 to 250 words with 3 to 5 keywords) should include the title of the presentation, full name, and department.

L'Intégration de l'Intelligence Artificielle dans la Rédaction et la Publication Scientifiques: Horizons et Défis

Problématique

Le paysage scientifique subit un changement transformateur. L'intelligence artificielle (IA) s'impose rapidement comme un outil puissant susceptible de révolutionner tous les aspects de la rédaction et de la publication scientifiques. Par exemple, au stade de la pré-rédaction, nous disposons d'outils qui aident les chercheurs à trouver leurs sujets de recherche et à explorer les derniers articles de recherche. D'autres outils ont intégré des algorithmes d'IA qui vérifient les références et la grammaire, suggèrent des citations pertinentes et génèrent même des visualisations de données en quelques secondes, ce qui aide les chercheurs à formater leurs articles de manière beaucoup plus simple et plus efficace.

Cependant, les outils basés sur l'IA présentent des défis importants. Les préoccupations concernant les biais dans les algorithmes d'IA et le potentiel de déplacement d'emploi dans le domaine de la rédaction scientifique exigent notre attention particulière. De plus, les considérations éthiques associées aux implications des textes générés par l'IA, y compris des problèmes tels que l'évasion de détection du plagiat et les dommages potentiels aux compétences rédactionnelles des jeunes chercheurs, nécessitent des discussions significatives.

Cette journée d'étude est un forum essentiel pour explorer les avantages de l'IA dans le domaine de la rédaction et de la publication scientifiques tout en abordant les défis associés de manière responsable.

Objectifs

Cette Journée d'étude vise à:

- Identifier les meilleures pratiques pour l'intégration responsable de l'IA dans la rédaction et la publication scientifiques.
- Développer des cadres qui abordent les considérations éthiques et les pièges potentiels.
- Préparer la main-d'œuvre scientifique à l'évolution du paysage de la communication scientifique.

Axes

Les sujets d'intérêt incluent, mais ne sont pas limités à:

- Les applications émergentes d'IA qui peuvent améliorer l'efficacité de la rédaction scientifique et de la publication et leurs rôles spécifiques dans l'amélioration de la qualité de la rédaction.
- L'avenir de l'évaluation par les pairs et de la publication scientifique à l'ère de l'IA.
- Stratégies pour favoriser la collaboration entre la communauté scientifique et les développeurs d'IA.
- Défis dans le maintien de l'originalité et de l'authenticité des travaux scientifiques.
- L'impact de l'IA sur la communauté des chercheurs en termes de productivité et de qualité des publications.
- Directives éthiques pour l'utilisation de l'IA dans la rédaction scientifique afin d'assurer la transparence, la responsabilité et l'intégrité.
- Attribution de la paternité, responsabilité de l'exactitude du contenu et divulgation appropriée de l'assistance de l'IA dans les manuscrits.
- Limites de l'IA pour générer des résultats uniques, éviter les préjugés, enfreindre les lois sur le droit d'auteur et produire un contenu précis.

Dates Importantes:

- Date limite de soumission des résumés: 25 avril 2024
- Notification d'acceptation: 27 avril 2024
- Événement: 02 mai 2024

Informations importantes:

- Langues: Anglais et Français
- Les résumés doivent être envoyés à: atikzidouahid@yahoo.com
- Seuls les résumés acceptés recevront une réponse.
- Les résumés (de 200 à 250 mots avec 3 à 5 mots clés) doivent inclure le titre de la présentation, le nom complet et le département.