

الإجابة النموذجية على الامتحان الأول في مقياس لسانيات عامة

الجواب الأول: (4 نقاط)

ارتبط النحو في نشأته بالنصوص المقدسة عند بعض الأمم السابقة. دلّ على ذلك:

- ما ظهرت عليه الدراسات اللغوية عند الهنود التي هدفت إلى المحافظة على النصوص المتمثلة في كتابهم المقدس الفيدا.

- ما هدفت إليه جهود السلف عن علماء العربية، فقد اعتنوا عناية كبيرة بكلّ ما يتصل باللغة من قريب أو من بعيد، وذلك منذ بدأ اهتمامهم يتّجه إلى المحافظة على القرآن الكريم دستور العربية الخالدة، فالنحو كان له الدور الكبير في صون هاته اللغة، وحفظ كتاب الله من اللحن الذي أصاب ألسنة بعض العرب بعد اختلاطهم بالعجم، إضافة إلى دوره الأساسي في فهم القرآن الكريم، والتوصل إلى معانيه الشريفة.

الجواب الثاني: (4 نقاط)

جاء في كتاب علم اللغة العام لفردينان دي سوسير قوله: ((فالإشارة اللغوية تربط الفكرة والصورة الصوتية وليس بين الشيء والتسمية. ولا يقصد بالصورة الصوتية الناحية الفيزيائية للصوت بل الصورة السيكلوجية للصوت أي الانطباع أو الأثر الذي تتركه في الحواس)). [علم اللغة العام، فردينان دي سوسير ترجمه يوبيل يوسف عزيز، ص 27].

- الذي يتحدّث عنه هذا القول هو (العلامة اللغوية) بمكوّنها الدال والمدلول، فالعلامة اللغوية عند دي سوسير لها وجهان: الدال (Signifiant) وهو الصورة الصوتية والمدلول (Signifié) وهو الصورة المفهومية التي تعبّر عن التصوّر الذهني الذي يحيلنا إليه الدال.

الجواب الثالث: (4 نقاط)

حدّد المورفيمات وبيّن نوعها في ما يأتي: (هلْ عَرَفُوكَ؟) - (نَحْنُ نَصْبِرُ).

● هلْ عَرَفُوكَ؟: هل (مورفيم حرّ). / عَرَفُوكَ: عرف (مورفيم حرّ)، واو الجماعة (مورفيم مقيد)، ضمير المخاطب الكاف (مورفيم مقيد).

● (نَحْنُ نَصْبِرُ): نحن (مورفيم حرّ). / نَصْبِرُ: النون نون المضارعة (مورفيم مقيد). والضمير المستتر تقديره نحن (مورفيم صفري). صبر (مورفيم حرّ).

#### الجواب الرابع: (4 نقاط)

- تقطيع العبارة الآتية قِطْعًا تقطيعًا مزدوجًا: (انتصرت العدالة):

المستوى الأول: انتصر/ ت/ ال/ عدالة

المستوى الثاني: ان/ت/ص/رات/ ال/ع/د/ال/ة

#### الجواب الخامس: (4 نقاط)

شرح المصطلحات الآتية:

- الوظيفة المهيمنة: تعرّف الوظيفة المهيمنة عند رومان جاكبسون بالنظر إلى العامل محلّ التركيز مع الوظائف

الأساسية والثانوية التي تؤدّيها الرسالة مع مراعاة الاختلافات في الهرمية بين هذه الوظائف. فالوظيفة المهيمنة في

رسالة ما هي المهمة والأساسية التي تقوم بها هذه الرسالة، مع عدم نفي حضور وظائف أخرى ثانوية أقلّ تأثيراً.

- الخطيّة: وتتضح هذه الخاصيّة من خصائص اللسان البشري في أنّ الدليل اللساني يتّسم بالتسلسل والتتابع

فلا يتمّ الإرسال والاستقبال في آنٍ واحدٍ، وإنّما بالتعاقب في نقاط زمنية متتابعة، وفي مواقع مكانية مختلفة يتبعُ

اللاحق منها السابق لأنّ هذه العناصر مرتّبة بصورة متعاقبة في سلسلة الكلام.

- النبر: عرّفه كمال بشر: الضغط على مقطع خاصّ من كلّ كلمة ليُجعله بارزاً أوضح في السمع من غيره من

مقاطع الكلمة.

- المقطع الصوتي: كميّة من الأصوات تحتوي على حركة واحدة، ويمكن الابتداء بها والوقوف عليها من وجهة

نظر اللغة المعيّنة.