

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جامعة الشهيد حمّه لحضر الودي
 كلية الآداب واللغات
 قسم اللغة والأدب العربي

تصحيح امتحان لسانياً للنص للسنة الثالثة ليسانس لسانياً لعام 2026

1. استخرج من نص الامتحان شاهدا واحدا لكل آلية اتساقية، مبينا نوعها. ٦ن.

الآلية	الشاهد	المحيل	الحال إلية	نوعها
الإالة 2ن	- يتحدثون	- الواو	الطلبة	ـ
	- أجروا	- الواو	الطلبة	ـ
	- هي	- هي	السببية	ـ
	- حذفها	- ها	الحاضرة	ـ
	- هم	- هم	الطلبة	ـ
	- زميله	- هـ	الاستاذ	ـ
نصية بعدية				ـ
ـ هذا				ـ
ـ يتحدثون و أجرو				ـ
ـ لكن الحمد لله				ـ
ـ رفع/خُفْض				ـ
ـ الأستاذ/الاستاذ				ـ
ـ في حين خُفْض				ـ
ـ الآخر				ـ
ـ الاستبدال 1ن				ـ
ـ الاستبدال 1ن				ـ

حذف اسمي		الحاجب	في حين خفض (الحاجب) الآخر	حذف 1ن
----------	--	--------	------------------------------	--------

• وكل إجابة صحيحة أخرى.

2. تجد في النص مؤشرات السياق الخاصة، استخرج مؤشراً لكلّ واحد منها. 6ن.

مؤشرات السياق الخاصة عند هاييفر هي:

فاطمة/أسماء/إلياس/الأستاذ/ علي 1.5	✓ الأشخاص المشاركون في الحدث (البات / المتلقى / المستمعين).
امتحان السنة الثالثة ليسانس..... 1.5	✓ الموضوع المتحدث عنه (محور ال الحديث).
- صبيحة يوم الأحد - وسط ساحة كلية الآداب 1.5	✓ الظرف (السياق الزماني والمكاني).
رفع علي حاجبه الأيمن في حين خفض الآخر، وغادر المجموعة 1.5	✓ الوضع الجسمي للأطراف المشاركة.

• وكل إجابة صحيحة أخرى.

3. إحدى الطالبات أخطأت خطأً علمياً، اكتشف الخطأ وصحّحه. 2ن.

الطالبة التي أخطأت هي أسماء وذلك عن تعريفها للعلاقة السببية، حيث وقع لها خلط بينها وبين الوصل السببين فالعلاقة السببية تعني ترتيب الأحداث في الخطاب، حتى يكون منسجماً.

4. في مقوله الجاحظ التي نقلها عليٌّ لرمائه، أمر متعلق بواحد من مبادئ الانسجام، وأمر متعلق بعيار من المعايير النصية، بيّنها بوضوح. 4ن.

نعم في المقوله ما هو متعلق بمبدأ التغريض، وهو الاهتمام بصدر الكلام، أي بالعبارة الافتتاحية. 1ن وله علاقة بعيار القصدية، وذلك من خلال قوله دليل على حاجتك أي عن قصدك. 1ن

5. يبدو أن أحمد قد غادر المجموعة غاضباً، غير مؤشراً سياقياً، لِئَلَّا يغضب. 2ن.

لو قلنا قالت أسماء مبتسمة أو مازحة، ما كان عليٌّ ليغضب لأنَّه سيعرف أنها تمنَّح ولن يُعتبر جادة. 2ن