

المستوى: أولى ماستر

التخصص: علم النفس العيادي

التوقيت: 10.15 / 11.45

التاريخ: الخميس 16 جانفي 2025

في مقياس: سيكولوجية الاشخاص في وضعية الاعاقة

امتحان السداسي الأول

الاسم واللقب:..... الفوج:.....

أجب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول: (05 نقطة) تكلم باختصار عن الأطفال ذوي صعوبات التعلم واضطرابات التعلم

اضطراب التعلم هو درجة شديدة من صعوبات التعلم  
تتسم بصعوبات التعلم إلى نائية و أكاديمية  
صعوبات التعلم النائية هي السبب في ظهور صدمات الأكاديمية  
لا توجد علاقة بين ذكاء الأطفال وظهور صدمات لديهم  
يتم التكفل بذوي صعوبات في التعلم المكيف وعرفه المصادر

السؤال الثاني: (03 نقطة) ما هي التوجيهات التي يمكنك تقديمها لعائلة رزقت بطفل معاق بصريا؟

التدخل المبكر من خلال تسجيله في مدارس صغار المكفوفين  
وعينها يتعلم ما يحتاجه ليندمج مستقبلا مع الكادرين  
ويتم تربيته حواسه كالسور والسجع

السؤال الثالث: (05 نقطة) اذكر باختصار أسباب التوحد؟ ثم خطوات التكفل بذوي طيف التوحد بالترتيب

التوحد لم تحدد أسبابه لحد الآن  
الخطوات: تعديل السلوك - تنمية الانتباه والتركيز  
التدريب على التواصل - التدريب على فهم اللغة  
التدريب على اتباع التعليمات / ما قبل الأكاديمية - الأكاديمية

السؤال الرابع: (07 نقطة) تكلم بالتفصيل عن الخطوات العملية للتكفل التربوي بطفل أصم

(الاجابة تكون خلف الورقة)

أستاذ المقياس: عبد الناصر غربي



الاجابة على السؤال الرابع :

- يتم اكتشاف الصمم - غالبا - في سن متأخر مقارنة بالإعاقات البصرية
- ويجب فحص سمع الطفل مباشرة بعد الولادة خاصة اذا كانت عائلته لها سوابق مرضية مشابهة
- سيحل الطفل في مدارس صغار الصم البكم وليتم التكفل به في سن مبكرة -
- المرحلة الأولى هي مرحلة التنشيط (من 3 الى 5 سنوات)
- المرحلة الثانية هي مرحلة التحضيري (من 5 الى 7 سنوات) وتكون عمادة في موسمين دراسيين
- سيحل بعدها في مدرسة عادية في قسم خاص، سيدي القسم اقدمج، ولو قسم شرف عليه وزارة التضامن بالتنسيق مع وزارة التربية
- يدمج مع التلاميذ العاديين جزئيا في الأنشطة اللاهئية والناشطات
- يدمج في بعض المواد الدراسية التي لا تتطلب مهارات لغوية (مثل الرياضيات، الفيزياء)
- ليصل في المرحلة النهائية للدمج التربوي الكلي وهو نادرا ما يصل اليه الطفل الا صم. إلا اذا كان فقد انه السوي سيطا.

Handwritten signature and some faint text at the bottom of the page.