

القسم الأول: النظري (9 ن): اكتب رقم الإجابة الصحيحة (0.5 ن لكل جواب)

1- ما السؤال الذي يطرحه المستوى المعرفي في منهجية البحث العلمي؟

(1) كيف نجري البحث؟ (2) ما طبيعة المعرفة التي نريد إنتاجها؟ (3) ما وظيفة الظاهرة داخل النسق؟ (4) ما تاريخ تطور الظاهرة؟

الإجابة الصحيحة: 2

2- المفهوم الذي يجيب عن سؤال المستوى المعرفي هو:

(1) المنهج (2) الاقتراب (3) المقاربة (4) الأداة.

الإجابة الصحيحة: 3

3- ما السؤال الذي يطرحه المستوى النظري؟

(1) ما طبيعة المعرفة؟ (2) كيف نجمع البيانات؟ (3) ما طبيعة التحليل أو التفسير المقترن؟ (4) كيف نحلل المعطيات؟

الإجابة الصحيحة: 3

4- المفهوم الذي يجيب عن سؤال المستوى النظري هو:

(1) المقاربة (2) المنهج (3) التقنية (4) الاقتراب

الإجابة الصحيحة: 4

5- أي الاقترابات التالية يُعد أقصى الجماعي النسقي؟

(1) السلوكى (2) العقلاني (3) المؤسساتي (4) الخطابي

الإجابة الصحيحة: 3

6- الاقتراب السلوكى يفسّر الظواهر أساساً من خلال:

(1) القوانين والمؤسسات (2) المسارات التاريخية (3) الخوارزميات (4) اتجاهات الأفراد ودوافعهم

الإجابة الصحيحة: 4

7- أي اقتراب يفسّر الظواهر من خلال وظيفتها داخل النظام؟

(1) الوظيفي (2) الثقافي (3) الاقتصادي السياسي (4) الرقمي

الإجابة الصحيحة: 1

8- الاقتراب النظيمي يركز أساساً على:

(1) الخطاب والمعنى (2) حسابات المنفعة الفردية (3) المدخلات والمخرجات داخل النظام (4) القيم الثقافية

الإجابة الصحيحة: 3

9- أي اقتراب ينطلق من فرضية أن الفاعلين يسعون لتعظيم مصالحهم؟

(1) الثقافي (2) العقلاني (3) المؤسساتي (4) التاريجي

الإجابة الصحيحة: 2

10- الاقتراب النقافي يقع من الطيف:

- (1)أقصى المؤسساتي (2)أقصى السلوكى (3)في الوسط المائل للسلوكى (4)في الوسط المائل للمؤسساتي
الإجابة الصحيحة: 3

11- أي اقتراب يرى أن الواقع السياسي يبني عبر الخطاب والمعنى؟

- (1)الاقتصادي السياسي (2)الرقمي (3)الخطابي البنائي (4)الوظيفي
الإجابة الصحيحة: 3

12- الاقتراب الرقمي يعد مؤسساتيا في الجوهر لأنه يعتمد على:

- (1)قيم الأفراد (2)المسارات التاريخية (3)البني التقنية والخوارزميات (4)الثقافة السياسية
الإجابة الصحيحة: 3

13- الاقتراب التاريخي المقارن يفسر الظواهر أساسا من خلال:

- (1)السلوك الفردي (2)الخطاب (3)المسار التاريخي للمؤسسات (4)الإحصاء
الإجابة الصحيحة: 3

14- في العنوان: «دور أ في ب»، المتغير التابع هو:

- (1)أ (2)ب (3)أ و ب (4)لا يوجد متغير تابع
الإجابة الصحيحة: 2.

15- عدد حدود الموضوع في العنوان الفرعى هو:

- (1)ثلاثة (2)أربعة (3)خمسة (4)ستة
الإجابة الصحيحة: 2

16- أي صيغة استفهامية تستخدم أساسا في الإشكالية الوصفية؟

- (1)لماذا يوجد؟ (2)كيف يوجد؟ (3)ما مدى؟ (4)ماذا يوجد?
الإجابة الصحيحة: 4.

17- ما الوظيفة الأساسية للتساؤلات في البحث العلمي؟

- (1)جمع المراجع (2)صياغة الفرضيات (3)تبرير وبناء المخطة (4)تحديد المنهج
الإجابة الصحيحة: 3

18- كم عدد العناصر الضرورية لأى مقدمة متكاملة؟

- (1)أربعة (2)خمسة (3)ثلاثة عشرة (4)ستة
الإجابة الصحيحة: 4

القسم الثاني: التطبيقي (11ن): إليكم العنوان التالي مذكرة تخرج: أثر التحول الرقمي في تحسين فعالية سياسة الدعم الاجتماعي في الجزائر (دراسة حالة منحة البطالة خلال الفترة 2022-2025)

المطلوب الأول (1ن): تحديد المتغير التابع (الموضوع أو العنوان الرئيسي) 0.5ن، مع التعليل 0.5ن.

المتغير التابع (الموضوع أو العنوان الرئيسي): الدعم الاجتماعي. التعليل: لأن الدعم الاجتماعي هو المتأثر بالتحول الرقمي، أي ما يقع عليه التأثير في صيغة «أثر A في ب»، وبالتالي فالمتغير التابع هو «ب»، أي الدعم الاجتماعي.

المطلوب الثاني (2ن): انطلاقاً من تفكيك بنية هذا العنوان:

- ترتيب العناصر المكونة لعنصر التقديم 1ن

1- العنوان الرئيسي أو الموضوع: الدعم الاجتماعي. **2- الحد المفاهيمي:** التحول الرقمي، تحسين الفعالية، منحة البطالة. **3- الحد المنهجي:** دراسة حالة. **4- الحد المكاني:** الجزائر. **5- الحد الزماني:** 2022-2025

- صياغة إشكالية أولية، مع احترام: نوع الصيغة الاستفهامية المناسبة 0.5ن، والاتساق مع كل حدود العنوان 0.5ن.

من خلال دراسة حالة منحة البطالة في الفترة 2022-2025، ما تأثير التحول الرقمي في تحسين فعالية سياسة الدعم الاجتماعي في الجزائر؟

المطلوب الثالث (2ن):

- اقتراح تساؤلات أولية منسجمة مع الإشكالية 1ن .

1- ما هي سياسات الدعم الاجتماعي المعتمدة في الجزائر وما أهدافها؟

2- كيف تم اعتماد التحول الرقمي في الجزائر ؟

3- ما هي منحة البطالة في الجزائر وما أهدافها وما الإجراءات الإدارية المعتمدة لضمان صرفها؟

4- كيف أثر التحول الرقمي على فعالية نظام منحة البطالة خلال الفترة 2022-2025؟

- اقتراح خطة أولية واضحة ومتسقة مع العنوان والإشكالية والتساؤلات، على أن تتكون من فصلين، كل فصل من مباحثين 1ن.

الفصل الأول: سياسة الدعم الاجتماعي والتحول الرقمي في الجزائر

المبحث الأول: سياسة الدعم الاجتماعي في الجزائر

المبحث الثاني: التحول الرقمي في الجزائر

الفصل الثاني: أثر التحول الرقمي على نظام منحة البطالة في الجزائر

المبحث الأول: نظام منحة البطالة وإجراءاته

المبحث الثاني: أثر التحول الرقمي على فعالية نظام منحة البطالة (2022-2025)

المطلوب الرابع (2ن): انطلاقاً من طبيعة الموضوع والإشكالية:

(1) تحديد اقتربابين نظريين مناسبين لدراسة هذا الموضوع، مع تبرير اختيار كل واحد منها 1n.

الاقترباب الرقمي/الخوارزمي: لأن التحول الرقمي يعتمد على تدفق البيانات والخوارزميات في توجيه صنع القرار داخل نظام الدعم.

الاقراب المؤسسي: لأن دراسة سياسة الدعم الاجتماعي تتطلب فهم دور القوانين والإجراءات والهيئات الإدارية في تنفيذ السياسات الرقمية.

(2) تحديد الأدوات والتقييمات المناسبة، مع التعليل (المنهج محدد سلفاً في العنوان ولا حاجة لتحديده) 1ن.

الأدوات: الاستبيان لقياس رضا متلقى منحة البطالة والمقابلة مع مسؤولي النظام وملفات النظام الرقمي.

التقييمات: التحليل الإحصائي لتحليل البيانات الكمية الناتجة عن الاستبيان، وتحليل المحتوى لتحليل البيانات الكيفية الناتجة عن المقابلات.

المطلوب الخامس (4ن): بناء على مستوى الوصف الميت المطروح، وبالتالي مع موضوع المذكورة، أكمل مستويات الوصف والتفسير الباقيه.

1- الوصف الميت: يحصل الشباب في الجزائر على منحة بطالة.

2- الوصف العلمي 1ن: يحصل الشباب في الجزائر على منحة البطالة كل شهر.

3- الوصف العلمي التحليلي 1ن: يحصل الشباب في الجزائر على منحة البطالة كل شهر لأن الدولة اعتمدت نظاماً إدارياً رقمياً لتنظيم الصرف وحفظ الحقوق ضمن سياسة الدعم الاجتماعي.

4- التفسير العلمي 1ن: يحصل الشباب في الجزائر على منحة البطالة كل شهر لأن التحول الرقمي مكن الدولة من إدارة الدعم الاجتماعي بكفاءة، مما خفف فرص الفساد والهدر، وأتاح تنفيذ سياسة دعم اجتماعي جريئة لحفظ حقوق الشباب وتزيد من فعالية المنحة.

5- التفسير العلمي المعمم 1ن: أي دولة تعتمد الرقمنة في إدارة برامج الدعم الاجتماعي تستطيع اتخاذ سياسات دعم أكثر جرأة وفعالية، لأن الرقمنة تحد من الفساد والهدر وتحسن إدارة الموارد، مما يضمن استفادة المستحقين وتحقيق أهداف السياسة.