

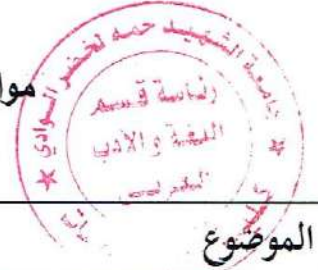


الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الشهيد حمه لخضر - الوادي
كلية الآداب واللغات قسم اللغة والأدب العربي



مواضيع الماستر المرفوضة - ماستر لسانيات عامة -

الموسم 2025/2024



ملاحظات التحكيم	الموضوع
مرفوض عنوان عام غير محدد من حيث طبيعة الدراسة والمرحلة	الاستراتيجية التوجيهية للمفاهيم اللغوية والتربوية نصوص الطور الثاني دراسة ميدانية
مرفوض مبهم من حيث تعليم متعدد اللغات ومن حيث طبيعة الدراسة	أثر التعليم المتعدد اللغات في التحصيل اللغوي في السنة الثالثة من التعليم الابتدائي دراسة تحليلية نقدية
مرفوض (وجود دراسة في الاتساق المعجمي في سورتي الملك والأعلى لعبد الرحمن البلوشي)	الاتساق المعجمي في سورة الأعلى
مرفوض (وجود دراسة في التناسب في سورة البقرة لطارق محمد مصطفى)	صور المناسبة الدّاخلية في سورة البقرة : دراسة دلالية
مرفوض دراسات كثيرة تتشابه مع الموضوع وتكاد تكون نفسه	أثر المعالجة التربوية في التحصيل اللغوي لدى تلاميذ السنة الرابعة الابتدائية: ابتدائيات بلدية أمودجا
مرفوض موضوع غير محدد وهو مدروس سابقا بكثرة	أثر القصة في تنمية مهارة التعبير لدى المتعلم (اختيار مرحلة تعليمية)
مرفوض موضوع غير محدد وهو مدروس سابقا بكثرة	أثر القصة في تنمية الحصيلة اللغوية لدى المتعلم (اختيار مرحلة تعليمية)
مرفوض لكونه نظري أكثر منه تطبيقي. كما أنه مدروس سابقا	العلوم المشاركة في إعراب النص القرآني من خلال نماذج مختارة
مرفوض مدروس سابقا بعنوان الحذف في سورة طه	حذف المشاهد المقامية في القصة القرآنية في سورة طه وأهميته في الاتساق النصي



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الشهيد حمه لخضر - الوادي
كلية الآداب واللغات قسم اللغة والأدب العربي



مرفوض الموضوع غير قابل للتطبيق	فاعلية التعليم المدمج في تنمية مهارة الاستماع لدى متعلمي السنة الثانية ابتدائي
مرفوض لكثرة الدراسات - العوامل الحجاجية في سور الحواميم جامعة الوادي - أنماط البنى الحجاجية في سور الحواميم مقال بمجلة آداب المستنصرية - العوامل الحجاجية في سور الحواميم ريم جبار رسالة ماجستير الأردن	حجاجية اللغة في الخطاب من خلال السور الحواميم من القرآن الكريم
مرفوض لكثرة الدراسات	فاعلية النص الديني في تطوير الكفاءات اللغوية والمعرفية لتلاميذ المرحلة الابتدائية بالجزائر: دراسة تحليلية تقويمية ببعض مدارس الوادي
مدروس العام الماضي بعنوان: واقع اللغة العربية في المراسلات الإدارية: بلدية الوادي أتمودجا	واقع اللغة العربية في الإدارة العمومية الجزائرية: بلدية الوادي أتمودجا
مرفوض لكثرة الدراسات الصوتية والدلالية والأسلوبية في القصيدة لذا يصح تغيير المدونة ليقبل الموضوع	دلالة الصوت في قصيدة عابرون في كلام عابر للشاعر محمود درويش

رئيس القسم





الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الشهيد حمه لخضر - الوادي
كلية الآداب واللغات قسم اللغة والأدب العربي



مرفوض لصعوبة التطبيق	استثمار وضعية الانطلاق في بناء تعلمات اللغة العربية في مرحلة التعليم الثانوي دراسة ميدانية في ثانويات الوادي
مرفوض يتشابه مع دراسات في نفس المدونة والموضوع	الأبعاد الدلالية للكلمة المفتاح في شعر أمل دنقل دراسة في المجالات الدلالية وعلاقتها المعجمية
مرفوض المدونة مدروسة في كتاب منشور إلكترونيا	التشكيل التركيبي في شعر بدوي الجبل دراسة في أسلوبية البنية التركيبية
مرفوض عدم كفاية الأمثلة التطبيقية أو مناسبتها للموضوع	الاستلزام الحواري في قصيدة نوح البردة لأحمد شوقي مقارنة تداولية
مرفوض لصعوبة لكثرة الدراسات	منهج شرح المفردات في كتاب اللغة العربية للسنة الرابعة متوسط: دراسة معجمية دلالية
وجود عناوين سابقة في نفس الموضوع العام الماضي	آليات صياغة المصطلح في معجم الغني الزاهر
مرفوض لكثرة الدراسات	طريقة إنجاز المشروع ودورها في استثمار وترسيخ مكتسبات اللغة العربية في السنة الأولى من التعليم المتوسط - دراسة ميدانية في بعض متوسطات ولاية الوادي
مرفوض لكثرة الدراسات	نصوص القراءة بين الثرية والشعرية في السنة الثالثة من التعليم الثانوي: وصف وتحليل ونقد
مرفوض لكثرة الدراسات مع صعوبة التطبيق	مظاهر التقاطع المعرفي بين نظرية النظم والنظريات اللغوية الحديثة دراسة وصفية تحليلية
مرفوض لعدم وجود أي مدونة تطبيقية	ترتيب حروف الهجاء العربية وتطورها في ضوء الصناعة المعجمية
مرفوض لكثرة الدراسات	مظاهر التناسب في متشابه القرآن الكريم: من سورة الحجر إلى الأنبياء أمودجا