جامعة الشهيد حمه لخضر – الوادي

كلية العلوم الإسلامية

القسم:	الشريعة		السنة الجامعية:	2022 / 2023
الطور:	الطور الأول (ليسانس)		التاريخ:	
السداسي:	الخامس (الثالثة)		التوقيت:	
التخصص:	فقه وأصوله		المادة:	أصول الفقه
الإجابة النموذجية لامتحان الدورة العادية				

الجزء الأول:(10ن)

1. **تنقسم الدلالة اللفظية الوضعية إلى ثلاثة أقسام هي:**
   - **أ- دلالة المطابقة.....(0.5ن)**
   - **ب- دلالة التضمن..... (0.5ن)**
   - **ت- دلالة الالتزام.....(0.5ن)**
2. **أكمل الجداول التالية:**

المثال	نوع الحقيقة
دلالة الصلاة على الدعاء	**حقيقة لغوية .....(0.5ن)**
دلالة الدابة على ذوات الحافر	**حقيقة عرفية.....(0.5ن)**

المثال	الظاهر عند الحنفية	النص عند الحنفية
قال تعالى: {وَأَحَلَّ اللَّهُ الْبَيْعَ وَحَرَّمَ الرِّبَا}	**حلّ البيع وحرمة الربا.....(0.5ن)**	**نفي المماثلة بين البيع والربا في الحلّ والحرمة.....(0.5ن)**
قال رسول اللّه – صلى الله عليه وسلم – في البحر: «**هو الطَّهورُ ماؤُهُ، الحلُّ مَيْتَتُه**»	**إباحة ميتة البحر....(0.5ن)**	**طهارة ماء البحر.....(0.5ن)**

المثال	عبارة النص	إشارة النص
قال تعالى:{وَعَلَى الْمَوْلُودِ لَهُ رِزْقُهُنَّ وَكِسْوَتُهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ}	**وجوب نفقة الأب على الأم المرضعة.....(0.5ن)**	**نسبة الولد لأبيه.....(0.5ن)**

المثال	عبارة النص	دلالة النص
قال تعالى: {فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أُفٍّ وَلَا تَنْهَرْهُمَا}	**تحريم التأفف.....(0.5ن)**	**تحريم الضرب والشتم والحبس...(0.5ن)**

المثال	عبارة النص	اقتضاء النص
قال – صلى الله عليه وسلم –: «**رُفِعَ عن أمّتي الخطأُ والنسيانُ وما استُكرِهُوا عليه**»	**رفع الفعل الذي يقع من أمة محمد – صلى الله عليه وسلم – خطأ أو نسيانًا أو إكراهًا بعد وقوعه.....(0.5ن)**	**رفع إثم أو حكم الخطأ والنسيان والإكراه....(0.5ن)**

المثال	دلالة المنطوق	دلالة المفهوم
قوله تعالى: **{إِنَّ الَّذِينَ يَأْكُلُونَ أَمْوَالَ الْيَتَامَى ظُلْمًا إِنَّمَا يَأْكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ نَارًا وَسَيَصْلَوْنَ سَعِيرًا}**	**تحريم أكل أموال اليتامى.....(0.5ن)**	**تحريم الإتلاف والإحراق.....(0.5ن)**

المثال	نوع مفهوم المخالفة
قال تعالى: { وَالَّذِينَ يَرْمُونَ الْمُحْصَنَاتِ ثُمَّ لَمْ يَأْتُوا بِأَرْبَعَةِ شُهَدَاءَ فَاجْلِدُوهُمْ ثَمَانِينَ جَلْدَةً}	**مفهوم العدد.....(0.5ن)**
قوله – صلى الله عليه وسلم –: « **إِنَّمَا الأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ** »	**مفهوم الحصر.....(0.5ن)**

قوله تعالى: {فَإِنْ طِبْنَ لَكُمْ عَنْ شَيْءٍ مِنْهُ نَفْسًا فَكُلُوهُ هَنِيئًا مَرِيئًا}	مفهوم الشرط.....(0.5ن)

الجزء الثاني: ضع صحيح أو خطأ أمام كل عبارة من العبارات التالية (10ن)

الرقم	العبارات	ص// خ
01	اتفق العلماء على حمل المطلق على المقيد إذا اختلفا حكما وسببا	خ
02	اتفق العلماء على عدم حمل المطلق على المقيد إذا اتحدا حكما وسببا	خ
03	الأمر المطلق لا يقتضي التكرار ولكنه يحتمل التكرار لوجود القرينة	ص
04	دلالة النهي على الفساد والبطلان في التصرفات الشرعية التي لا تعرف إلا عن طريق الشرع	ص
05	دلالة النهي عن وصف لازم في التصرفات الشرعية عند الحنفية يقتضي فساد الوصف فقط في جانب العبادات لا المعاملات	خ
06	عموم العام بدلي وعموم المطلق شمولي	خ
07	لا يعمل بمفهوم المخالفة عند الجمهور إذا خرج مخرج الغالب	ص
08	دلالة النص عند الحنفية هي مفهوم الموافقة عند الجمهور	ص
09	يطلق القصر عند الحنفية إذا كان دليل التخصيص متصلا بالنص العام	خ
10	دلالة الاقتضاء عند الحنفية أقوى من دلالة النص	خ

بالنجاح والتوفيق / أستاذ المادة: د. عاد التجاني

جامعة الشهيد حمه لخضر – الوادي
كلية العلوم الإسلامية

القســـم:	الشريعة	السنة الج.امعية:	2022 /2023
الطـــور:	ليسانس فقه وأصوله	التـــاريخ:	2023/01/09
السداسي:	الخامس (3 ليسانس)	التـــوقيت:	10:20 - 11:50
الطالب(ة):	ثالثة ليسانس فقه وأصوله	المـــادة:	التفسير الموضوعي

دورة الامتحان العادية

الإجابة النموذجية

السؤال الأول: عُرّف التفسير الموضوعي بأنّه: "علم يتناول القضايا حسب المقاصد القرآنيّة من خلال سورة أو أكثر".

1- ما هي ملاحظتك على هذا التعريف.

جاء في هذا التعريف قوله: (حسب المقاصد القرآنية)، والمقاصد القرآنية تُعرف وتُكتشف بواسطة التفسير الموضوعي وليست قبله، وقد أشار صاحب التعريف إلى نوعين من الأنواع الثلاثة للتفسير الموضوعي.(01)

2- اذكر(ي) التعريف المختار للمركّب الإضافي (التفسير الموضوعي) باعتباره علَما على لون من ألوان التفسير.

التفسير الموضوعي هو: "الكشف الكلّي عن مراد الله في قضية قرآنية بحسب الطاقة البشرية". (01)

السؤال الثاني: تكاثفت جهود الدّارسين في بيان وإبراز أهمّية التفسير الموضوعي، عدّد(ي) ثلاثة منها:

1- معرفة منهج القرآن وهديه في مواجهة المشكلات المعاصرة.(01)

2- يساهم التفسير الموضوعي في الوقوف أمام الأعداء وتفنيد أفكارهم الجاهلية.(01)

3- تحقيق وتحرير كثير من المصطلحات والمسائل الخلافية.(01)

السؤال الثالث: أجب بـ: (ص) أو (خ)، مع تصحيح الخطأ:

1- التفسير الموضوعي باعتبار الرابطة نوعان؛ (موضعي، مقارن): (خ) نوعان (عام، وخاص).(01)

2- (التفسير الموضوعي) عند الإطلاق يُعنى به التفسير الموضوعي لسور القرآن:(خ) للموضوع القرآني.(01)

3- جمال الدين الأفغاني هو أول من ابتكر التفسير الموضوعي للسورة القرآنية: (خ) الدراسة الموضوعية لموضوع في السورة القرآنية. (01)

4- ألوان التفسير الأخرى هي مراحل متقدمة عن مرحلة التفسير الموضوعي: (ص). (01)

السؤال الرّابع: ذكر صاحب المدخل عشر خطوات للكتابة في الموضوع القرآني، عدّد(ي) ثلاثة منها على الترتيب:(03)

1- تحديد الموضوع المراد دراسته. 2- التأكد من وجود مادة قرآنية كافية. 3- جمع الآيات القرآنية الواردة في الموضوع.

السؤال الخامس: أخذت مؤلفات التفسير الموضوعي في العصر الحديث اتجاهين، اذكرهما مع التمثيل:

1- الاتجاه الأوّل: الدراسة المعجمية، الكتاب: المعجم الموضوعي لآيات القرآن الكريم، لـ: صبحي عبد الرؤوف. (02)

.2- الاتجاه الثاني: مجال النظرية والتطبيق، الكتاب: التفسير الموضوعي بين النظرية والتطبيق،لـ: صلاح الخالدي.(02)

السؤال السادس: قال تعالى: ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ إِذَا قِيلَ لَكُمۡ تَفَسَّحُواْ فِي ٱلۡمَجَٰلِسِ فَٱفۡسَحُواْ يَفۡسَحِ ٱللَّهُ لَكُمۡۖ وَإِذَا قِيلَ ٱنشُزُواْ فَٱنشُزُواْ يَرۡفَعِ ٱللَّهُ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ مِنكُمۡ وَٱلَّذِينَ أُوتُواْ ٱلۡعِلۡمَ دَرَجَٰتٖۚ وَٱللَّهُ بِمَا تَعۡمَلُونَ خَبِيرٞ ﴾ [المجادلة: 11] – من الهدايات والفوائد في هذه الآية ما يلي:

1-عناية الإسلام بالآداب التي تقوي الروابط بين المسلمين، ومن ذلك الأمر بالتفسّح في المجالس وترتيب الفضل العظيم على ذلك. (1.5)

2- كل من وسّع على عباد الله أبواب الخير والرّاحة وسّع الله عليه خيرات الدنيا والآخرة، وليست الآية محصورة في التفسّح في المجالس فقط، بل المراد منها إيصال الخير إلى المسلم، وإدخال السرور في قلبه.(1.5)

(01) مقابل الجودة والتنظيم.

فتح الله عليكم أستاذ المادة: د/ الصادق بن الساسي ذهب

جامعة الشهيد حمه لخضر – الوادي
كلية العلوم الإسلامية

القسم:	**الشريعة**		**السنة الجامعية:**	**2023 / 2022**
الطور:	**الطور الأول (ليسانس)**		**التاريخ:**	
السداسي:	**الخامس (ثالثة)**		**التوقيت:**	
التخصص:	**فقه وأصوله**		**المادة:**	**نظام قضائي إسلامي**
الإجابة النموذجية لامتحان الدورة العادية				

الأجوبة:

1- أوجه الاتفاق وأوجه الاختلاف بين الفتوى والقضاء.(2ن)

أوجه الاتفاق: تشترك الفتوى مع القضاء في أنهما من الواجبات الكفائية على الأمة الإسلامية، وأن كلا منهما إخبار عن حكم شرعي، ويتطلبان اجتهادا ونظرا في الوقائع، ولا يتأتى ذلك إلا لمن توفرت فيه شروط الاجتهاد.

أوجه الاختلاف: يكون الحكم الصادر عن الفتوى مطبقا ديانة من المستفتي، بخلاف القضاء فهو نافذ بالقوة ملزم لصاحبه شاء أم أبى. كما يشترط في تولي القضاء ما لا يشترط في الإفتاء كالحرية والذكورة وسلامة الحواس.

2- "قال مالك – رَحِمَهُ اللَّهُ –: لا أرى خصال القضاء تجتمع اليوم في أحد، فإذا اجتمع فيه منها خصلتان رأيت أن يولى: العلم والورع. قال ابن حبيب: فإن لم يكن علم وورع فعقل وورع". ابن رشد الجد، البيان والتحصيل، 590/17. **(2ن)**

بالعلم يصدر القاضي الحكم الصحيح الموافق للشريعة الإسلامية؛ لذا كان الاجتهاد من شروط القاضي عند الجمهور.

والورع ديانة تمنع القاضي من الجور في الحكم بسبب الرشوة أو المحاباة أو الخصومة أو رضا الحاكم.

وأما العقل فقد يكون بديلا عن العلم في حال الضرورة؛ لأن صاحبه يستعمله في سؤال أهل العلم، واختيار مستشاريه، ويؤكد هذا تكملة الأثر عن ابن حبيب بقوله: "فبالعقل يسأل، وبالورع يقف، وإذا طلب العلم وجده، وإن طلب العقل لم يجده، يريد بالعقل العقل الحصيف". ابن رشد الجد، البيان والتحصيل، 590/17.

3- معالم استقلالية القضاء في الإسلام.(2ن)

- القاضي في الإسلام نائب عن الأمة لا ينعزل بموت الخليفة اتفاقا، كما لا ينعزل بعزل الإمام عند بعض العلماء.
- يحق للقاضي أن يقضي في خصومة أحد طرفيها الخليفة، ويتعين عليه مساواته بخصمه عند المرافعة.
- في النظام القضائي الإسلامي ولاية المظالم؛ وهي النظر في شكاوى الناس ضد الأمراء والولاة.
- لا يحق للخليفة التدخل في صلاحيات القاضي، وإن حدث ذلك تجب الاستقالة في حق القاضي اتفاقا.

4- التوفيق بين دلالة الأثرين الآتيين: قال عبد الله بن مسعود – رضي الله تعالى عنه – : "لأن أقضي يوما بالحق أحب إلي من عبادة سبعين عاما". ابن فرحون، تبصرة الحكام، 13/1. و"عَن مكحول قال :لأن أُقَدَّم فتضرب عنقي أحب إِلَى من أن ألي القضاء". وكيع القاضي، أخبار القضاة، 24/1. **(2ن)**

الأثر الأول يبين أهمية القضاء في حياة الناس وحاجتهم الملحة له في حسم الخصومات وإحقاق الحق والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر فنفعه متعد، وبذلك يكون أجره مضاعفا عن العبادات التي يقتصر نفعها على صاحبها.

أما الأثر الثاني فيبين خطورة منصب القضاء في حال الظلم والجور في الحكم أو إعانة الظالمين أو القضاء بجهل.

قال ابن فرحون: "واعلم أن كل ما جاء من الأحاديث التي فيها تخويف ووعيد فإنما هي في قضاء الجور للعلماء أو الجهال الذين يدخلون أنفسهم في هذا المنصب بغير علم، ففي هذين الصنفين جاء الوعيد". ابن فرحون، تبصرة الحكام، 13/1.

5- مسؤولية القاضي في الخطأ المتعمد (2ن)

إذا ثبت بالبينة تعمده الخطأ والجور والانحراف عن مقتضى العدل يعاقب بعدة أمور: لزمه الضمان في ماله وعوقب بالعقوبة التي يستحقها ويعزل من وظيفته وولايته، ولا تجوز في المستقبل ولايته للقضاء ولا شهادته.

6- عند التحقيق: مذهب الحنفية في اشتراط الذكورة في القضاء (2ن)

عند التحقيق يجوز الحنفية قضاء المرأة فيما يجوز لها أن تشهد فيه؛ أي جميع الحقوق ما عدا القصاص والحدود.

لكنهم يفرقون بين نفاذ حكم قضائها إذا قضت وحكم توليتها القضاء. جاء في مجمع الأنهر: "(ويجوز قضاء المرأة) في جميع الحقوق لكونها من أهل الشهادة لكن أثم المولي لها للحديث «لن يفلح قوم ولوا أمرهم امرأة» (في غير حد وقود) إذ لا يجري فيها شهادتها". شيخي زاده، مجمع الأنهر في شرح ملتقى الأبحر، 168/2.

7- رفع الإشكال الآتي: - القاضي في نظر المالكية يعتبر نائب الخليفة الذي ولاه، فهو وكيل عنه، لكن يشكل على رأيهم: أن القاضي لا ينعزل بموت الخليفة باتفاق الفقهاء، بينما ينعزل الوكيل تلقائيا بموت موكله. **(1ن)**

مستند المالكية ومن تابعهم هو سنة الخلفاء الراشدين؛ حيث لم يؤثر موت الخليفة في ولاية القاضي.

ومما يرفع الإشكال أيضا: أن القاضي يعتبر نائبا عن الخليفة باعتباره أحد أعوانه في تنفيذ الأحكام بين الناس، لكن شرعيته يستمدها من المصلحة الشرعية في القضاء كونه نائبا عن الأمة في إيصال الحقوق وصيانة الحرمات، وفض النزاعات والخصومات.

8- المقصود بالمصطلحين الآتيين الذين يتميز بهما القضاء الإسلامي: (2ن)

أ- دعوى الحسبة: هي الدعوى التي يتقدم بها الشخص إلى القاضي دون أن يطلب بها حقا خاصا لنفسه، وإنما يطلب بها حقا لله تعالى؛ فيكون مدعيا وشاهدا في آن واحد.

ب- ولاية المظالم: وهي النظر في شكاوى الناس ضد الأمراء والولاة.

9- وجه فساد صيغتي الدعوى الآتيتين: (2ن)

- لي على فلان مائة ألف دينار. الصيغة فاسدة ينقصها: ولم يعطها لي وأطالبه بها.

- أقرضت فلانا ما يقارب العشرين مليونا، وأطالبه بإرجاعها. الصيغة فاسدة للشك في القيمة، فلا بد من الجزم واليقين.

10- أحوال المدعى عليه عندما توجه إليه الدعوى، مع بيان حكم القاضي في كل حالة منها. (3ن)

أ- إذا أقر المدعى عليه ثبت الحكم في حقه بما أقر به، وطولب بتنفيذه.

ب- إذا أنكر المدعى عليه طالب القاضي المدعي بالبينة فإن أتى بها ولم يستطع المدعى عليه إبطالها حكم القاضي بالقضية للمدعي، وإذا لم يأت ببينة طالب القاضي المدعى عليه باليمين، ثم يحكم له بها، فإذا نكل عن اليمين ثبتت دعوى المدعي.

ج- إذا سكت المدعى عليه فلم يقر ولم ينكر طالب القاضي المدعي باليمين وحكم له.

بالنجاح والتوفيق / أستاذ المادة: د. محمد العربي ببوش

جامعة الشهيد حمه لخضر – الوادي
كلية العلوم الإسلامية

القسم:	**الشريعة**	**السنة الجامعية:**	**2022 / 2023**
الطور:	**الليسانس**	**التاريخ:**	**15/ 01/ 2023**
السداسي:	**الخامس (السنة الثالثة)**	**التوقيت:**	**10:20 - 11:50**
التخصص:	**الفقه وأصوله**	**المادة:**	**المواريث**

الإجابة النموذجية – دورة الامتحان العادية

1– قامَ نظامُ الإرثِ في الجاهليّةِ على أمرَيْن أساسيْن هما: النّسب والسّبب. وضِّحْ ما تعلَّقَ بالنّسبِ. (**نقطتان**)

– كانُوا يورِّثون الذكورَ دونَ الإناثِ، ولا يَرِثُ من الذّكورِ إلّا الكبارُ؛ وحجَّتُهم في ذلك أنَّ الإرثَ إنَّما يختصُّ به أهلُ القوّةِ والنّجدةِ الذين يطيقُون حَمْلَ السّيوفِ والدّفاعَ عن العشيرةِ ومحاربةَ العدوِّ، والنّساءُ والصّبيانُ ليسُوا من هؤلاءِ.

2– ما المقصودُ بمُؤَنِ التّجهيزِ باعتبارِها حقًّا من الحقوقِ المتعلّقةِ بالتّركةِ؟ (**نقطتان**)

– يُقصد بها ما يَلْزَمُ الميّتَ من وفاتِهِ إلى دفنِهِ؛ من مِثْلِ نفقاتِ الكفنِ والغسلِ وأجرةِ الحفرِ والْحَمْلِ وشراءِ الأرضِ.

3– ما تاريخُ وفاةِ كلٍّ من صاحِبَي "الرَّحبيّةِ" و"الجامعِ لأحكامِ القرآنِ"؟ (**نقطتان**)

– الأوّل ت: 577هـ، والآخَر ت: 671هـ.

4– لِمَ قَدَّمَ القرآنُ الوصيَّةَ على الدَّيْنِ في الذِّكْرِ، رغمَ أنَّ العلماءَ أجمعُوا على تقديمِ سدادِ الدَّيْنِ عمليًّا على تنفيذِ الوصيَّةِ؟ (**نقطتان**)

– كان ذاك التّقديم في الذّكر؛ حتى لا يتساهلَ الورثةُ في تنفيذِ الوصيَّةِ؛ إذ إنَّها لا مطالِبَ بها، فهِيَ تطوُّعٌ مَحْضٌ، على عكسِ الدَّيْنِ، فإنَّ له مطالِبًا.

5– أَكْمِلْ نصَّ الضّابطِ الْفَرَضِيِّ الآتي: (**نقطتان**)

– مَنْ أدْلَى إلى الميِّت بواسطةٍ، حُجِبَ بتلك الواسطةِ عند وجودِها، إلّا الإخوَةَ لأمٍّ؛ فإنَّهم يَرِثُونَ مع وجودِ الأمِّ.

6– ورّثَ أبو بَكْرٍ الصِّدِّيقُ ﷺ الجدّةَ نصيبًا معيَّنًا؛ استنادًا إلى السُّنّة، ثُمَّ جَاءَتِ الْجَدَّةُ الْأُخْرَى إِلَى عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ ﷺ تَسْأَلُهُ مِيرَاثَهَا، بِمَ رَدَّ عليها؟ (يُكتفى بإيرادِ معنى ردِّه). (**نقطتان**)

– قَالَ عُمَرُ ﷺ للجدّة الثّانية: "مَا لَكِ فِي كِتَابِ اللَّهِ شَيْءٌ، وَمَا كَانَ الْقَضَاءُ الَّذِي قُضِيَ بِهِ إِلَّا لِغَيْرِكِ، وَمَا أَنَا بِزَائِدٍ فِي الْفَرَائِضِ شَيْئًا، وَلَكِنَّهُ ذَلِكَ السُّدُسُ؛ فَإِنْ اجْتَمَعْتُمَا فَهُوَ بَيْنَكُمَا، وَأَيَّتُكُمَا خَلَتْ بِهِ فَهُوَ لَهَا"[رواه مالك في موطّئه].

7– ما الذي يمكنُ أنْ ترثَه بنتُ الابنِ –واحدةً كانت أم متعدِّدةً– على سبيل الْفَرْضِ؟ (عدِّدِ الفروضَ تصاعديًّا من غير ذِكْرِ شروطِ الاستحقاقِ). (**نقطتان**)

– السّدس 6/1، والنّصف 2/1، والثّلثان 3./2

8– حُلّ المسألةَ الآتيةَ: ماتَ وتركَ: ابنًا – بنتيْن – أمًّا – أبًا – أخًا ش – عمًّا ش – 3 زوجات. (**نقطتان**)

ع بالغير	6/1	6/1	م	8/1

9– كتبَ أحدُ المعاصرين مصنَّفًا بعنوانِ "الملقَّبات في الفرائض"، ماذا يعني بذلك؟ هاتِ مثالًا عن ملقَّبةٍ. (**أربع نقاط**)

– يعني بالملقَّباتِ المسائلَ التي أعطى لها الفرضيُّون لقبًا معيَّنًا يميِّزها عن غيرِها؛ ومثالُها مسألةُ القريبِ المبارَكِ التي ماتَتْ فيها امرأةٌ وتركَتْ: زوجًا وبنتيْن وبنتَ ابنٍ وابنَ ابنٍ؛ فالزّوجُ له الـ 4/1، والبنتانِ لهما الـ 3/2، وبنتُ الابنِ لو كانت وحدَها لَمَا أخذتْ شيئًا؛ لاستنفادِ الثّلثيْن من قِبَلِ البنتيْن، ولكنْ لَمَّا عصَّبَها ابنُ الابنِ تأخذُ معه الباقي يقتسمانِهِ للذّكرِ مثلُ حظِّ الأنثييْن، فكان مبارَكًا عليها؛ إذ بوجودِهِ ورثتْ.

بالنجاح والتوفيق / أستاذ المادة: أد. عبد القادر بن خليفة مهاوات

جامعة الشهيد حمه لخضر – الوادي
معهد العلوم الإسلامية

القسم:	**الشريعة**		**السنة الجامعية:**	**2023 / 2022**
الطور:	**الطور الأول (ليسانس)**		**التاريخ:**	
السداسي:	**الخامس (ثالثة)**		**التوقيت:**	
التخصص:	**فقه وأصوله**		**المادة:**	**فقه المعاملات المعاصرة**

الإجابة النموذجية لدورة الامتحان العادية

1- مدى صحة التلفيق الفقهي في مسألة المرابحة للآمر بالشراء بصورتها الحديثة. (2ن)

المرابحة للآمر بالشراء بصورتها الحديثة في المصارف الإسلامية ملفقة فقهيا بين مذهب الشافعية ومذهب المالكية؛ فالمجيزون أخذوا من الشافعية تجويزهم المرابحة للآمر بالشراء ابتداء، ومن المالكية إلزامهم بالوعد قضاء، وعند التحقيق الصورة آنفة الذكر باطلة عند الشافعية لاشتراطهم الخيار للمشتري، وباطلة عند المالكية أيضا لعدهم الوعد الملزم فيها عقدا، فيدخل في بيع ما ليس عند صاحبه، وأما استدلالهم بما اشتهر على المالكية من الإلزام بالوعد قضاء فغير مسلم به؛ لأن المالكية اعتبروه في عقود التبرعات، وليس في عقود المعاوضات,

2- التكييف الفقهي للإجارة المنتهية بالتمليك. (4ن)

الناظر في حقيقة هذه المعاملة يجد أنها تجمع عدة عناصر وهي:

أ- بيع تقسيط يقترن به شرط عدم نقل ملكية المبيع إلا بعد الوفاء بجميع الأقساط.

ب- وعد ملزم للمصرف بتمليك العين المؤجرة للمستأجر عن طريق الهبة أو البيع في نهاية مدة الإجارة.

ج- عقد إجارة في المدة المحددة.

د- الربط بين الإجارة والبيع والوعد في عقد واحد.

3- يعد نظام التأمين على المخاطر بعقوده المتنوعة من القضايا المعاصرة، وبالنظر لأصله كنظام فإن المنظومة التشريعية الإسلامية سبقت في إرساء أصول وأنظمة تحقق الغاية المرجوة منه، وقد كان اعتراض الفقهاء المعاصرين على بعض عقوده؛ لتضمنها محاذير شرعية. وضح ما تحته سطر.

أ- الأصول والأنظمة التي تحقق الغاية من نظام التأمين: (2ن)

العاقلة في دية القتل الخطأ- كفالة الفقراء والمساكين والغارمين وأبناء السبيل من الزكاة- نظام النفقات بين الأقارب – نظام التكافل الاجتماعي بين أبناء الحي الواحد أو البلد الواحد أو النسب والقبيلة الواحدة؛ كما كان يفعل الأشعريون إذا أرملوا.

ب- المحاذير الشرعية في عقود التأمين: (2ن)

الغرر المفسد للعقد – الربا بنوعيه- الميسر والقمار والمراهنة- بيع الدين بدين.

4- التعليل المقاصدي لمنع استخدام البصمة الوراثية في نفي النسب: (4ن)

لا يجوز اعتماد البصمة الوراثية في نفي النسب إنما الواجب الالتزام بالنص الوارد في ذلك ألا وهو اللعان؛ لأن المقصد الوحيد الذي يتحقق باستخدام البصمة الوراثية هو إثبات الأبوة البيولوجية، وهذا المقصد مرجوح بالمقاصد المحققة من استخدام اللعان؛ ومنها سد أبواب الخوض في الأعراض والنسب حتى لا تتعرض للاضطراب والفوضى من قبل أصحاب الوسواس؛ لأن تغليظ الأيمان في اللعان مع تعريض السمعة الاجتماعية للعائلة للخدش كفيل بإحجام الأزواج عن اتهام أزواجهن إلا في حالة اليقين والضرورة، وفيه أيضا درء للعار والحد عن الزوجة وحفظ لكرامتها من العبث من قبل السفهاء، ومقصود الشارع هو بقاء النسب على ما هو عليه دون أن يتعرض للجرح والخدش.

5- ضوابط نقل الأعضاء من إنسان لآخر: (6ن)

- أن لا يضر أخذ العضو من المتبرع به ضررا يخل بحياته العادية؛ لأن القاعدة الشرعية "الضرر لا يزال بضرر مثله ولا بأشد منه".
-أن يكون إعطاء العضو طوعا من المتبرع دون إكراه.
- أن يكون تبرعا لا بيعا.
- أن يكون زرع العضو هو الوسيلة الطبية الوحيدة الممكنة لمعالجة المرض.
- أن يكون نجاح كل من عمليتي النزع والزرع محققا في العادة أو غالبا.
- يشترط وجود وصية من الميت أو إذن من ورثته في حال أخذ العضو من ميت في حال الضرورة.
-أن لا يكون العضو المراد زرعه عضوا تناسليا.

بالنجاح والتوفيق / أستاذ المادة: د. محمد العربي ببوش

جامعة الشهيد حمه لخضر – الوادي
كلية العلوم الإسلامية

القسم:	**الشريعة**		**السنة الجامعية:**	**2023 / 2022**
الطور:	**الطور الأول (ليسانس)**		**التاريخ:**	/
السداسي:	**الخامس (ثالثة ليسانس)**		**التوقيت:**	/
التخصص:	**فقه وأصوله** **شريعة وقانون**		**المادة:**	**الحوكمة وأخلاقيات المهنة**

الإجابة النموذجية لدورة الامتحان العادية

جواب السؤال الأول : اشرح المصطلحات التالية : (7.5 ن)

- **الحوكمة** : (1.5)

مجموعة من القواعد والإجراءات التي تدار بها المؤسسة من أجل حماية المساهمين والأطراف المرتبطة بالمؤسسة بهدف تحقيق الشفافية والعدالة ومكافحة الفساد .

- **المسؤولية الاجتماعية** : (1.5)

هي التزام المؤسسة بالتصرف أخلاقيا إتجاه المجتمع الذي تعمل فيه وذلك عن طريق مساهمة لمجموعة كبيرة من الأنشطة الاجتماعية مثل القضاء عن الفقر، تحقيق التنمية الاقتصادية ، الحفاظ على البيئة ..

- **ظاهرة الفساد** : (1.5)

هو إساءة استعمال السلطة العامة أو الوظيفة العامة لتحقيق مكاسب شخصية على حساب مصلحة العامة

الكفاءة : (1.5)

تعرف الكفاءة بأنها أداء الأعمال بطريقة صحيحة من خلال الأستغلال الأمثل للموارد المتاحة.

- **الفعالية** : (1.5)

تعرف الفعالية بأنها أداء الأعمال صحيحة.

جواب السؤال الثاني : ترتبط ظاهرة الفساد في القرآن الكريم بظواهر عديدة ..... أذكرها ؟ . (2.5 ن)

1- الإساءة.
2- التدمير.
3- التخريب.
4- الاتلاف.
5- اهلاك النسل.
6- نقد العقد مع الله.
7- نهب الأموال.
8- إلحاق الضرر بالآخرين.
9- غش في الميزان والكيل.
10- بخس الناس أشيائهم.

جواب السؤال الثالث : حدد صحة أو خطأ كل عبارة وصحح الخطأ إن وجد: (10 ن).

1- يعد إنفصال الملكية عن الإدارة من العوامل التي أسهمت في ظهور مفهوم الحوكمة؟. (**صحيح**) (01)

.....

.....

2- ينظر للحوكمة من الناحية القانونية على أنها الآلية التي تساعد المؤسسة على الحصول على التمويل وتعظيم قيمتها وضمان استمرارها ؟.(**خطأ**) (0.5)

- ينظر للحوكمة من **الناحية الاقتصادية** على أنها الآلية التي تساعد المؤسسة على الحصول على التمويل وتعظيم قيمتها وضمان استمرارها. (0.5)

3-. منظومة الحوكمة منظومة تفاعلية استهدافية مكونة من جزئين وهما مدخلات ومخرجات النظام ؟. (**خطأ**) (0.5)

- منظومة الحوكمة منظومة تفاعلية استهدافية مكونة من ثلاثة أجزاء تتمثل في **المدخلات ونظام التشغيل (العمليات)** و**مخرجات النظام**. (0.5)

4- التطبيق الجيد للحوكمة من عدمه يتوقف على مدى توافر المحددات الداخلية ؟. (**خطأ**) (0.5)

التطبيق الجيد للحوكمة من عدمه يتوقف على مدى توافر وتفاعل أو **تكامل المحددات الداخلية والخارجية**. (0.5)

5- يفرض مبدأ المسائلة تحديد المسؤولية المقرَّرة على كل طرف بدقة والعمل على أدائها بكل صدق وأمانة، حيث يتم تعريف خطوط الصلاحيات والمسؤوليات بوضوح ؟. (**خطأ**) (0.5)

- يفرض **مبدأ المسؤولية** تحديد المسؤولية المقرَّرة على كل طرف بدقة والعمل على أدائها بكل صدق وأمانة، حيث يتم تعريف خطوط الصلاحيات والمسؤوليات بوضوح. (0.5)

6- تتمثل العدالة الاجتماعية في العمل على تلبية احتياجات الجيل الحالي مع المحافظة على حق الأجيال القادمة ؟. (**خطأ**) (0.5)

- تتمثل **التنمية المستدامة** في العمل على تلبية احتياجات الجيل الحالي مع المحافظة على حق الأجيال القادمة. (0.5)

7- تعتبر القواعد والإجراءات والهياكل الادارية من أهم المحددات الخارجية لنجاح الحوكمة ؟. (**خطأ**) (0.5)

- تعتبر القواعد والإجراءات والهياكل الادارية من أهم **المحددات الداخلية** لنجاح الحوكمة . (0.5)

8- تعتبر منظمة التعاون الاقتصادي من أبرز المنظمات التي تلجأ اليها الدول والمؤسسات لمكافحة الفساد؟. (خطأ) (0.5)

- تعتبر **منظمة التعاون الاقتصادي** من أبرز المنظمات التي تشارك بوضع **معايير الحوكمة**. (0.5)

9- يمثل الانضباط في عدم الضغط أو التأثير على الادارة أثناء تنفيد مهامها ؟. (**خطأ**) (0.5)

- تمثل **الاستقلالية** في عدم الضغط أو التأثير على الادارة أثناء تنفيد مهامها . (0.5)

10- تعتبر منظمة الدولية الشفافية من أبرز المنظمات التي تشارك بوضع معايير الحوكمة ؟. (**خطأ**) (0.5)

- تعتبر منظمة **الدولية الشفافية** من أبرز المنظمات التي تلجأ اليها الدول والمؤسسات **لمكافحة الفساد**. (0.5)

بالنجاح والتوفيق / أستاذ المادة: د. حاقة لزهاري

القسم:	الأولى علوم إسلامية
الطور:	الطور الأول (ليسانس)
السداسي:	الخامس
التخصص:	الفقه وأصوله

السنة الجامعية:	2023 /2022
التاريخ:	2023 /01 /17
التوقيت:	11.50 – 10.20
المادة:	الفقه المقارن

الاسم و اللقب: ..... الفوج: ..... التوقيع: .....

التصحيح : العبارة الثانية في كل جملة - نقطة لكل عبارة

- ضع علامة ☒ أمام العبارة الصحيحة المكمّلة للجملة من بين الإختيارات الثلاثة:

1. إذا تعارض قول المثبت مع قول النافي يقدّم قول: النافي ☐ المُثبت ☐ يسقط القولان ☐
2. إنّ العبادة غير المفتقرة إلى النية هي: غير المفهومة المعنى ☐ المفهومة المعنى ☐ المفهومة المبنى☐
3. إنّ الفارق بين الفقه والفقه المقارن هو فارق: موضوعي ☐ منهجي ☐ تأصيلي ☐
4. إنّ الفقه في اللغة يتعلق بـ: الذوات ☐ المعاني ☐ المعاني والذوات ☐
5. إنْ تعذّر توجيه النفي إلى الذات توجّه إلى الأقرب وهو : الكمال ☐ الصحة ☐ النفاذ ☐
6. إنّ موضوع الفقه المقارن لا يختلف عن موضوع: أصول الفقه ☐ الفقه ☐ قواعد الفقه ☐
7. تأثير القراءة الشاذة على الأحكام الفقهية: لا تؤثّر ☐ توثّر ☐ الشاذ يحفظ ولا يقاس عليه ☐
8. الدليل إذا تطرّق إليه الاحتمال كساه ثوبُ الإجمال وسقط به: الاستعمال ☐ الاستدلال ☐الاستقلال ☐
9. الدّيات في أصابع اليدين: ديات مختلفة ☐ ديات موحّدة ☐ لا دية وإنّما أَرَش.
10. "ذكاةُ الجنينِ ذكاةَ أمّه" تقتضي: عدم تذكية الجنين ☐ تذكية الجنين ☐ الجنين لا يؤكل ☐
11. الذي يجيب ليحفظ وضعًا شرعيًا أو يَسأل ليهدِم ذلك هو: الفقيه المقارن ☐ الفقيه الخلافي ☐ الفقيه المذهبي☐
12. الزيادة على النصّ ليست بنسخ عند: الحنفية ☐ الشافعية ☐ الزيدية ☐
13. الفقه المقارن يوازن بين : الأدلة المختلفة فيها ☐ الأحكام المختلف فيها ☐ المناهج المختلف فيها ☐
14. القول بالجمع الصّوري في مرويات الجمع بين الصلاتين في السفر هو قول: الشافعية ☐ الحنفية ☐ الحنابلة ☐
15. الكفاءة في التعامل مع الوقائع والأدلة للوصول إلى الحكم تعبر عن الملكة: الفقهية ☐الاجتهادية ☐ المقاصدية ☐
16. مَن تكلّم قليلا ناسيا أو مخطئا في صلاته فإنّها تبطل عند: الحنابلة ☐ الحنفية ☐ المالكية ☐
17. وجوب الفاتحة في الركعتين الأوليين فقط من الصلاة هي رواية عند: الحنفية ☐ الحنابلة ☐ الظاهرية ☐
18. يستطيع الفقيه أنْ يخلُص إلى الأحكام المتضمنة في : الوقائع ☐ النصوص☐ القواعد ☐
19. يعتني علم الخلاف بـ: مناهج الأدلة الخلافية ☐ قوادح الأدلة الخلافية ☐ دوافع الأدلة الخلافية ☐
20. يقوم الفقه المقارن على معرفة أسباب الاختلاف، والموضوعية، والخبرة بأصول: الفقه ☐ الجدل ☐ المناظرة ☐

بالتوفيق والنجاح

جامعة الشهيد حمه لخضر – الوادي
كلية العلوم الإسلامية

القسم:	الشريعة	السنة الجامعية:	2023 / 2022
الطور:	الطور الأول ليسانس	التاريخ:	2023 /01 /08
السداسي:	الخامس السنة الثالثة	التوقيت:	
التخصص:	فقه وأصوله	المادة:	مقاصد الشريعة

الإجابة النموذجية لدورة الامتحان العادية

الإجابة النموذجية

الجواب الاول: بيّن في جدول المقصد والقسم الذي ينتمي إليه في النصوص الشرعية الآتية 14 نقطة:

الرقم	النص الشرعي	المقصد	القسم
01	قال الله تعالى: {وَأَقِيمُواْ الصَّلاَةَ وَآتُواْ الزَّكَاةَ وَارْكَعُواْ مَعَ الرَّاكِعِينَ }	حفظ الدين تبعي حفظ الدين أصلي حفظ الدين تبعي	ضروري ضروري ضروري
02	قال الله تعالى: { ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ قَالُواْ إِنَّمَا الْبَيْعُ مِثْلُ الرِّبَا وَأَحَلَّ اللّهُ الْبَيْعَ وَحَرَّمَ الرِّبَا }	اليسر ورفع الخرج – باب المعاملات - حفظ المال من جانب العدم	حاجي ضروري
03	قال الله تعالى: { وَلاَ تَقْتُلُواْ أَنفُسَكُمْ إِنَّ اللّهَ كَانَ بِكُمْ رَحِيماً }	حفظ النفس من جانب العدم	ضروري
04	قال الله تعالى: {وَثِيَابَكَ فَطَهِّرْ }	محاسن العادات ومكارم لاخلاق	تحسيني
05	قال ﷺ : " من احتكر طعاما أربعين يوما يريد به الغلا فقد برئ الله منه "	حفظ المال من جانب العدم	ضروري
06	قال رسول الله ﷺ : " من بدل دينه فاقتلوه "	حفظ الدين من جانب العدم	ضروري
07	قال رسول الله ﷺ : " إنما جعل الاستئذان من أجل البصر "	مكارم الأخلاق ومحاسن العادات – باب العادات -	تحسيني

الإجابة عن السؤال الثاني : ما هي الفائدة من دراسة مقاصد الشريعة ؟ أذكر خمس فوائد فقط 4 نقاط

–الفائدة من دراسة مقاصد الشريعة :

1. الاستعانة بالمقاصد في فهم بعض الأحكام الشرعية، حيث يبدو بعضها غامضاً كمعرفة عدم تقبيل الركنين الشاميين من البيت كما سألت عنه عائشة (﵂) فأخبرها رسول الله ﷺ أن قريشاً لم تعد بناء الكعبة على أساس إبراهيم وإدخال الحجر فيه

2. توجيه الفتوى وتنزيلها على الوقائع وتحقيق مقاصد الشريعة في آحاد المستفتين.

3. تحكيم المقاصد في الاعتبار بأقوال السلف واستدلالاتهم فيؤخذ منها ما يوافقها ويترك ما يخالفها.

4. استنباط الأحكام للوقائع المستجدة مما لم يدل عليه دليل ولا وجد له نظير يقاس عليه .

5. معرفة أحكام الوقائع التي لم يُنصَّ عليها، والحكْم على المستجدات من المسائل، كما يستفيد المجتهد في تحقيق المناط في الحوادث التي لم تُوجد مِن قبل حتى يُعطي الحكم الشرعي .

6 . أن معرفة المقاصد يعين الداعية في ترتيب أولوياته، فيقدم الضروري على الحاجي وهكذا، ويحذر الناس من الضرر الأكثر خطورة قبل غيره.

7 . أن معرفة المقاصد يؤدي إلى الاقتناع بدين الله عز وجل، ويسهل على النفوس الانقياد للشرع والرغبة في تنفيذ التكاليف.

بالنجاح والتوفيق / أستاذ المادة: د . أحمد خويلدي.