Université Echahid Hamma Lakhdar – El Oued
Faculté des Lettres & des Langues
Département de Français
Année universitaire 2026-2027

	Intitulé de mémoire	Etudiants	Encadrant
1	Le développement de la compétence de compréhension des consignes écrites en français chez les élèves de première année moyenne : étude de cas dans un établissement scolaire à El-Oued.	- Smail Fouzia - Ferjaoui Hana - Kherakhria Manel	**Dr. Telhig Asma**
2	Les objectifs du manuel de français au cycle moyen au regard du contexte sociolinguistique des apprenants : Cas des élèves de quatrième année moyenne.	- Smatti Hamza	**Dr. Telhig Asma**
3	L'intelligence artificielle générative comme support de médiation dans l'apprentissage de l'argumentation en FLE: Cas des étudiants de la 3eme année licence**.**	- Mesai Belgacem Rayhana - Latrach Rayan - Kanech Douaa	**Dr. Soualeh Med Hayet**
4	La reformulation et la négociation du sens dans les interventions entre pairs en classe de FLE : Cas des étudiants de la deuxième année licence.	- Gouli Sirine - Lamouri Narimen	**Dr. Soualeh Med Hayet**
5	Les contenus des réseaux sociaux algériens (TikTok, humour, rap) pour développer la compétence pragmatique et interculturelle.	- Moumen Sad Hana - Feguir Karima - Moumen Bekkouche Rahma	**Dr. Latrech Abdelaziz**
6	L'intégration des ressources numériques dans la compréhension orale en FLE.	- Djenidi Imen - Redjil Samira - Lakhoua Amira - Ben Aicha Ahlam	**Pr. Ahmadi Salem Maamar**

7	La ludification numérique au service de la motivation des apprenants.	- Salemi Youmna - Ben Aissa Nihel	**Pr. Ahmadi Salem Maamar**
8	Les difficultés de la rédaction académique en FLE chez les étudiants de Master 2 : perceptions et besoins de formation.	- Nesrat Jaouhar - Agueib Mouna - Kasmi Aymen	**Dr. Adaika Radja**
9	Les usages de ChatGPT dans l'apprentissage du français langue étrangère (FLE) : pratiques et perceptions des étudiants du département de français.	- Sarhoud Hana - Dik Roukaya	**Dr. Adaika Radja**
10	Place et role de la culture de l'autre dans le manuel de français de 4AM	- Alia Abdennacer - Hammi Abdelkader - Moussaoui Mahmoud	**Dr. Chemmar Said**
11	Étude sur les perceptions des enseignants du département de français à propos de la formation et l'utilisation du tableau interactif	- Guennas Mehdi - Dedjel Med Lamine	**Dr. Chemmar Said**
12	L'impact d'un atelier métacognitif sur la représentation et la maîtrise de la cohérence textuelle (Cas des étudiants de 3e année Licence, Université d'El-Oued)	- Allal Karima - Naji Rahma - Mansouri Khaoula - Hamaiti Teber	**Pr. Bayet Asma**
13	L'impact d'un atelier métacognitif sur la représentation et la maîtrise de l'intonation expressive à l'oral. (Cas des étudiants de 1re année Licence, Université d'El-Oued)	- Louetri Iman - Nagoudi Sabaa - Chetehouna Iman	**Pr. Bayet Asma**
14	L'impact des supports iconographiques dans le développement de la compréhension de l'écrit chez les élèves de [niveau scolaire à préciser]	- Houba Djouhaina - Dougat Samiha - Bechi Samia - Radhouan Narjes	**Dr. Meftah Meryem**
15	L'apport des activités de négociation graphique à l'apprentissage de l'orthographe grammaticale chez les élèves de **[niveau scolaire à préciser]**	- Mousaoui Feriel Khadidja - Fethiza Ali Aicha	**Dr. Meftah Meryem**

16	De l'exercice linguistique à la tâche sociale : la mise en œuvre de l'approche actionnelle dans l'enseignement du FLE au cycle moyen à El-Oued	- Saada Asil - Berrim Mouna Aya - Toumi Soundes	**Dr. Laamamri**
17	De la préparation à la coopération des apprenants : contribution des ressources numériques à la scénarisation des tâches dans un dispositif de classe inversée en FLE au cycle moyen à El-Oued »	- Sara Nesrat - Abid Nada - Kerrouche Hanine	**Dr. Laamamri**
18	L'entraînement à l'expression orale en classe de FLE : place et pratique du jeu de rôle et du théâtre.	- Khatraoui Lina - Hadj sad Isra - Djerad Wouroud	**M. Gouaoua**
19	L'utilité de l'intelligence artificielle comme outil d'accompagnement de la rédaction académique chez les masterants algériens	- Atia Safia - Didi Aya - Hachem Hanane	**Pr. Berra Bensalem**
20	Les difficultés de rédaction des introductions de mémoires chez les masterants algériens : analyse des pratiques scripturales	- Kenioua Djihad - Absaoui Hasna - Ben Amor Fares	**Pr. Berra Bensalem**
21	Des erreurs d'orthographe grammaticale aux pratiques de correction : étude des écrits d'étudiants de [niveau à déterminer] et des réactions des enseignants	- Ghdeir Khadidja - Khalika Ikram - Ramdhani Mabrouka	**Dr. Bassi Med Elhadi**
22	De l'image au texte : le rôle des supports visuels interactifs dans la créativité narrative des élèves	- Sadeki Mahiteb - Badreddine Salima	**Dr. Chihani Ouassila**
23	La coécriture humain-IA dans les ateliers d'écriture littéraire à l'université : pratiques, créativité et autonomie des étudiants	- Brahmai Khadidja - Allal Basmala - Mesghouni Meryem	**Dr. Chihani Ouassila**
24	L'enseignement de l'oral au cycle primaire dans les classes à effectif élevé : pratiques pédagogiques et modalités d'évaluation.	- Dahem Nour el Islem - Miloudi Asma - Gacem Kheira	**Pr. Khelef Hanane**

25	L'exploitation des ressources numériques comme supports pédagogiques dans l'enseignement de la compréhension orale : étude des pratiques enseignantes. Cas de PES	- Haddig Madjda - Berhouma Roufaida Soulef	**Dr. Badi Kenza**
26	L'impact de l'enseignement à distance sur le dépassement de la timidité et l'amélioration de la prise de parole en contexte universitaire. Cas (Master 1 ou Master 2).	- Dahdi Maamar - Bouchekima Med Laid - Belkacem Fares	**Dr. Badi Kenza**
27	L'évaluation formative assistée par l'IA générative en FLE : vers une neutralisation de la constante macabre à l'université.	- Lanez Ikram - Okba Meryem - Masaoudi Basmala	**M. Chemsa Mohamed**
28	L'impact de l'évaluation formative critériée sur la motivation personnelle et la persévérance des apprenants. Cas de …..	- Bedir Houssem - Laghreib Najeh	**M. Chemsa Mohamed**
29	Le recours aux outils d'intelligence artificielle dans la préparation des exposés universitaires en FLE : pratiques et enjeux pour l'apprentissage.	- Hammani Med Bilal - Nemsi Ala Eddine - Brahmi Acher	**M. Bali Hamza**
30	L'usage des outils d'intelligence artificielle dans la conception et la préparation des supports pédagogiques de FLE cas des enseignants de .	- Maamir Isra - Khelfaoui Fares - Bekkari MHiba	**Pr. Laajal Salah**
31	L'impact des outils d'IA générative sur le développement de la compétence scripturale dans les exposés : Cas des étudiants de Master 2 du département de français de l'Université d'El Oued.	- Hamacha Sabrine - Rahal Ouiam - Hadad Manara	**Pr. Laajal Salah**
32	L'intelligence artificielle générative dans la production écrite universitaire en FLE: usages, limites et enjeux didactiques.	- Laagoun Naima - Zid Malek Errahmane - Bekkari	**Pr. Ghouli Mohamed**
33	La littératie numérique dans la formation des étudiants de FLE : pratiques numériques , compétences et besoins didactiques.	- Smaine Khaled - Takhzounet BILEL	**Pr. Ghouli Mohamed**