

جامعة الشهيد حمة لحضر الوادي

كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية

قسم التاريخ

المستوى و التخصص: السنة الأولى ماستر تخصص الغرب الإسلامي في العصر الوسيط

الموضوع: الإجابة النموذجية عن مقياس الاستشراق والغرب الإسلامي

## تعريف الاستشراق و المستشرقين: 6ن

تعددت تعريفات الاستشراق ومفاهيمه، فالاستشراق ككلمة مشتق من الكلمة الشرق والذى يعني مشرق الشمس، ثم يتسع مفهوم الكلمة ليدل على كل المعارف والعلوم التي يحييها الشرق، بما فيها الجانب الحضاري وسماته، والشرق عموماً يشمل الوطن العربي الممتد في آسيا وإفريقيا، وصولاً إلى الهند والصين ومناطق البحار النائية

ن الاختلاف في تحديد مفهوم الشرق ينشأ عنه حتماً اختلاف في تحديد مفهوم المستشرق، يذكر بعض الباحثين أن المستشرقين هم الكتاب الغربيون الذين يكتبون عن الفكر الإسلامي والحضارة الإسلامية، ويذكر آخرون أن المستشرقين هم غربيون اهتموا بالدراسات الشرقية في مجالات التاريخ والفلسفة والآثار والاقتصاد وغيرها، درسوا لغات الشرق وفنونه وحضارته

## دوفع الاستشراق

:

### أ - الدافع الديني 2ن

نشأ إثر شعور المسيحيين بخطر انتشار الإسلام بشكل واسع، وخاصة بعد فشل الحملات العسكرية الصليبية ضد الإسلام، فاتخذ مسيحيو الغرب أسلوباً فكرياً جديداً يهدّون من خلاله إلى إعطاء صورة مشوهة وخاطئة عن الإسلام، تتضمن تشكيك المسلمين في دينه، وإبعاد غير المسلمين عن اعتناق الإسلام

تأسس الدافع الديني على أيدي الرهبان وبرعاية الكنيسة، التي جعلت الغاية من الاستشراق المحروم على الإسلام في عقيدته وعبادته وأحكامه، وتصوّره بأنه دين الشهوات والقتل وسفك الدماء، كل ذلك من أجل التغطية على فشل الكنيسة واصطدام مبادئها بالعلم والواقع والتاريخ، وتزعزعت ثقة الغربيين بالكنيسة التي كانت عندهم المركز

العصامي لتعاليمهم وأفكارهم، ومن جهة أخرى خوفاً من انتشار الدين الإسلامي الذي بدأ يزحف شرقاً وغرباً على أيدي الدعاة والتجار والمسافرين الذين احتلوا مع المجتمعات الإسلامية، وأخذوا الإسلام من متابعي الأصيلة.

## ب - الدافع الاستعماري 2

بعد أن انحزم الغرب في حربه الصليبية على العالم الإسلامي، جاء الاستعمار إلى تأسيس مراكز وأكاديميات مختصة بشؤون العالم الإسلامي وجند مستشرين لها، وصرف جهوداً جبارة وأموالاً طائلة، لتكون مرافقه مع استعمارها للأمة وببلادها، درست هذه المراكز حال الأمة الإسلامية عقداً وجغرافياً واقتصادياً وعسكرياً، وعرفت نقاط الضعف فيها فبدأ الاحتلال العسكري مرة أخرى من خلالها، وكان احتلالاً عسكرياً وفكرياً في آن واحد بإظهار تفوقهم العلمي والتقني، وتختلف المسلمين في ذلك، وكذا بث روح الضعف والوهن في نفوسهم لقتل روح المقاومة والتمسك بدينهم، فكان وسيلة قوية لتلك الدول على الاحتلال العسكري والبقاء لفترات أطول في ديار المسلمين، والاستيلاء على ثرواتهم وتسخيرها في مصالحهم.

هذا بالإضافة إلى الدور الذي لعبه هؤلاء المستشرقون في إفساء روح الإقليمية والعنصرية بين المسلمين والتركيز على إثارة الفتنة القومية بين الشعوب، كافتخار العربي بالعروبة والتركي بالتركية والمصري بالفرعونية، والكردي بالكردية، والفارسي بالفارسية وهكذا كان كل ذلك عامل هدم وخراب

والحق أن الاستشراق صار ملازماً للاستعمار أينما حل، وتوسع مجاله ونطاقه بتوسيع احتلاله واغتصابه لحقوق الشعوب عامة وال المسلمين خاصة، وهكذا كان الاستشراق أداة الاستعمار وعينه في العالم الإسلامي، من أبرز أول أستاذ للغة العربية في مدرسة silvestre de sacy (جندوه المستشرق الفرنسي سلفستر دي ساسي اللغات الشرقية، وأستاذ ومدير في كلية الفرنسية، ألف نشريات باللغة العربية جيش نابليون بونابارت الكبير، وهو أيضاً من خططوا للجيش الفرنسي في احتياج الجزائر عام ٢٠٠٣)

## ج - الدافع السياسي 2

بعد تحرر البلاد الإسلامية من الاستعمار رأت الدوائر الاستعمارية أن حاجتها السياسية تتقتضي أن يكون لها في قنصلياتها وسفاراتها وسائر المؤسسات الدولية من لديهم زاد جيد من الدراسات الشرقية، ليتولوا مهمات سياسية مرتبطة بالعالم الإسلامي منها: الاتصال بالسياسيين ورجال الفكر والصحافة لمعرفة أرائهم واتجاهاتهم وواقع بلادهم، وبث الاتجاهات السياسية التي يريدون بثها فيهم، والاتصال بعلمائهم الذين يخدمون أغراضهم السياسية داخل الأمة الإسلامية، وقد ظهر في الآونة الأخيرة في معظم الدول الإسلامية والعربية نوع من التواصل الثقافي بين الملحقيات الثقافية للدول الغربية والطبقات المثقفة من الدول الإسلامية التي تحتضن هذه الملحقيات، وتعقد الندوات العلمية والحلقات الأدبية، بحجة تبادل الآراء والأفكار أو ما سمي في العصر الحديث بالتقريب الديني أو الحوار الحضاري

## د - الدافع الاقتصادي: 2ن

من الدافع التي ساعدت على تنشيط حركة الاستشراق، رغبت الغربيين بغزو البلاد الإسلامية غزوا اقتصادياً، باستغلال ثرواتها وخيراتها التي تروي اقتصادهم وتدعم مصانعهم وشركائهم، وبالتالي تسهل عليهم حركة التطور العلمي والتكنولوجي، وذلك باستيراد ما تفتقر إليه من المواد الخام الطبيعية وبأسعار زهيدة وبخسارة، وإبقاء مستوى التراجع والتخلف في منطقتنا الإسلامية، التي كانت مهداً للصناعات والاختيارات، وجعلها منطقة استهلاك فحسب، وبذلك يتم القضاء كلياً على الصناعات الوطنية والمحليّة، وكل ذلك ثمرة واضحة لمخططات المستشرقين مع دولهم الاستعمارية لنهب ثروات الأمة الإسلامية بشتى السبل والوسائل.

و ضمن هذا الدافع وظفت المؤسسات الاقتصادية الغربية فريقاً من المستشرقين، ليكونوا وسطاء لهم ومستشاريهم و مترجمين لهم في مهماتهم ومطالبهم الاقتصادية، ونشر فريق آخر من المستشرقين كتب التراث الإسلامي وحصلوا منها ثروة طائلة، بذلك صارت الدراسات الاستشرافية وسيلة من وسائل كسب المال لكثير من المستشرقين.

## هـ - الدافع العلمي 3ن

هناك فئة قليلة ونادرة جداً من هؤلاء الغربيين الذين يقبلون على دراسة الإسلام دراسة حقيقة لفهمه والاطلاع عليه، مجردین من الدافع والأغراض التي سبق ذكرها، وهؤلاء يعدون من الصادقين في أبحاثهم ودراساتهم، إلا أنهم غير مدعومين من الدول الغربية، ولا من المؤسسات الاستشرافية التي تأسست على أساس تشویه الإسلام وتحريف أحکامه عند الناس، من أجل ذلك لا يكون لهم صيت قوي وشهرة شائعة في الأوساط العلمية والسياسية والدولية، وربما يجد هذا القسم من المستشرقين مضائقات

وعقوبات من قبل حوكمة؛ لأنهم لا يمثلون وجهة نظرهم ولا يخدمون مصالحهم، ومن هؤلاء المستشرقين من يعتقد الإسلام بعد أن يدرس الإسلام دراسة عميقة و مجردة، وربما يتحول إلى داعية ومفكر يدافع عن الإسلام ، و توماس أرنولد صاحب «الإسلام على مفترق الطرق» ومن هؤلاء المستشرقين المفكر محمد أسد صاحب كتاب والذي ركز فيه على التسامح الديني في الإسلام والتزام المسلمين بهذا المبدأ عبر «الدعوة إلى الإسلام» كتاب التاريخ، إلا أنه تعرض لأكبر هجنة استشرافية واتهموه بأنه لم يعتمد في كتابه على الأدلة العلمية، وإنما على عاطفته تجاه المسلمين، رغم أنه لم يورد حادثة من التاريخ إلا ووثقها من مصادرها ومراجعها العلمية، والمستشرق وألف مع كاتب جزائري كتاباً في «ناصر الدين دينيه» الذي أسلم في الجزائر وغير اسمه إلى «الفرنسي دينيه» الذي بين فيه حقد الغرب وتحاملهم على الرسول صلى الله «أشعة خاصة بنور الإسلام» السيرة النبوية، وله كتاب عليه وسلم

## **أهداف الاستشراق:**

### **أ- هدف علمي مشبوه: 2ن**

يهدف إلى التشكيك بصحة رسالة النبي ﷺ، وإنكارهم أن يكون الإسلام ديناً من عند الله، والتشكيك في صحة الحديث النبوى، وبقيمة الفقه الإسلامي الذاتية، وفي قدرة اللغة العربية على مسيرة التطور العلمي، تلك هي الأهداف العلمية التي يعمل لها أكثرهم

### **ب- الأهداف الدينية والسياسية: 2ن**

تتلخص في: إضعاف ثقة المسلمين في تراثهم، وبث روح الشك في كل ما بين أيديهم من قيمٍ وعقيدة ومثل علياً، ليسهل على الاستعمار تشدید وطأته عليهم، ونشر ثقافته الحضارية فيما بينهم، فيكونوا عبيداً له، يجرهم حبها إلى حبهم، أو إضعاف روح المقاومة في نفوسهم، وروح الإخاء الإسلامي بين المسلمين في مختلف أقطارهم، عن طريق إحياء القوميات التي كانت لهم قبل الإسلام، وإثارة الخلافات والنزاعات بين شعوبهم

### **ج - أهداف علمية خالصة 2ن**

لا يقصد منها إلاً البحث والتمحيص، ودراسة التراث العربي والإسلامي دراسة تجلو لهم بعض الحقائق الخافية عنهم، وهذا الصنف قليل عدده جداً، كما سبق ذكره. وهم مع إخلاصهم في البحث والدراسة، لا يسلم الكثير منهم من الأخطاء في البحث، والاستنتاجات بعيدة عن الحق، إما لجهلهم بأساليب اللغة العربية، وإنما لجهلهم بالأ JWاء الإسلامية التاريخية على حقيقتها. هذه الفئة هي أسلم الفئات الثلاث في أهدافها، وأقلها خطراً، إذ سرعان ما يرجع أصحابها إلى الحق حين يتَّبِّئُون لهم، ومنهم من يعيش بقلبه وفكه في جو البيئة التي يدرسها، فيأتي بنتائج تنطبق مع الحق والصدق الواقع، ولكنهم يلقون عنتاً من يتَّهمونهم بالانحراف عن النهج العلمي، أو حين "توماس أرنولد" الانسياق وراء العاطفة، أو الرغبة في مجاملة المسلمين والتقدُّم رب إليهم، كما فعلوا مع ، فقد برهن على تسامح المسلمين في جميع العصور مع مخالفיהם "الدعوة إلى الإسلام" أنصف المسلمين في كتابه في الدين، على عكس مخالفיהם معهم

**المؤلفات والدراسات**، وعقد لتحقيق تلك الأهداف، استخدم الكثير من المستشرقين وسائل عددة تمثلت في **المحاضرات والندوات واللقاءات**، وإنشاء **المؤسسات دور النشر** التي تتناول العرب والإسلام