



إمتحان مادة تعليمية الرياضيات سنة ثالثة ليسانس رياضيات جانفي 2026

التصحيح النموذجي

لتمرين الأول:

عرف الديداكتيك لغة:

الديداكتيك لغة: تتجذر من أصل يوناني Didaktikos وتعني "فالتعليم" و
حسب قاموس روبرت الصغير درس أو علم ويقصد به كل ما يهدف إلى التعليم

و كيف عرفها الباحثون "هيربارت" و "بنشاميل" و "غاستون ميلاريه" ؟

عرفها الفيلسوف "هيربارت":
نظرية للتعليم تضيء الأنشطة المتعلقة بالتعليم فقط أي كل ما يقوم به المعلم
من نشاطات

و عرفها "بنشاميل":

مجموعة الطرق والادوات التي تستخدم مساعدة المدرسين على
تنظيم تعليمهم

و عرفها غاستون ميلاريه:

موضوع يهتم بالتدريس ويتخذ هدفا له، على مجموعة من
الطرق والتقنيات الخاصة بالتدريس مع تصدير وسائل العملية التعليمية

إشرح بإيجاز كيف يرى موكيلي "المربي"

عبارة عن وسيط للمعرفة والقيم الانسانية

التمرين الثاني: (1) أذكر بإيجاز ستة خصائص للتعليمية:

1. العملية العقلية
2. تعمل على تطوير قدرات التعلم من القليل، التعليم، الامداد
3. تتطلب من المتعلمين العقلية للتعلم ليطبق تقنيات معينة
4. تتضمن مجموعة من القام لأجل تحقيق أكبر نجاح
5. تعتبر المعلم شريكا في الخزانة العقلية بينه وبين المتعلمين
6. تتطلب مكانة بارزة للتفكير المتكامل من فعالية النشاط العقلية

(2) أذكر مع شرح موجز وظائف التعليمية الثلاثة:

- الوظيفة الشخصية: تقديم المعارف الضرورية
- الوظيفة التوجيهية: فهم العلاقات والتأثيرات المتبادلة
- الوظيفة الفنية: تزويد العاملين في عمل التعليم بالوسائل
والادوات

(1) تكلم بإيجاز عن المثلث التعليمي و أركانه و العلاقة بينها.

هو مثلث يجمع بين 3 أطراف
تلك الأطراف هي: المعلم، المتعلم، والمعرفة، وما يحدث من تفاعل بين هذه

المعلم
المتعلم
المعرفة

العلاقة بين الرؤوس الثلاثة
القطب الشمالي: المعلم - المتعلم
القطب الجنوبي: المتعلم - المعلم
القطب الغربي: المعلم - المعرفة
القطب الشرقي: المتعلم - المعرفة

(2) أذكر في نقاط مختصرة صفات المعلم الفاشل.

- لا يساعده الطلاب على التعلم
- لا يقوم بعملية التقدير
- لا يكون حنوناً للطلاب
- لا يهتم بمشاعرهم من المعرفة
- لا يهتم بخلق الاستيعاب