

التخصص: إعلام

المستوى: السنة الثالثة

التاريخ: 2025/01/06

التوقيت: 12:00- 13:30

امتحان السداسي الأول في مقياس: دراسات جمهور وسائل الإعلام

الاسم واللقب:..... الفوج:.....

### الإجابة النموذجية

السؤال الأول: (06 نقطة)

بين الفرق بين مفهوم جمهور وسائل الإعلام والمفاهيم الآتية؟

- 1/ الحشد: يعبر مفهوم الحشد عن مجموعة من الناس الذين يجمعهم التماسك الانفعالي والاندماج العضوي المرتبط بحدث معين، على عكس جمهور وسائل الإعلام المنتشت والمتباعد والذي يشترك في خاصية التعرض لوسائل الإعلام، ويلتقي مفهوم الحشد مع مفهوم جمهور وسائل الإعلام في خاصية الكثرة العددية والتباين بين سمات أفرادهم. 2ن
- 2/ الجماعة: يشير مفهوم الجماعة إلى بناء اجتماعي منظم ومتماسك يشترك أفرادها في خصائصهم العامة ويخضعون لقواعد ضابطة للسلوك على عكس مفهوم جمهور وسائل الإعلام الذي يعتبر بناء غير منظم وغير متماسك ولا يخضع لأي ضوابط متعارف عليها. 2ن
- 3/ الجمهور: يشير مصطلح الجمهور في معناه العام إلى عدد واسع من الأشخاص الغير مترابطين و الغير متجانسين، تجمع بينهم اهتمامات معينة حول قضايا مختلفة، في حين يختص مفهوم جمهور وسائل الإعلام بالأفراد الذين يشتركون في خاصية التعرض لوسائل الإعلام. 2ن

السؤال الثاني: (06 نقطة)

اشرح أصناف الجمهور حسب نموذج ستيوارت هول للتشفير وفك التشفير؟

1. المهيمن: في هذه الحالة يتوافق فك التشفير الذي يقوم به المتلقي مع تشفير المرسل، "ويمثل هذا الصنف وجهات النظر الغالبة، التي تبدو طبيعية وشرعية وحتمية، وبعبارة أخرى فإن الذوق العام الغالب على النظام الاجتماعي والفضاء المهني هو المرجعية التأويلية ضمن هذا الصنف" 2ن
2. التفاوضي: في هذا الصنف قد تتوافق استجابة المتلقي مع تشفير المرسل جزئيا، فقد يقوم المتلقي بتغيير جزء من المعاني الواردة له، أو يكيّفها أو يعترض عليها جزئيا، وهنا يقدم ستيوارت هول مثلا حول العامل الذي يتقبل الرسائل الإقناعية التي تقدمها الأخبار بخصوص تجميد رواتب العمال بدافع المصلحة الوطنية، لكنه يضرب للدفاع عن راتبه. 2ن
3. المعارض: يمثل هذا الصنف حالة الاختلاف بين المرسل والمتلقي، وهنا يؤول المتلقي الرسالة انطلاقا من مرجعية مختلفة عن مرجعية التشفير، فالمتلقي هنا " يسحب الرسالة من الكود الذي يفضله المرسل من أجل إعادة إدماجها في إطار مرجعي آخر، وبالتطبيق على المثال السابق المتعلق بتجميد الرواتب يستبدل المتلقي هنا "المصلحة الوطنية" بـ "مصلحة الطبقة" 2ن

## السؤال الثالث: (08 نقطة)

قارن بين التيار الوضعي والتيار البنائي في دراسة الجمهور من خلال ملأ الجدول التالي؟

التيار البنائي	التيار الوضعي	التيار معيار المقارنة
لا يمكن عزلها عن سياقاتها الاجتماعية 0.5 ن	يمكن عزلها ودراستها في بعدها الملموس 0.5 ن	النظر للظاهرة الإنسانية
إستقرائي 0.5 ن	إستنباطي 0.5 ن	طبيعة الفكر البحثي
كيفية 0.5 ن	كمية 0.5 ن	طبيعة البيانات
فهم الظاهرة الاجتماعية في سياقاتها الطبيعية 0.5 ن	الوصول لقواعد وقوانين مفسرة للظاهرة 0.5 ن	الهدف البحثي
النقدية، الدراسات الثقافية، الادب والسيما 0.5 ن	السلوكية، الوظيفية، السيبرنيطيقية 0.5 ن	المرجعية النظرية
إسهامات الادب والسيما تيار الدراسات الثقافية (نموذج التشفير وفك التشفير، اثنوغرافيا دافيد مورلي، الدراسات النسوية) إسهامات ميشال دوسارتو 0.5 ن	الحقنة تحت الجلد، الاتصال على مرحلتين، انتشار المبتكرات، الاستخدامات والاشباكات، دوامة الصمت، ترتيب الأولويات .. الخ. 0.5 ن	النظريات/ الإسهامات النظرية
الاثنوغرافيا، تحليل الخطاب 0.5 ن	التجريبي، المسحي، دراسة الحالة 0.5 ن	المنهج
المقابلة، الملاحظة، الملاحظة بالمشاركة. 0.25 ن	استمارة الاستبيان، تحليل المحتوى، تحليل الشبكات الاجتماعية. 0.25 ن	الأدوات البحثية
غير عشوائية 0.25 ن	عشوائية 0.25 ن	العينات

أستاذ المقياس: محمد أمين بوذن