



2023 / 2022	السنة الجامعية:	القسم:	الحضارة الإسلامية
2023 / 01 / 08	التاريخ:	الطور:	الماستر 1
10:00 . 8:30	التوقيت:	السدا سي:	الأول
أصول النحو العربي ومذاهبه	المادة:	التخصص:	لغة عربية ودراسات قرآنية
الأجوبة النموذجية مع السلم المفصل للتنقيط.			

الجواب الأول: (4ن)

1- المصطلحات:

المذهب الكوفي: يقصد به اتجاه في الدراسة النحوية تبنّاه علماء النحو في الكوفة، ونُسب إليهم، وله أعلامه، وأصوله، ومنهجه الخاص في دراسة النحو. 0.5ن

أصول النحو: يقصد به مجموعة من الأدلة والقواعد الكلية التي تفرعت عنها مسائل النحو وفروعه. 0.5ن

الإجماع: اتفاق العرب أو النحاة من المصرين البصرة والكوفة، ومن وافقهم من علماء العربية على صورة من صور التعبير اللغوي جوازا أو منعا. 0.5ن

القياس: هو حمل فرع على أصل بعلّة، وإجراء حكم الأصل على الفرع. 0.5ن

2- نسبة المؤلفات لمؤلفيها:

- لمع الأدلة: أبو البركات، كمال الدين الأنباري. 0.5ن
- الاقتراح في أصول النحو: جلال الدين السيوطي. 0.5ن
- مدرسة الكوفة ومنهجها في دراسة اللغة والنحو: د/ مهدي المخزومي. 0.5ن
- الشاهد وأصول النحو في كتاب سيبويه، د/ خديجة الحديثي. 0.5ن

الجواب الثاني: (6ن)

- مميزات المذهب الكوفي هي: 1- الاعتماد على الدليل السماعي 1ن
- 2- عدم التشدد في قبول الرواية. وبناء القواعد على النادر والقليل من كلام العرب 1ن
- 3- قلة التأويل والتقدير. 1ن
- أعلام المذهب الكوفي: 1- علي بن حمزة الكسائي، 0.5ن - 2- يحيى بن زياد بن عبد الله الفراء. 0.5ن
- المقصود بمبدأ "الشيوخ و الاطراد": يقصد به اعتماد البصريين في التأصيل وبناء القواعد النحوية على ما كان شائعا ومشهورا عند العرب و الغالب في كلامها، والابتعاد على القليل أو الشاذ والنادر. 1ن
- أثره في بناء قواعد النحو البصري: لما أسس نخبة البصرة قواعدهم على الشائع من كلام العرب، جاءت قواعدهم تتميز بالدقة وحسن الضبط. 1ن

الجواب الثالث: (5ن)

- 1- تصنيف النماذج النحوية حسب مذاهب وقواعد النحويين في الخبر الواقع بعد لولا الامتناعية.
- أولا: مذهب جمهور النحاة : يذهب الجمهور إلى أن الخبر بعد لولا لا يكون كونا خاصا، بل يجب كونه كونا عاما، ويجب مع ذلك حذفه، فإن جاء الخبر كونا خاصا في كلام ما؛ فهو لحن أو مؤول. 0.25
- القاعدة الكلية: الخبر لا يكون بعد لولا، إلا كونا مطلقا يجب حذفه. 0.5

- قال تعالى: ﴿وَلَوْلَا أَنْ تُصِيبَهُمْ مُصِيبَةٌ بِمَا قَدَّمَتْ أَيْدِيهِمْ﴾، المصدر المؤول من أن والفعل المضارع في محل رفع مبتدأ -تقديره إصابة- خبره محذوف تقديره موجود، وهو كون مطلق 0.25

- ما قال "لا" قط إلا في تشهده * لولا التشهد كانت لاؤه نعم، التشهد: مبتدأ مرفوع بالابتداء وعلامة رفعه ضم آخره، والخبر محذوف تقديره موجود، وهو كون مطلق. 0.25

ثانيا: مذهب الشلوين، وابن الشجري، والرماني، ، وعندهم الخبر إما كونا مطلقا، أو كونا مقيدا لا دليل عليه، أو كونا مقيدا يدل عليه دليل. ويندرج تحت هذا المذهب كل من النموذجين الآتين وهما على التوالي: 0.25
قال الشاعر : لولا أبوك ولولا قبله عمر * ألقت إليك معذ بالمقاليد.

- المبتدأ (عمر)، خبره مذكور، (قبله) وورد كونا مقيدا لا دليل عليه. 0.25

- القاعدة: مبتدأ مخبر عنه بكون مقيد من غير دليل يدل عليه. يجب ذكر الخبر. 0.5

قال الشاعر : لولا زهير جفاني كنت منتصرا * ولم أكن جانحا للسلم إن جنحوا

المبتدأ زهير، الخبر متمثل في الجملة الفعلية (جفاني) وهو مذكور ويجوز حذفه، لأنه كون مقيد دل عليه الدليل . 0.25

- القاعدة: مبتدأ مخبر عنه بكون مقيد يدرك معناه عند حذفه. الحكم النحوي: جواز الحذف والذكر 0.5.

2- صيغة تأويل الخبر عند الجمهور إذا ورد في الكلام الفصح والصحيح كالآتي:

- ما ورد في كلام العرب قسمان:

- الأول ما كان خارج عصر الاحتجاج، اعتبروه لحنا، كقول المعري: فلولا الغمد "يمسكه" لسالا. 1

- الثاني: ما قيل في عصور الاحتجاج: أول الخبر، على اعتبار كونه جملة اعتراضية لا محل لها من الإعراب، وعلى

اعتبار كونه، حال، وعلى اعتبار، بدل من المبتدأ. 1

الجواب الرابع: (5ن):

- اختيار بيت من أبيات الفرزدق لتأكيد صحة الإجماع وبيان وجه الخطأ والصواب حسب القياس النحوي.

يقول الفرزدق: فلو كان عبد الله مولى هجرته * ولكن عبد الله مولى مواليا. 1

- حسب قياس النحويين خطأ الفرزدق في قوله : "موالي" حيث جرّ اللفظ بالفتحة نيابة عن الكسرة على اعتبار

كونه ممنوع من الصرف، وهو خطأ، والصواب أن يقول: "موال" قياسا على ما نطق به العرب في مثل كلمات :

جوار ، غواشٍ،....، إذ يحذفون الياء منونين في الجر والرفع. 1.5

- استنتاج وجه الشاهد وموطن الاستشهاد مع القاعدة الكلية.

قال بشار بن برد: إذا كنت في كل الأمور معاتباً * صديقك لم تلق الذي لا تعاتبه

- موطن الاستشهاد : هو: معاتباً - صديقك 0.5

- وجه الاستشهاد: حيث نرى اسم الفاعل معاتباً عمِلَ نفس عمِلَ الفعل "عاتب" وأثر بنفس تأثيره، ورفع فاعلا

مقدرا، ونصب مفعولا به ظاهرا وهو صديقك. 1

- القاعدة الكلية : اسم الفاعل يعمل عمل فعله. (من باب القياس على القواعد والأحكام، لا على النصوص) 1

بالتوفيق والنجاح للجميع مع تحيات أستاذ المقياس / الدكتور ادريس بن محمد رشيد ريمي

2023 / 2022	السنة الجامعية:		الحضارة الإسلامية	القسم:
2023 / 01 / 10	التاريخ:		أولى ماستر لغة ودراسات قرآنية	الطور:
10:00 - 08:30	التوقيت:		الأول	السداسي:
تاريخ المصحف الشريف	المادة:			الاسم واللقب:

دورة الامتحان العادية

الإجابة النموذجية

السؤال الأول: عرّف المصحف بعدة تعريفات، نذكر منها:

التعريف الأول: هو "اسم للمكتوب فيه كلام الله تعالى بين الدفتين".

التعريف الثاني: هو "الأوراق التي جمع فيها القرآن مع ترتيب آياته وسوره جميعا على الوجه الذي أجمعت عليه الأمة أيام عثمان ؓ".

على ضوء ما درسنا في تعريف هذا المصطلح حاول (ي) بيان أهم الانتقادات التي وجهت لهذين التعريفين؟

التعريف الأول: يصدق هذا التعريف على الجمع الذي كان في عهد سيدنا عثمان ؓ..... (01)

التعريف الثاني: وهذا التعريف تضمن عرض لصفة جمع عثمان ؓ مرتب الآيات والسور..... (01)

وما هي أهم الأركان المشكّلة لمفهوم المصحف، والتي لا يُستَمَى المصحف مصحفاً إلا بها ؟

1- يتعلق بالمكتوب..... (0.5) 2- يضم كلام الله تعالى..... (0.5)

3- أن يكون كاملا غير منقوص..... (0.5) 4- أن يكون محدودا بدفتين..... (0.5)

5- أن يكون وفق الصفة التي جمع بها في عهد سيدنا عثمان ؓ..... (0.5)

السؤال الثاني: اذكر (ي) ثلاثة أسباب أدّت إلى اختلاف وتنوع كتابة القرآن على عهد النبي ﷺ؟

1- اختلاف أحرف القرآن (قصة عمرو وحكيم بن هشام رضي الله عنهما)..... (1.5)

2- اختلاف مصدر تعلم الكتابة (أهل المدينة تعلموها من اليهود، وأهل مكة من النبط)..... (1.5)

3- تعدد الكتبة وتباين مستواهم وعلمهم بقواعد الكتابة..... (1.5)

السؤال الثالث: لماذا عدّد عثمان ؓ المصاحف على خلاف أبي بكر ؓ؟

1- حتى يحسم الخلاف في مختلف أمصار بلاد الإسلام وأفاقها..... (1.5)

2- حتى يمكن إثبات مختلف أحرف القرآن التي لا يحتملها الرسم الواحد..... (1.5)

السؤال الرابع: اختلف في المقصود بقول عثمان ؓ في الحديث "فاكتبوه بلسان قريش" على قولين، أذكرهما مع بيان مستند كل قول؟

1- اللغة واللهجة: واستدلوا بالحديث: (إذا اختلفتم أنتم وزيد ...)..... (1.5)

2- منهج وأسلوب الكتابة: وقالوا لأن مهمة اللجنة كانت تتعلق بكتابة القرآن..... (1.5)

السؤال الخامس: من الشبه التي تطرح في الجمع العثماني فقدان آية سورة الأحزاب، فقد يقول قائل: "إذا كان القرآن كلّ جمع على عهد

أبي بكر ؓ في صحائفه فكيف افتقدت آية منه في هذا الجمع، وقد اتخذ من هذه الصحائف التي جمعت القرآن كلّ أصلا اعتمده"، فيما إذا يُجاب عنها؟

1- أنه لا مانع من أن تُفتقد من هذه الصحائف صحيفة كتبت فيها آية الأحزاب لطول المدة بين الجمعين..... (1.5)

2- أنّ اللجنة اعتمدت حتى على المكتوب بين يدي رسول الله ﷺ..... (1.5)

جامعة الشهيد حمه لخضر – الوادي
كلية العلوم الإسلامية

القسم:	الحضارة الإسلامية		السنة الجامعية:	2023 / 2022
الطور:	الماستر		التاريخ:	2023 / 01 / 14
السداسي:	الأول		التوقيت:	10:10 - 08:30
التخصص:	اللغة والدراسات القرآنية		المادة:	علم الدلالة
دورة الامتحان العادية				

الإجابة النموذجية

السؤال الأول: اذكر النظريات الدلالية التي درستها (1.5) ثم عرف كل نظرية على حدة (3) ثم اذكر التعالق بين هاته النظريات (1.5)

الجواب:

- 1 - النظريات الثلاثة التي تمت دراستها هي : النظرية السياقية ونظرية الحقول الدلالية والنظرية التحليلية.
- 2 - التعريف:
- أ - النظرية السياقية هي نظرية السياق التي جاء بها (فيرث) وهي ترى أن معنى الكلمة يتضح بوضعها في سياق وأنه لا معنى لأي كلمة خارج السياق.
- ب - أما نظرية الحقول الدلالية فتتبنى على المفهوم الحقلي الذي تندرج تحته مجموعة من العناصر التي تربطها علاقة ما ، فالحقل الدلالي لكلمة ما تمثله كل الكلمات التي لها علاقة بتلك الكلمة. ومعنى الكلمة هو محصلة علاقاتها بالكلمات الأخرى داخل الحقل الدلالي.
- ج - أما النظرية التحليلية فتعتمد دراسة المعنى من خلال تحليل الكلمات ضمن كل حقل دلالي وبيان العلاقات بين معانيها وتحليل كلمات المشترك اللفظي وتحليل المعنى الواحد إلى عناصره التمييزية.
- 3 – يبدو التعالق واضحا بين النظرية التحليلية ونظرية الحقول الدلالية لأن الأولى تتبنى على الثانية، أما عن النظرية السياقية فإن نظرية الحقول الدلالية ترى أنه لا يصح إغفال السياق الذي ترد فيه الكلمة عند تشكيل الحقل الدلالي، فهناك علاقة بين النظريات الثلاث .

السؤال الثاني: بدأ اهتمام الإنسان بالدلالة مبكرا (1) ولكن البحوث الدلالية لم تتجسد واقعا إلا في مراحل متأخرة (3) وقد لقي البحث الدلالي اهتمامات متزايدة في العصر الأخيرة (2) وضح ذلك في شكل مختصر ومركز.

الجواب:

- 1 - بدأ الاهتمام بالدلالة منذ وجد الإنسان لأنها وسيلته للتفاهم مع من يتواصلون معهم من أبناء جنسه، فالإنسان اجتماعي بطبعه، فهو لا يستطيع العيش إلا ضمن مجموعات بشرية، وحتى يتمكن من التواصل مع بقية أفراد المجموعة احتاج الإنسان إلى اللسان، الذي هو أصوات تنشأ منها كلمات فجمل ذات حمولة معنوية دلالية، لذلك اعتنى الإنسان بالدلالة لبيان مقاصده ومراميه من كلامه.
- 2 - أما البحث الدلالي، فلم يتجسد واقعا إلا بعد أن عرف الإنسان الكتابة، وبدأ يدون أفكاره وملاحظاته عن الحياة عموما وعن اللغة خصوصا، وأقدم ما وصل إلينا من البحوث الدلالية القديمة أبحاث الهنود وقد كان هدفها ديني وهو خدمة كتابهم المقدس (الفيدا)، ثم أبحاث فلاسفة اليونان التي كان وراءها الفلسفة اليونانية، ثم أبحاث العرب التي كان دافعها ديني أيضا وهو خدمة القرآن العزيز.
- 3 - أما في العصر الحديث فقد تميزت الأبحاث الغربية بالسبق والمنهجية العلمية، فكان الغرب سباقا إلى الاهتمام بعلم الدلالة وإفراده ببحث مستقل عن غيره من علوم اللغة، ويمكن القول أن بواكير هذا العمل نشأت في أواسط القرن التاسع عشر عند الغربيين وكان على رأس من أسهم في وضع أسس هذه الدراسات ماكس مولر وميشال بريال اللغوي الفرنسي الذي وضع بحثا بعنوان مقالة في السيمانتيك عام 1879، وقد اهتمت هذه المقالة بدلالة الألفاظ القديمة في

اللغات الهندوأوروبية. وربما كان من أبرز الأعمال في هذا السياق المؤلف الضخم بعنوان (لغتنا) للعالم السويدي أدولف نورين الذي خصص قسماً كبيراً لدراسة المعنى مستخدماً مصطلح (somology).
السؤال الثالث: يحظى البحث الدلالي بمركزية مهمة في الحياة الإنسانية نظراً للامسته لكثير من شؤون الإنسان الحياتية وضح ذلك (5)

الجواب: يحظى البحث الدلالي بمركزية مهمة في الحياة الإنسانية نظراً للامسته لكثير من شؤون الإنسان الحياتية، فعلم الدلالة له علاقة بمختلف الجوانب في حياة الإنسان حيث لا يمكن الاستغناء عنه في أي فرع من أفرع الحياة الإنسانية، لذلك وجدنا أن مختلف العلوم ترتبط ارتباطاً وثيقاً بعلم الدلالة، فالفلسفة والمنطق، وعلم النفس وعلم الاجتماع وعلم القانون والمخاطبات والمرافعات والسياسة والاقتصاد والصحافة والطب وغيرها من العلوم الحياتية، كلها تحتاج إلى الدلالة، كما إن علوم الدين من فقه وتفسير وأصول وعقيدة وحديث وشروحاتها، كلها تعتمد على الدلالة، لذاك يمكننا القول أن الدلالة ذات وجود مركزي مهم في حياة الإنسان.

السؤال الرابع: بين الفرق بين التغير القسري والتغير الإرادي للدلالة (3)

الجواب: يمكن أن نميز في التغير الدلالي بين نوعين ؛ فهو إما تغيُّرٌ قسري غير إرادي نتيجة لأسباب منها أسباب لغوية وأسباب غير لغوية، أو تغيير إرادي تقوم به المؤسسات المختصة كالمجامع اللغوية والمعاهد المتخصصة في تطوير اللغة أو يرتجله الأدباء والخطباء ومن ملكوا زمام اللغة من أهلها.

بالنجاح والتوفيق / أستاذ المادة: عبد الكريم حافة

جامعة الشهيد حمه لخضر - الوادي
كلية العلوم الإسلامية

2023 / 2022	السنة الجامعية:		الحضارة الإسلامية	القسم:
2023 / 01 / 15	التاريخ:		الطور الثاني (ماستر)	الطور:
10.00 - 08.30	التوقيت:		الأول (الأولى)	السداسي:
قراءات قرآنية وتوجيهها	المادة:		لغة عربية ودراسات قرآنية	التخصص:
الإجابة النموذجية وسلم التنقيط				

الجواب الأول (6 نقاط)

* أجب عما يأتي:

- قبل أن يستقرَّ الأمرُ على تسمية (علم توجيه القراءات) بهذا الاسم؛ شاعت له تسمياتٌ أخرى، من قبيل: حجج القراءات، وإعراب القراءات 1
- مصادر علم توجيه القراءات قسمان: مصادر أصيلة (0.5)، مثل: حجة القراءات (0.5)، لابن زنجلة رحمه الله (0.5). ومصادر غير أصيلة (0.5)، مثل: جامع البيان (0.5)، لابن جرير الطبري رحمه الله (0.5) 3
- من أدوات التوجيه: التوجيه برسم المصحف، والتوجيه بالقراءة الشاذة 1
- أهمُّ سببٍ للتأليف في توجيه القراءات: الدفاع عنها من طعن الطاعنين 1

الجواب الثاني (6 نقاط)

* أنسب القراءات الآتية إلى أصحابها من العشرة:

- قوله ﷺ: ﴿مَا تُنْسِخُ مِنْ آيَةٍ أَوْ تُنْسِهَا نَأَتْ بِخَيْرٍ مِنْهَا أَوْ مِثْلَهَا﴾ [البقرة: 106] أبو عمرو 1
- قوله ﷺ: ﴿أَمْ حَسِبْتُمْ أَنْ تُدْخَلُوا الْجَنَّةَ وَلَمَّا يَأْتِكُمْ مَثَلُ الَّذِينَ خَلَوْا مِنْ قَبْلِكُمْ مَسْتَهْمُ النَّسَاءِ وَالضَّرَّاءُ وَرُلُّوا حَتَّى يَقُولَ الرَّسُولُ وَالَّذِينَ آمَنُوا مَعَهُ مَتَى نَصُرُ اللَّهَ﴾ [البقرة: 214] نافع 1
- قوله ﷺ: ﴿إِذْ يَقُولُ الْمُؤْمِنِينَ أَلَنْ يَكْفِيَكُمْ أَنْ يُمِدَّكُمْ رَبُّكُمْ بِثَلَاثَةِ آلاَفٍ مِنَ الْمَلَائِكَةِ مُنَزَّلِينَ﴾ [آل عمران: 124] ابن عامر 1
- قوله ﷺ: ﴿فَإِنْ خِفْتُمْ أَلَّا تَعْدِلُوا فَوَاحِدَةٌ أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ ذَلِكَ أَدْنَى أَلَّا تَعُولُوا﴾ [النساء: 3] أبو جعفر 1
- قوله ﷺ: ﴿فَالصَّالِحَاتُ قَانِتَاتٌ حَافِظَاتٌ لِلْغَيْبِ بِمَا حَفِظَ اللَّهُ﴾ [النساء: 34] أبو جعفر 1
- قوله ﷺ: ﴿إِلَّا الَّذِينَ يَصِلُونَ إِلَى قَوْمٍ بَيْنَكُمْ وَبَيْنَهُمْ مِيثَاقٌ أَوْ جَاءُوكُمْ حَصِرَ صُدُورُهُمْ أَنْ يَقَاتِلُوكُمْ أَوْ يَفَاتِلُوا قَوْمَهُمْ﴾ [النساء: 90] يعقوب 1

الجواب الثالث (6 نقاط)

* احتج لكل قراءة مما يأتي بحجة واحدة:

- قوله ﷻ: ﴿وَإِنْ أَرَدْتُمْ أَنْ تَسْتَرْضِعُوا أَوْلَادَكُمْ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ إِذَا سَلَّمْتُمْ مَا آتَيْتُمْ بِالْمَعْرُوفِ وَاتَّقُوا اللَّهَ وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ﴾ [البقرة: 233].

بالمدة؛ بمعنى أعطيتهم، لأن نظائرها في سياق إعطاء المهور جاءت بالمد، مثل: (وَأَتَوْهُنَّ أَجُورَهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ)، و: (وَأَتَيْتُمْ إِحْدَاهُنَّ قِنْطَارًا) 1

- قوله ﷻ: ﴿وَيَسْأَلُونَكَ مَاذَا يُنفِقُونَ قُلِ الْعَفْوَ كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ الْآيَاتِ لَعَلَّكُمْ تَتَفَكَّرُونَ﴾ [البقرة: 219].

بالرفع؛ على تقدير الرفع في السؤال كذلك؛ أي (ما) مبتدأ و(ذا) خبر، وكذلك الجواب: (العفو) خبر مرفوع لمبتدأ محذوف، والتقدير: الذي ينفقون العفو، فتكون مثل قوله تعالى: (وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ مَاذَا أُنْزِلَ

رُكُم قَالُوا أَسَاطِيرُ الْأَوَّلِينَ) 1

- قوله ﷻ: ﴿وَإِنْ يَأْتِوكُمُ أَسْرَى تَقَادُوهُمْ وَهُوَ مُحَرَّمٌ عَلَيْكُمْ إِخْرَاجُهُمْ أَفَتُؤْمِنُونَ بِبَعْضِ الْكِتَابِ وَتَكْفُرُونَ بِبَعْضٍ﴾ [البقرة: 85].

أسرى جمع أسير؛ وهو فعيل بمعنى مفعول (أسير=أسور)، وفعل بمعنى مفعول جمعه عي اللغة على

(فعل)، مثل: لديغ لدغى، وقتيل قتلى، ومنه: أسير أسرى. 1

- قوله ﷻ: ﴿فَازَالَهُمَا الشَّيْطَانُ عَنْهَا فَأَخْرَجَهُمَا مِمَّا كَانَا فِيهِ﴾ [البقرة: 36].

يشهد لها السياق؛ وهو (فأخرجهما)، إذ (الإخراج) قريب في المعنى من (الإزالة) 1

- قوله ﷻ: ﴿فَإِنْ لَمْ يَكُونَا رَجُلَيْنِ فَرَجُلٌ وَامْرَأَتَانِ مِمَّنْ تَرْضَوْنَ مِنَ الشُّهَدَاءِ إِنْ تَضِلَّ إِحْدَاهُمَا فَتُذَكِّرْ إِحْدَاهُمَا الْأُخْرَى﴾ [البقرة: 282].

بالرفع؛ لأن الفعل إذا كان بعد فاء الجواب؛ لا يتسلط الجزم عليه لفظاً، بل يكون مجزوماً محلاً؛ فيصبح

مثل قوله تعالى: (وَمَنْ عَادَ فَيَنْتَقِمُ اللَّهُ مِنْهُ) 1

- قوله ﷻ: ﴿إِذْ تَقُولُ لِلْمُؤْمِنِينَ أَلَنْ يَكْفِيَكُمْ أَنْ يُمِدَّكُمْ رَبُّكُمْ بِثَلَاثَةِ آلَافٍ مِنَ الْمَلَائِكَةِ مُنَزَّلِينَ﴾ [آل عمران: 124].

بالتشديد؛ حملاً على قربانها في مثل قوله تعالى: (وَنُزِّلَ الْمَلَائِكَةُ تَنْزِيلًا) 1

جامعة الشهيد حمّـة لخضر – الوادي
كلية العلوم الإسلامية

2023 / 2022	السنة الجامعية:		الحضارة الإسلامية	القسم:
2023 / 01 / 17	التاريخ:		أولى ماستر	الطور:
10:00 - 8:30	التوقيت:		الأول	السنداسي:
السياسة الشرعية	المادة:		لغة عربية ودراسات قرآنية	التخصص:
دورة الامتحان العادية				

الاجابة النموذجية

س (1) – السياسة الشرعية تحقق للناس مصالحهم ومآربهم ومقاصدهم في الدنيا والآخرة (3 نقاط)

- أما في الدنيا: فبحسن إدارة شؤونهم وفق شرع الله لتصلح دارهم
- وأما في الآخرة: فبالنجاة وترتب الثواب عند الله تعالى.

س (2) – مراعاة المصلحة من المصادر الاجتهادية للسياسة الشرعية، فما العمل عند تعارض الآتي (3

نقاط)

- إذا تعارضت مصلحتان: قدم تحصيل أعلى المصلحتين ولو أدى ذلك إلى تفويت أدناها
- إذا تعارضت مفسدتان: المفسدة الكبرى تدراً ولو أدى ذلك للوقوع في المفسدة الصغرى.

س (3) – من هم أصحاب الكتب التالية؟ (4 نقاط)

الأحكام السلطانية للماوردي الشافعي، والأحكام السلطانية لأبي يعلى الفراء الحنبلي، والسياسة الشرعية في إصلاح الراعي والرعية لابن تيمية، والطرق الحكمية لابن قيم الجوزية، والخراج لأبي يوسف، والأموال لأبي عبيد بن سلام غياث الأمم لإمام الحرمين الجويني. وكتاب أحكام أهل الذمة لابن القيم

س (4) – ما هي المجالات التي تدخل ضمن علم السياسة الشرعية (5 نقاط)

- الوقائع المتعلقة بعلاقة الحاكم بالمحكومين، وبيان حقوقه وواجباته، وحقوق الرعية وواجباتها.
- الوقائع المتعلقة بعلاقة الدولة الإسلامية بغيرها من الدول في حالتي الحرب والسلام.
- الوقائع المتعلقة بجباية الأموال، وموارد الدولة ومصارفها، ونظام بيت المال.
- الوقائع المتعلقة بتداول المال وكيفية تنظيم استثماره وهذا ما يشمل النظام الاقتصادي في الإسلام.
- الوقائع المتعلقة بالنظم القضائية وطرق القضاء، وبيان وسائل الإثبات وهذا ما يشمل: السياسة القضائية في الإسلام

س (5) – بما استدل الجمهور على وجوب نصب الإمام (4 نقاط)

- استدلوا بالإجماع وذلك أن الصحابة - رضي الله عنهم- قد أجمعوا على وجوب نصب إمام لهم، فقاموا باختيار أبي بكر - رضي الله عنه - خليفة لرسول الله - صلى الله عليه.
- أن نصب الإمام فيه دفع الضرر المظنون بعدم نصبه، ودفع الضرر المظنون واجب إجماعاً؛ فالنتيجة أن نصب الإمام واجب.
- أن نصب الإمام لا يتم الواجب إلا به، وبالإمامة يُستطاع القيام بكل الواجبات، وما لا يتم الواجب إلا به فهو واجب، ولذا فنصب الإمام واجب.
- عمل الصحابة حيث أنهم بادروا بنصب إمام قبل قيامهم بدفن الرسول - صلى الله عليه وسلم ما يدل على أنهم اعتبروا نصب الإمام من أهم الواجبات.

ملاحظة: 1 نقطة للالتزام بدقة الإجابة في حدود ما هو متاح من المكان المعلوم بالنقاط

جامعة الشهيد حمه لخضر - الوادي
كلية العلوم الإسلامية

2023 / 2022	السنة الجامعية:		الحضارة الإسلامية	القسم:
2023 / 01 / 18	التاريخ:		طور الماستر	الطور:
10:00 - 08:30	التوقيت:		الأول	السداسي:
التفسير اللغوي والبلاغي	المادة:		لغة ودراسات قرآنية	التخصص:
دورة الامتحان العادية				

الإجابة النموذجية

1- كتب معاني القرآن هل هي أقرب إلى البحث اللغوي أو النحوي، ولماذا؟

البحث النحوي هو الأصل في كتب معاني القرآن، وأن البحث اللغوي تابع له، ويدل على ذلك:- أن البحوث والمناقشات النحوية كثيرة جداً، وهي تغطي على البحوث اللغوية كونها من نتاج علماء البصرة والكوفة موطن البحث النحوي - أن غرضهم من التأليف، في كتب (معاني القرآن) إبراز مذهبهم النحوي الذي ينتمون إليه.

2- شرح أهم خصائص التفسير اللغوي عند المعتزلة.

-الاعتماد على العقل في تفسير المفردات الشرعية اللغوية: لكن المعتزلة استخدموا العقل في تفسيره فحملوه على الاستيلاء والاقتدار؛ لأن العقل قد دل عندهم على تنزيه الله عن الأماكن والجهات. قال القاضي عبد الجبار: "ت 415هـ" في الاستواء: "قد بينا أن المراد بالاستواء هو الاستيلاء والاقتدار... لأن العقل قد اقتضاه"

-تجريد الألفاظ العربية من المعاني التي تدل عليها: ولما كانت البدعة معقد المعتزلة، جعلوا المفردات العربية تابعة لأغراضهم لا متبوعة، فإذا جاء لفظ دال بعربيته على معنى من المعاني يصطدم مع مقاصدهم جردوه عن معناه ومدلوله، كتجريدهم أسماء الله عن معانيها، فإنهم جعلوها أعلاماً جامدة لا معنى لها ولا دلالات لغوية.

-حمل الألفاظ العربية على ما يتلاءم مع عقائدهم إن تعدد مدلولها معنى ورسماً، من غير مراعاة للسياق: ومثال ما تعدد مدلوله باختلاف الرسم والضبط: لفظ الصور، فإنه جاء في القرآن مقصوداً به الذي ينفخ في القيامة، لكن المعتزلة لما كانوا لا يقرون بالسمعيات فقالوا: الصور جمع صورة، بمعنى نفخ الله في صور الأرواح 3- "يجزه إلى الاعتزال" من قال هذه العبارة وفي أي سياق ذكرت؟ . قالها: السمين الحلبي أحد نحاة القرن الثامن (756هـ)، جاءت في سياق إعرابه الآية قرآنية منتقدا للزمخشري الذي استخدم سلاح اللغة خدمةً للمعتقد.

4- كيف خرج العلماء دلالة لفظ "الظن" في القرآن التي تؤهم خلاف اليقين

التعبير بالظن لا تجيء أبداً في موضع يقين تام قد ناله الحس، بل أعظم درجاته أن يجيء في موضع علم متحقق، لكنه لم يقع ذلك المظنون، وإلا فما يقع ويحس لا تكاد توجد العبارة عنه بالظن في كلام العرب ، وتأمل قوله تعالى: "...وظنوا أنهم مواقعوها.." وقول دريد: فقلت لهم ظنوا بألفي مدجج...سراتهم في الفارسي المسرّد

5- من طرق التفسير اللغوي عند السلف التفسير بالمدلول السياقي، اشرح ذلك

التفسير بالمدلول السياقي للفظ يتم من خلال كتب الوجوه والنظائر، وهو استخراج المعاني المختلفة للفظ القرآنية في مواضعها من القرآن، وهو ما يقابل التفسير اللفظي الذي هو تفسير اللفظ بما يطابقه من كلام العرب.