

المستوى: أولى ليسانس	التخصص: ترجمة
التاريخ: 2026 /01 /17	

إجابة امتحان السادس الأول في مقياس: تقييمات العمل الجامعي

الجواب الأول (50 نقطة): أجب بتصحیح أو خطأ مع تصحیح الخطأ إن وجد.

✓ أكدت اتفاقية اليونسكو على "جعل التعليم العالي متاحاً للجميع على أساس الشهادة". خطأ

التصحيح: أكدت اتفاقية اليونسكو على "جعل التعليم العالي متاحاً للجميع على أساس القدرات الفردية".

✓ أول جامعة عربية أنشئت كانت جامعة القاهرة سنة 1908م. صحيح

✓ يدرس الطالب أربع وعشرين وحدة طيلة سنتين الليسانس الثالث بمعدل أربع وحدات في كل دورة

صحیح

✓ طالب يدرس في السادساني الثاني بقسم اللغة والأدب العربي، شعبة دراسات لغوية، يمتحن في دورة مای لأجل الانتقال إلى السادساني الثالث. خطأ

التصحيح: طالب يدرس في السادس الثاني بقسم اللغة والأدب العربي، جذع مشترك، يمتحن في دورة مای لأجل الانتقال إلى السادس الثالث.

✓ طالب لم يمتثل لأمر الأستاذ الحارس أثناء الامتحان بتغيير مكانه، فأحيل على مجلس التأديب، فعقوبة باقصاء من المادة التي يمتحن فيها مع توجيه كتابي، وضع في ملفه. خطأ

التصحيح: طالب لم يمثل لأمر الأستاذ الحارس أثناء الامتحان بتغيير مكانه، فأحيل على مجلس التأديب، فعوقب باقصاء من المادة التي يمتحن فيها فقط.

الحواب الثاني: (٥٥ نقاط)

أ- الخصوصية الرقمية: هي الحق في حماية سرية المعلومات الشخصية، أو المعلومات غير المرغوب مشاركتها مع الآخرين، والتحرر من التغافل المعرفي، وذلك لضمان السلام والأمان والثقة، وتشمل:

بـ- أشكال انتهاك الأخلاقية الرقمية في الخصوصية:

✓ استخدام اسم المستخدم وكلمة المرور لارسال مهام أو للاشتراك في مناقشات.

✓ مشاركة بعض الطلبة أو الأساتذة لصور أسماء ونقط الطلبة أو أنشطتهم التي تتسم بالخصوصية العلمية والتعليمية دون موافقة أصحابها على موقع التواصل الاجتماعي.

✓ استخدام برامج التجسس، سرقة الهوية الرقمية...

الجواب الثالث (05 نقاط):

عناصر الملف الوصفي للوحدة التعليمية:

- الأهداف والمعارف اللازم اكتسابها.

- عناصر الوحدة ومضمونها.

- طرق تنظيم الأنشطة التطبيقية.

- الطرق الديداكتيكية، والوسائل البيداغوجية الضرورية للتدريس.

- الطرق المناسبة للتقدير.

- طريقة احتساب النقطة المحصل عليها في الوحدة.

السؤال الرابع (05 نقاط):

أهداف التعليم العالي: هي:

أ- أهداف معرفية: تتمحور حول المعرفة وشيوخها من خلال تنمية المعلومات وإثراء المعرف الإنسانية، وتطوير البحث العلمي من أجل المساهمة في التقدم العالمي في الآداب والعلوم والمخترعات.

ب- أهداف اقتصادية: وتمثل في تطوير اقتصاد المجتمع وتلبية حاجياته من الاستثمار في الرأس المال البشري والاستفادة من خبراته.

ج- أهداف اجتماعية: تتمثل في تنمية المجتمع وترقيته والتغلب على مشكلاته وقضاياها الاجتماعية، وذلك من خلال إعداد كوادر بشرية مؤهلة ومتخصصة، الربط بين الأبحاث ومشاكل المجتمع المحلي، تدريب الطلبة على ممارسة الأنشطة الاجتماعية مثل مكافحة الأمية، التشرد، الإدمان