



Répartition des thèmes de mémoire de Master 2 2024/2025

Binômes	Thèmes	Directeur de mémoire
Okba Safa+ Zouzou Maria	Stimuler l'apprentissage informel du FLE via des vidéos de micro-contenus-éducatifs sur Tiktok : analyse de l'engagement des étudiants en environnement numérique	Dre. Badi Kenza kenza-badi@univ-eloued.dz
Irid Razika + Bentirouch Sara	L'innovation pédagogique dans le contexte universitaire algérien lors de la période postpandémique. Le cas du département de français à l'université d'El-Oued.	Dr. Miloudi Mounir miloudi-mounir@univ-eloued.dz
Guediri Soumaia + Kinane Saida	La lecture guidée en FLE au service de la compréhension de textes littéraires chez les étudiants de 2ème année LMD	Dre. Khelef Asma khelef-asma@univ-eloued.dz
Dhif Hassina + Hazla Ouahida	L'influence de l'évaluation par ceintures de compétences sur la dynamique motivationnelle des apprenants. Cas de...	Dre. Khelef Hanane khelef-hanane@univ-eloued.dz
Charef Aicha + Chihi Nassima	La gamification comme un facteur de motivation pour améliorer l'apprentissage du vocabulaire du fle, cas des élèves de la 5 ème année primaire.	Mme. Bekkouche Nassima bekkouche-nacima@univ-eloued.dz
Mesbahi Dhouha + Haroun Amani	La langue maternelle au service de l'apprentissage de la langue étrangère. Cas de.....	Dr. Berra Bensalem bensalem-berra@univ-eloued.dz
Haouamed Hania + Benkirat Amina	L'évaluation par les pairs en classe de FLE : une approche collaborative pour développer la compétence en écriture chez les apprenants de ...	Dre. Khelef Asma khelef-asma@univ-eloued.dz
Bey Randa + Bousbai Asma	La didactisation de la littérature en classe du FLE. Quel impact sur le processus de l'enseignement/apprentissage ?	Dr. Ahmadi Maamar ahmadi-salem-maamar@univ-eloued.dz
Chaar Chaima + Khalika Nadjoua	L'intégration de la culture algérienne dans l'enseignement du FLE : impact sur la motivation des apprenants	M. Bali Hamza bali-hamza@univ-eloued.dz
Badi Aida + Sennouga Hasna	L'exemplification dans les écrits universitaires. Analyse qualitative des exemples utilisés dans	Dr. Bassi Med Elhadi

	les mémoires de master soutenus en 2024 dans le département de français de l'université d'El Oued	bassihadi@univ-eloued.dz
Bouznada Abderraouf+ Merad Abdennacer	Les stratégies d'enseignement des compétences orales en FLE : Vers une intégration des applications numériques cas des apprenants du moyen cas de ...	Dr. laajal Salah laadjal-salah@univ-eloued.dz
Mansouri Oum Elkhir + Tamma Leila	L'évaluation formative dans l'amélioration de l'apprentissage de l'expression écrite chez les étudiants de 1ère année licence à l'université	Dre. Meftah Meryem meftah-meryem@univ-eloued.dz
Didi Fatma + Abbou Yousra	Comment réinvestir les connaissances de lecture en compétences scripturales. (Cas de ...)	Mme. Lamoudi Fatiha lamoudi-fatiha@univ-eloued.dz
Aboudi Chahla + Naftia Belkacem	La dictée "judo": un outil de différenciation pédagogique pour accompagner les élèves de 5 ème année primaire en difficulté	Dre. Khelef Hanane khelef-hanane@univ-eloued.dz
Aribi Aya + Kouizi Aya	L'apprentissage de l'argumentation en FLE : pour un développement de la pensée critique chez les étudiants de licence.	Dre. Meftah Meryem meftah-meryem@univ-eloued.dz
Guerioun Safa + Guetaim Sara	Le système classique et le système LMD, étude comparative: la formation et l'évaluation en question.	Dr. Ahmadi Maamar ahmadi-salem-maamar@univ-eloued.dz
Maamou Souhir + Ahmouda Chaima	Évaluation de l'impact de la formation initiale sur le développement académique des enseignants de français du cycle primaire en Algérie.	Dr. Miloudi Mounir miloudi-mounir@univ-eloued.dz
Zoubairi Saida+ Aouiouech Amina	Approches plurilingues en classe du FLE : Analyse comparative des pratiques en classe et de leurs effets sur la motivation des apprenants. Cas de l'anglais et le français en primaire. Circonscription.....el oued	Dr. Laajal Salah laadjal-salah@univ-eloued.dz
Didi Soumaia + Aichouch Thouraia	Approche sémiotique dans les dynamiques de transmission interculturelle en contexte éducatif de FLE	Mme. Bali Rokaya rokiyabali@yahoo.fr
Khaled Ismail + Takeznount Bilal	L'effet d'une intervention didactique sur l'utilisation des marques de la cohérence textuelle dans des textes explicatifs écrits par des (apprenants ou étudiants) public à préciser par les candidats.	Dr. Ghouli Mohamed ghouli-mohammedlamine@univ-eloued.dz
Hfoudha Aya + Allali Amel	Les stratégies psycho-cognitives dans l'apprentissage du FLE ? cas des étudiants de 1 ère année licence de langue française à l'Université d'El- Oued.	Dr. Laamamri Larbi lamamri-larbi@univ-eloued.dz
Hommedi Majda + Oucif Faiza Ahlam	L'argumentation au service de la construction de la pensée critique. Cas de....	Dr. Mesbahi Khaled mesbahi-khaled@univ-eloued.dz

Saadallah Naziha + Rabiaa Radhia	Vers une maîtrise de la rédaction de l'introduction. Cas des mémoires du master	Mme. Benseddik Samira benseddik-samira@univ-eloued.dz
Cherrahi Salah + Hamidi Mosaab	L'impact des podcasts sur le développement de la compétence orale chez les étudiants de première année universitaire en FLE.	Dre. Adaika Radja adaika-radja@gmail.com
Saadallah Djamel + Gherib Rached	Littérature et enseignement de la grammaire en FLE : Les enjeux de l'analyse de textes littéraires pour l'apprentissage des structures grammaticales	Dre. Chihani Ouassila chihani-ouacila@univ-eloued.dz
Djouihif Nassima + Achour Khaoula	L'éducation à l'environnement et au développement durable dans les programmes d'enseignement du français au cycle (à préciser) en Algérie. Analyse quantitative et qualitative d'un manuel (à préciser)	Dr. Bassi Mohamed Elhadi bassihadi@univ-eloued.dz
Rahal Abdelhak + Deghoum Azzeddine	L'impact de l'utilisation des dictionnaires en ligne sur le développement de la compétence lexicale en FLE chez les étudiants universitaires.	Dre. Adaika Radja adaika-radja@univ-eloued.dz
Belaid Belkhir + Zerroud	Chat-GPT et la rédaction d'un mémoire de master : analyse de représentations des enseignants et des apprenants de FLE	Dre. Kenza Badi kenza-badi@univ-eloued.dz
Tahraoui Ahmed Ammar + Khelif Ali	L'intégration de la culture dans l'enseignement du fle : intérêts et contrainte	M. Gouaoua Djelloul djelloul-gouaoua@univ-eloued.dz
Chaib Siham + Hammani Malika	Conclusion de mémoire de master entre normes et pratiques rédactionnelles. Cas des étudiants de Master 2 à l'université d'Eloued.	Dr. Berra Ben Salem bensalem-berra@univ-eloued.dz
Saadoun Asma + Daoudi Souhaila	Étudiants de master et méthodologie de recherche : une analyse des choix des outils d'investigation à l'aune de leur parcours universitaire.	Dre. Bayet Asma beyat-asma@univ-eloued.dz
Souid Ourida + Khedda Hanane	Proposition d'un dispositif didactique portant sur l'écriture hypertextuelle multimodale et métatextuelle d'un récit de jeu vidéos (public à préciser par les candidats)	Dr. Ghoul Mohamed Ghoul-mohammedlamine@univ-eloued.dz
Ben Amara Hana + Atallah Ouafa	Écriture abrégée et communication numérique : effets sur le développement d'une compétence de production écrite en français, chez les étudiants universitaires	Dre. Telhig Asma telhig-asma@univ-eloued.dz
Laajal Imane + Abia Ouala	Étude de l'impact de la correction automatique sur smartphone sur le développement de l'autonomie en écriture des étudiants de FLE de 1ère année universitaire licence	Dre. Badi Kenza kenza-badi@univ-eloued.dz
Hichar Khaled + Rahmani Abdelhafidh	L'utilisation des fables de La Fontaine pour enseigner la compréhension de l'implicite et du non-dit en FLE.(Cas de...)	M. Bali Hamza bali-hamza@univ-eloued
Bouhria Houria + Miloudi	L'intertextualité comme vecteur d'apprentissage : étude des références littéraires dans les	Dre. Chihani Ouassila

Messaouda	manuels de FLE	chihani-ouacila@univ-eloued.dz
Chiba Maria + Belkhir Maroua	Les fonctionnalités de la traduction synoptico-signalétique dans la recherche universitaire	Pr. Mesghouni Dalel
Boubakri Najoua + Guattas Zohra	Développement de l'esprit créatif par la réécriture collaborative de conte en classe de FLE. Cas de...	Dre. Khelef Hanane khelef-hanane@univ-eloued.dz
Soltana Abdallah + Charef Youcef	La compétence de la synthèse chez les étudiants de Master: Etude de corpus des mémoires de Master du français de l'université d'El-Oued	Pr. Djedai Abdelmalek djedai-abdelmalek@univ-eloued.dz
Khalifaoui Hadjer+ Ziad Asma	Développement des compétences rédactionnelles des élèves de 3ème année moyenne par la création de contes : apport des jeux de créativité littéraire	Dre. Khelef Asma khelef-asma@univ-eloued.dz