



Université Echahid Hamma Lakhdar – El Oued
Faculté des Lettres & des Langues
Département de Français
Année universitaire 2025-2026



	Intitulé de mémoire	Etudiants	Encadrant
1	Les pratiques de communication professionnelle numérique et leur efficacité dans le suivi et l'accompagnement des étudiants : cas du département de français à l'université d'El-Oued.	- Rebib Khadidja - Medini Meryem - Banni Fatma	Dre. Khelef Hanane
2	L'impact des vidéos générées par l'intelligence artificielle sur le développement de la compréhension orale chez les élèves de deuxième année moyenne	- Abdellaoui Sahar - Bribech Ines	Dre. Khelef Hanane
3	L'influence de la langue maternelle sur l'apprentissage du FLE chez les arabophones	- Berrim Med Saci - Abbas Nouredine - Ladjali Okacha	Dr. Ghouli Mohamed
4	Les plateformes d'apprentissage en ligne et leur impact sur la motivation des apprenants de FLE	- GHILANI Amira - SLIM Aya - BEN AMOR Roumaissa	Dr. Ghouli Mohamed
5	L'intégration de l'intelligence artificielle dans l'enseignement/apprentissage du FLE : apports, limites et perspectives pédagogiques.	- Tlili Ibtiham - Boutera Marwa. - Chami soundous	Dre. Khelef Asma
6	Le rôle des activités pédagogiques interactives dans le développement des compétences sociales chez les élèves de 5 ^e année primaire	- kaddouri Ali - Bachir Belhadi	Dre. Khelef Asma
7	L'impact des podcasts sur la compréhension orale des apprenants en FLE. Cas des étudiants de 1 ^{ère} année licence à l'université d'El-Oued.	- MIM Leila - CHEBROU Meriem. - HAMTINE Isra	Dre. Meftah Meryem
8	L'importance du transfert de compétences entre modules : l'apport du module de Techniques du travail universitaire dans l'amélioration des techniques rédactionnelles chez les étudiants de L2.	- Bouchamekh Nourelhouda - Zouzou Asma - HAMMANA Aya	Dre. Meftah Meryem

9	Difficultés du choix de l'outil d'investigation chez les étudiants de master2	- RUEGUA Massouda - OUALLABI Khaoula - SALHI Abir	Dr.Chemmar Said
10	Impact de la planification dans la production écrite chez les élèves de 3 AS. »	- Hommadi Béchira. - Ismailia Nesrine. - Hebchi Amani	Dr.Chemmar Said
11	La lecture littéraire à l'ère du numérique : analyse de l'usage des plateformes en ligne dans la formation du lecteur en FLE.	-ABID Maïssa - BOUHAMED Hanane	Dre. Chihani Ouassila
12	Le rôle du texte littéraire dans la formation de la pensée critique chez les étudiants de FLE	- AHMADI Mourad - DIDA Arrafet - RUEGANI Nosseiba	Dre. Chihani Ouassila
13	L'intégration des outils d'intelligence artificielle dans l'enseignement du texte littéraire : entre médiation et risque de dénaturation.	- Fatima Ferhat - Mansouri Amira - Adaika Zeineb	Dre. Chihani Ouassila
14	La classe inversée et la pédagogie active: vers une nouvelle relation enseignant-apprenant au cycle moyen	- Khawazem Safa - Obeidi Aya - Behir Safia	Pr. Bayet Asma
15	Littératie numérique et compétence rédactionnelle : analyse des pratiques d'écriture académique chez les étudiants de Master 2 à l'Université d'El-Oued	- HARIEZ BEKKAR Intissar - KHALEF Imane - YOUSFI Kheira	Pr. Bayet Asma
16	L'intégration de l'intelligence artificielle dans l'enseignement/apprentissage de la grammaire: cas des étudiants de la 1 ^{ère} année de licence.	- Tliba wahida - Harouchi sana - Oumaima ghuehef - Marad abir	Dre. Telhig Asma
17	L'erreur en classe de FLE : un obstacle ou une opportunité d'apprentissage. Cas des élèves de la troisième année moyenne au CEM du Chahid Nagues Abdelrahmane.	- Hamidatou Lina - Lekhouimes Aicha - Hamidatou Houcine	Dre. Telhig Asma
18	L'intégration des outils numériques dans l'enseignement du FLE au primaire : quel impact sur la motivation et la participation des apprenants ?	- Lekcir Lilia - Afoun Malia	Dre. Badi Kenza

19	L'impact des applications interactives intégrant l'intelligence artificielle sur l'acquisition du vocabulaire chez les étudiants de première année de l'ENS Ouargla.	- Zoubeidi Rachida - Bani Donia	Dre. Badi Kenza
20	Impact du podcast éducatif sur la motivation et l'engagement des apprenants en FLE. Cas des étudiants de 3 e année licence français.	- HEMECI Aya	Dre. Kenza Badi
21	L'impact de la ludification numérique sur le développement de la compétence lexical en classe de FLE. Cas des étudiants de 3 e année licence, département de français, université d'El Oued	- SOLTANE Asma - HASSI Samira - MAHMOUDI Rahma	Dre. Kenza BADI
22	L'apprentissage par l'expérience comme stratégie pour améliorer la compétence orale chez les élèves de 2° année secondaire scientifique	- ZEGHDI Rania - KHELIEL Manassek - MASSOUDI Rachida	Dre Kenza BADI
23	L'impact des Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Enseignement (TICE) sur la motivation des étudiants en Français langue étrangère (FLE)	- Mouffok Asma - MEZINE ALDJIA / SEGUENI HOUDA	Mme. Bekkouch Nacima
24	La pauvreté lexicale chez les étudiants universitaires du français. Quelles solutions pour s'approprier la langue en dehors	- BEDDA ZEKRI Nadjah - DJEGHOUBBI Amel - GUERRICHA Zeyneb	Mr. Zeroual Mohamed
25	L'influence des éléments sonores et visuels sur le développement des compétences de lecture autonomes au collège	- Oumaïma SADOUNE - Nada RIMI - Zahra KHEZZANE	Dr. Miloudi Mounir
26	L'utilisation des ressources audio-visuelles au service de la compréhension de l'oral en classe de fin de cycle secondaire. Le cas des lycées du chef-lieu de la wilaya d'El-Oued.	-Adel Oubiri - Messaoud Boutayeb - - Abdefatteh Touati	Dr. Miloudi Mounir
27	Les difficultés de la rédaction du mémoire de fin d'études chez les étudiants de Master 2 Didactique du français dans le Sud algérien : étude de cas à l'Université d'El-oued	- ABIDI SAAD Fatima - DABBABI Naziha	Dr. Miloudi Mounir
28	Vers une pédagogie par situations-problèmes aux écrits universitaires en classe de master 1 du département de français à l'université d'El-Oued.	- HAMADOU Halima - GHAIKA Kaouthar	Dr. Miloudi Mounir
29	L'accompagnement des normaliens et l'autorégulation de L'écrit: le cas des professeurs de français du cycle secondaire à l'ENS d' El- Oued	- DJABER HAIFA - TOUAITIA MANAR	Dr. Miloudi Mounir
30	L'usage des réseaux sociaux comme outil d'apprentissage du FLE	- Rezzag Salem Ouissal	Dr BASSI Med El Hadi

		- Houidegue Ouissal	
31	Le support textuel dans l'enseignement du français en Algérie : analyse quantitative et qualitative du manuel actuel de troisième année secondaire.	- MOUSAOUI Nour Jihane - TALBI Maroua	Dr BASSI Med El Hadi
32	La littératie numérique comme compétence transversale à l'université : étude des pratiques et des besoins chez les étudiants de Master en français de l'Université d'El Oued.	- HAMIA Aya - HASSINET Khouloud	Dr BASSI Med El Hadi
33	L'exploitation de la presse en ligne dans l'enseignement de la production écrite. Cas des étudiants de deuxième année licence	-GHILANI ASMA -SALEM DOUNIA	Mme. Kobbi Nassima
34	Méthode traditionnelle et innovation : L'usage des applications mobiles pour renforcer la répétition et améliorer la prononciation en FLE dans l'école algérienne. Cas de .	- SOUNI Benamar - GHANDIR Kamel - DAHDI Abdelghani	M. Chemsah Mohamed
35	Mémorisation et répétition en FLE. Réconcilier tradition et innovation pour optimiser l'enseignement en Algérie. Cas de	MAIDA Rabeb ABADI Nadia Omane Hanane	M. Chemsah Mohamed
36	L'impact de l'apprentissage précoce du FLE sur le développement des compétences orales et acquisition du lexique chez les enfants de 4 à 6 ans. Cas des enfants de quelques écoles maternelles à El- Oued	BOUZOUAD Saliha BOUTAHRA Mounira LAMAMERI Habiba	Dr LAMAMERI Larbi
37	Enjeux didactiques de l'intégration des nouvelles technologies dans l'enseignement/apprentissage du fle.	BENOUAER Fouzia BERIALA Aicha TOUATI Meryem	M. Gouaoua
38	L'usage de l'audiovisuel comme moyen de motivation dans l'enseignement/apprentissage du français langue étrangère.	DJAFERI Soumia BOUAFIANE Nesrine	M. Gouaoua
39	L'impact des podcasts sur le développement de la compétence orale chez les étudiants universitaires en FLE.	MEDJOUEL Zakaria SLAMA Siradj Eddine LABCHAKI Mohamed	Dre. Adaika Radja
40	L'impact du travail coopératif sur l'acquisition du vocabulaire en FLE chez les élèves de 2e A-M	BENOUMENA Yara MEGA Raouia BENGUELLIA Basma	Dre. Adaika Radja

41	L'impact de l'usage de ChatGPT sur la rédaction des productions écrites chez les étudiants universitaires en FLE.	CHAREF Chahrazed LAKROUCHE Nihal KERD ELOUAD Amina	Dre. Adaika Radja
42	« L'intégration des citations célèbres dans l'enseignement du FLE : impacts sur la motivation et la sensibilisation interculturelle en FLE »	- Benkhalifa Ouafa - Guemari Amira - Bouta	Dr. Berra
43	L'impact des éléments démotivants sur la progression des apprenants de FLE : étude de cas en milieu universitaire »	NASRI Affef ZAOUCH Hadjar BENALI Imane	Dr. Berra Bensalem
44	L'exploitation pédagogique des erreurs comme un outil d'enseignement en production écrite (cas des apprenants de la quatrième année du cycle moyen CEM LASSOUD Ahmed et MEGA AMMAR .HASSI KALIFA)	- MILOUDI INES - HAMIDI OUM AL KASER - Dhif Khalifa	Mr. Bali Hamza
45	Pour une pédagogie du projet en classe de FLE: cas de la première année moyenne.	DEBBI Kheira SAADALLAH Houda HAMMANA Amina	Pr. Mesbahi
46	L'utilisation des applications mobiles pour l'apprentissage autonome du FLE. .	SALHI Mourad BAHI Sami	Dr.Ahmedi