

## -الاجابة النموذجية لمقياس المقاولاتية في علوم الاعلام والاتصال-

الجواب الاول:5 ن

ضبط المفاهيم الاتية:

- 1- المقاولاتية: هي ديناميكية خلق واستغلال فرص الاعمال من طرف فرد او العديد من الافراد بهدف خلق مؤسسة جديدة من شأنها خلق قيمة مضافة، كما تتسم الاعمال المقاولاتية بالعديد من الخصائص من بينها: الإبداع الابتكار، المخاطرة والمبادرة.
- 2- المرافقة المقاولاتية: هي عمليات مترابطة تشمل العديد من المساعدات الفنية والمالية، الاستقبال التوجيه، التكوين، التدريب والاستشارات وكل ما من شأنه مساعدة حاملي المشاريع خاصة الجديدة منها من اجل تخطي المراحل الاولى من التأسيس.
- 3- القيمة المضافة: يقصد بالقيمة المضافة تجسيد قيم الابداع والابتكار في شكل مشاريع مقاولاتية تساعد في دفع عجلة التنمية الاقتصادية والاجتماعية على حد سواء.
- 4- بيئة المقاول: هي كل ما يحيط بالمقاول من (قيم ،عادات، تقاليد، قوانين) اي مجمل مكونات الثقافة السائدة او السياق المجتمعي الذي ينشط في اطاره المقاول، وكل هذا يؤثر في شخصية المقاول وفي طبيعة المشروعات التي يقوم بالتخطيط لها.
- 5- القانون 18/01 الصادر في 12 ديسمبر 2001: وهو القانون التوجيهي الذي اصدره المشرع الجزائري والذي يتضمن ترقية المؤسسات الصغيرة والمتوسطة .

الجواب الثاني: 5 ن

توجد العديد من الهياكل والهيئات التي تدعم مشروعات المؤسسات الصغيرة والمتوسطة، وتساهم بشكل كبير في عملية المرافقة المقاولاتية والتي نجملها فيمل يلي:

- 1- الوكالة الوطنية لدعم تشغيل الشباب ANSEJ والآن الوكالة الوطنية لدعم وتنمية المقاولاتية ANADE.
- 2- حاضنات الاعمال
- 3- الصندوق الوطني للتأمين عن البطالة CNAC
- 4- الوكالة الوطنية لتطوير الاستثمار ANDI
- 5- الوكالة الوطنية لتسيير القرض المصغر ANGE

الجواب الثالث: 10 ن

مراحل انشاء مشروع مقاولاتي:(تقديم تصور مبدئي لفكرة مشروع كل طالب وفقا لهذه المراحل، قد يكون انشاء وكالة اتصال وإشهار جديدة، فتح مصنع لإعادة رسكلة المواد البلاستيكية، انشاء منصة رقمية تفاعلية تقدم خدمات الاشهار والدعاية، ابتكار اجهزة ذكية لفائدة ذوي الهمم....الخ من الافكار .)

- 1- الفكرة
- 2- ايجاد الفرصة وتقييمها

- 3- دراسة الجدوى الاقتصادية للمشروع
- 4- هيكله المشروع ووضع الاستراتيجية
- 5- التركيب القانوني
- 6- دراسة الجدوى المالية للمشروع
- 7- انطلاق الأنشطة
- 8- تصحيح المسار
- 9- بلوغ نقطة التوازن