جامعة الشهيد حمَّه لخضر – الوادي



كلية الآداب واللغات



قسم الترجمة

السنة الجامعية: 2024/2025

التوقيت: 10:30 سا - 12:00 سا



المستوى: السنة الثانية (ترجمة)

يوم الخميس 09 جانفي 2025

اختبار السداسي الثالث في مادة التحسين اللغوي العربي (2)

أجب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول: املاٍ الفراغ بالمفعول المناسب، مع ضبطه بالشّكل التام. (02.5 ن) سافَرَ سَعيدُالماضِيَ إلى الشاطِئِللاسْتِجْمامِ، حَيثُ قَضى يَوْمًا. وبَعْدَ أَن اسْتَمْتَعَلَمْ يَسْتَمْتِعْهُ مِنْ قَبْلُ، عادَ و......الجامِعِيَّ نَشيطًا.

السؤال الثاني: ضع الكلمةَ التي بين قوسين في شكلها الصرفي والنحوي الصحيح، ضابطا إياها بالشكل: (03ن)

- حضرَ الطلابُ إلَّا (زَيْد).
 - ما حَضَرَ إلّا (زَيْد).
- كُرِّمَ الطُّلَابُ (المُتَفَوِّق).
- يَحْتَرُمُ النَّاسُ الطَّلْبَةَ (كَريم) أَخْلاقُهُمْ.
 - نَجَحَ الطُّلابُ (عامَّة).
 - نَجَحَتِ الطَّالِباتُ (جَميع).

السؤال الثالث: صحّح الأخطاء النحوية فيما يأتي: (3.5 ن)

- أَصْبَحَ الْمُتَرْجِمِينَ يَعْتَمِدُونَ عَلَى الذَّكَاءِ الاصْطِنَاعِيِّ فِي التَّرْجَمَةِ.
 - إِنَّ هناكَ عَدَدُ من الطلابِ يتَغيَّبون عن المحاضراتِ.
 - حَضَرَ الدُّرْسَ إِلَّا عَشَرَةُ طَلَبَة.
 - لَعَلَّ فِي تَأَثُّرِ الطَّائِرَةِ خَيْرٌ.
 - لَوْلَا الطّبيبُ مَوْجُودُ، لَمُلَكَ المَريضُ.
 - قَرَأْتَ ماذا بالأَمْس؟
 - سُواءٌ عَلَيْكَ أَطالَعْتَ كِتَابا أَوْ مُجَلَّةً.

		w
(1 1	. 111	11 211
(04)	الرابع:	السوال
(34)	(.)	

لَا تَطْلُبِ الْجَدْدُ إِنَّ الْجَدْدُ سُلَّمُهُ * * صَعْبُ، وعِشْ مُسْتَريحا ناعِمَ البالِ

1- استخرج حالا، مبيّنا نوعها، ثمّ عوّضها بجملة اسمية، مع ضبطها بالشكل التام.

2- عيّن خبر "إنّ"، مبيّنا نوعه.

3- استخرج أسلوبا إنشائيا، مبيّنا نوعه، وغرضه البلاغي.

السؤال الخامس: حوَّل الأرقام إلى حروف مع ضبطها بالشكل التام، وضع الكلمات التي بين قوسين في شكلها الصحيح صرفيا ونحويا (7 ن):

	من الكتابِ في (135)		صَدَرَتِ الطّبعـةُ (4)
(: 1)	(2000) 1.	(م ام ال
•	(سح	عجبت مها (2000)	(صفحات)

(5)	وقسّمه إلى	6	(مرجع)	 (93)	الكتابِ على	مُولِّكُ	اعتمد	وقَدِ	
					((فصل)			

ه و منه	النَّسخةُ	وبيعتِ	6	(27)	، طبعَتِهِ	يمابِ في	وليّ للك	ضِ الدَّ	في المُعْـرِه	لكتابُ	ڠُرِۻ	
						(ر	جزائري	(دينار			. (2000) -

، مطبعيّة)	(أخطاء	 (11)	قَفَ على	قِراءَتِهِ و	ءَ وأثناءَ قِ	ن الكتاب،	َ بُرِهُ رَا السخة م	اقتنى أحمد	
						صَفَحاته.	۔ بین		

رَجُ تَنبيه: لا تُقَيَّمُ الكَلِماتُ المَطْلُوبُ ضَبْطُها بالشَّكل، إِنْ لَمْ تُضْبَطْ بالشَّكْلِ التَّامِّ الواضِحِ.





جامعة الشهيد حمّه لخضر – الوادي كلية الآداب واللغات



قسم الترجمة

السنة الجامعية: 2024/2025

الغويتي العربية

المستوى: السنة الثانية (ترجمة)

الإجابة النموذجية وسُلّم التنقيط لاختبار السداسي الثالث في مادة التحسين اللغوي العربي (2)

إجابة السؤال الأول: مل، الفراغ بالمفعول المناسب، مع ضبطه بالشّكل التام. (0.5 × 5 = 02.5 ن) سافَرَ سَعيدُ (الصَّيْفَ) الماضِيَ إلى الشاطِئِ (طَلَبًا) للاسْتِجْمام، حَيثُ قَضى (خَمْسَةَ عَشَرَ) يَوْمًا. وبَعْدَ أَن اسْتَمْتَعَ (اسْتِمْتَاعًا) لَمْ يَسْتَمْتِعْهُ مِنْ قَبْلُ، عادَ و(الدُّخولَ) الجامِعِيَّ نَشيطًا.

إجابة السؤال الثاني: وضع الكلمة التي بين قوسين في شكلها الصرفي والنحوي الصحيح، مع ضبطها بالشكل التام: (0.5 × 6 = 0.3 ن)

- حضرَ الطلابُ إلّا (زَيْدًا).
 - ما حَضَرَ إِلَّا (زَيْدُ).
- كُرِّمَ الطُّلَّابُ (المُتَفَوِّقُونَ).
- يَحْتَرُمُ النَّاسُ الطَّلَبَةَ (الكَّرِيمَةَ) أَخْلاقُهُم.
 - نَجُحَ الطَّلابُ (عامَّتُهُمْ).
 - نَجَحَت الطّالباتُ (جَميعُهُنَّ).

إجابة السؤال الثالث: تصحيح الأخطاء النحوية: $(0.5 \times 7 = 3.5)$

تصحيح الخطإ	الجملة
أَصْبَحَ الْمُتْرِجِمُونَ يَعْتَمِدُونَ عَلَى الذَّكَاءِ الاصْطِنَاعِيِّ فِي	أَصْبَحَ الْمُتَرْجِمِينَ يَعْتَمِدُونَ عَلَى الذَّكَاءِ الاصْطِنَاعِيِّ
التَّرْجَمَةِ.	في التَّرْجَمَةِ.
إنَّ هناك عَدَدًا من الطلابِ يتَغيّبون عن المحاضراتِ.	إنَّ هناك عَدَدُ من الطلابِ يتَغيّبون عن المحاضراتِ.
مَا حَضَرَ الدُّرْسَ إِلَّا عَشَرَةُ طَلَبَةٍ.	حَضَرَ الدَّرْسِ إِلَّا عَشَرَةُ طَلَبَةٍ.
- لَعَلَّ فِي تَأْخُرِ الطَّائِرَةِ خَيْرًا.	- لَعَلَّ فِي تَأْخُرِ الطَّائِرَةِ خَيْرٌ.
لَوْلَا الطّبيبُ، لَهُلَكَ المَريضُ.	لَوْلَا الطَّبِيبُ مَوْجُودٌ، لَهَلَكَ المَريضُ.
ماذا قَرأْتَ بالأَمْسِ؟	قَرَأْتَ ماذا بالأَمْسِ؟

سُواءٌ عَلَيْكَ أَطَالَعْتَ كِتَابِا أَمْ مَجَلَّةً.

إجابة السَّوَال الرابع: (0.5 × 8 = 4 ن) لا تَطْلُبِ الجَّدَ إِنَّ الجَّدَ سُلَّمُهُ ** صَعْبُ، وعِشْ مُسْتَريحا ناعِمَ البالِ 1- استخراج حال، وتبيان نوعها، ثمّ تعويضها بجملة اسمية، مع ضبطها بالشكل التام:

تعويضها بجملة اسمية مع الشكل (0.5)	نوعها (0.5)	الحال (0.5)
وأَنْتُ مُستَريحٌ /	*	مُستَريحاً /
وأَنْتَ ناعِمُ البالِ	مفردة	ناعِمَ البالِ

2- تعيين خبر "إنّ"، وتبيان نوعه:

نوعه (0.5)	خبر "إنّ" (0.5)
جملة اسمية	و تادو ره و سلمه صعب

3- استخراج أسلوب إنشائي، وتبيان نوعه، وغرضه البلاغي:

غرضه البلاغي (0.5)	نوعه (0.5)	الأسلوب الإنشائي (0.5)
التّحقير	نهي أمر	لا تَطْلُبِ الْجَدَّرُ / عِشْ مُسْتَريحا /

إجابة السؤال الخامس: تحويل الأرقام إلى حروف، مع ضبطها بالشكل التام، ووضع الكلمات التي بين قوسين في شكلها الصرفي والنحوي الصحيح: (0.5 × 14 = 7 ن)

صَدَرَتِ الطَّبعةُ (الرَّابِعَةُ) من الكتابِ في (خَمْسٍ وَثَلاثينَ وَمِئَةِ / مِئَةِ وَخَمْسٍ وَثَلاثينَ) (صَفْحَةٍ / صَفْحَةً). شُحِبَتْ منها (أَلْفا) (نُسْخَةٍ).

وقَدِ اعتَمَدَ مُوَّلِفُ الكتابِ على (ثلاثَةٍ وتِسْعينَ) (مَرْجِعًا)، وقسّمه إلى (خَمْسَةِ) (فُصولٍ).

عُرِضَ الكتَّابُ في المَّعْرِضِ الدَّولِيَّ للكتَّابِ في طبْعَتِهِ (السَّابِعَةِ وَالعِشْرِينَ)، وبيعتِ النُّسخَةُ مِنْهُ بـ (أَلْفَيْ) (دينارٍ جَزائِرِيٍّ).

اقتنى أحمَدُ نُسْخَةً من الكتاب، وأَثْناءَ قِراءَتِهِ وقَفَ على (أَحَدَ عَشَرَ) (خَطَأً مَطْبَعِيًّا) بينَ صَفَحاتِهِ.